|  |  |
| --- | --- |
| qualifica professionale | |
| Professional Qualification / Qualification Professionnel / Berufsqualifikation  ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE  VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING  ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE  BERUFSAUSBILDUNG | |
| ai sensi del Decreto legislativo n. 226/2005 e della Legge regionale n. 8/2017 | |
| DENOMINAZIONE Designation / Denomination / Bezeichnung | |
| **OPERATORE AGRICOLO** | |
|  | |
| Figura Nazionale di Riferimento - indirizzo National reference professional figure - Field / Profession nationale de référence - Orientation /  Nationales Referenzberufsbild – Fachrichtung | |
| **OPERATORE AGRICOLO**  **INDIRIZZO: COLTIVAZIONE DI PIANTE ERBACEE, ORTICOLE E LEGNOSE IN PIENO CAMPO E IN SERRA** | |
|  | |
| SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE  Professional economic sector / Domaine économique professionnel / Wirtschafts-und Berufsbereich | |
| **AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA** | |
|  | |
| Livello EQF / EQF Level / Niveau EQF / EQF-Niveau **3** | |
|  | |
| Conferita a Awarded to / Dècerné à / Verleiht | |
|  | |
| Nato/a a / Born in / Né(e) à / Geboren in       IL / On / Le / Am | |
|  | |
| Conseguita presso l’istituzione formativa/scolastica Achieved near the vocational training institute - school / Obtenu auprès de l’établissement de formation - scolaire / Absolviert an der Bildungseinrichtun- Schule | |
|  | |
| Sede / Place / Lieu / Ort | Data / Date / Date / Datum |
|  | |
|  | Timbro e Firma |
|  |  |
|  | Il Rappresentante Legale |
| n° ………………………………… del | |

*Competenze di base* / Basic skills / Compétences de base / Basiskompetenzen

INSERIRE LOGHI IN BASE A FONTE DI FINANZIAMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo Competenza | Denominazione competenza |
| Competenza di cittadinanza | Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell’ambiente |
| Competenza digitale | Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione  di informazioni |
| Competenza linguistica | Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita |
| Competenze alfabetiche funzionali - comunicazione | Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita |
| Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative |
| Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche | Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale |
| Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell’ambiente |
| Competenze storico-geografico-giuridiche ed economiche | Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo. |
| Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali |

PROFILO REGIONALE / Regional profile / Profil régional / Regionales Profil

*Tecnico professionali* / Technical and professional competences / Compétences techniques et professionnelles / Technische und berufliche Kompetenzen

|  |  |
| --- | --- |
| Area di Attività | Denominazione competenza |
|  |  |

D – ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO LAVORATIVO / Work-based learning experiences / Expériences d’apprentissage en milieu de travail / Lernerfahrungen im Arbeitsumfeld

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo esperienza / Type of experience / Type d'expérience / Art von Erfahrung | Ore Hours / Heures / Stunden | Denominazione del soggetto ospitante / Name of host organization / Dénomination du sujet d’accueil / Name der aufnehmenden Einrichtung | Sede - Contesto di svolgimento / Premises -work place / Siège - contexte de réalisation / Ort - Kontext der Durchführung |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

E - ANNOTAZIONI INTEGRATIVE / Additional notes / Observations complémentaires / Zusätzliche Bemerkungen

* Qualifica professionale conseguita in esito ad un percorso triennale di istruzione e formazione professionale
* durata 2970 ore

F - VALUTAZIONE CONCLUSIVA IN ESITO AL PERCORSO (COME DA VERBALE D‘ESAME) **/100**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COD. ENTE: | | | ANNO FORMATIVO: |
| COD. PROGETTO: | COD. INTERVENTO: | TIPOLOGIA: **FI/Q3T** | |
| AUTORIZZATO CON DECRETO DIRIGENZIALE N.  DEL | | | |

A – PROFILO REGIONALE / Regional profile / Profile régional / Regionales Profil

DENOMINAZIONE / Designation / Dénomination / Name

DESCRIZIONE SINTETICA Synthetic description / Description synthétique / Kurzbeschreibung

|  |  |
| --- | --- |
| Attività economica (ATECO 2007) | Nomenclatura Unità Professionali (CP/ISTAT 2011) |
|  |  |

DESCRIZIONE SINTETICA PROFILO / Brief profile description / Description synthétique du profil / Kurzbeschreibung des Berufsbildes

B – FIGURA E INDIRIZZO NAZIONALE DI RIFERIMENTO / National professional reference figure and field / Profession nationale et orientation de référence / Nationales Referenzberufsbild und Fachrichtung

FIGURA / Professional figure / Profession / Berufsbild

**OPERATORE AGRICOLO**

INDIRIZZO / Field / Orientation / Fachrichtung

**COLTIVAZIONE DI PIANTE ERBACEE, ORTICOLE E LEGNOSE IN PIENO CAMPO E IN SERRA**

REFERENZIAZIONI NAZIONALI / National references / Référencement national / Nationale Referenzierung

|  |  |
| --- | --- |
| Attività economica (ATECO 2007) | Nomenclatura Unità Professionali (CP/ISTAT 2011) |
| **Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra**  01.19.90 Coltivazione di piante da foraggio e di altre colture non permanenti  01.21.00 Coltivazione di uva  01.22.00 Coltivazione di frutta di origine tropicale e subtropicale  01.23.00 Coltivazione di agrumi  01.24.00 Coltivazione di pomacee e frutta a nocciolo  01.25.00 Coltivazione di altri alberi da frutta, frutti di bosco e frutta in guscio  01.26.00 Coltivazione di frutti oleosi  01.27.00 Coltivazione di piante per la produzione di bevande  01.28.00 Coltivazione di spezie, piante aromatiche e farmaceutiche  01.29.00 Coltivazione di altre colture permanenti (inclusi alberi di Natale)  01.30.00 Riproduzione delle piante | **Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra**  6.4.1.1.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture in pieno campo  6.4.1.2.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni legnose agrarie  6.4.1.3.2 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni ortive in serra, di ortive protette o di orti stabili  6.4.1.4.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste  6.4.3.1.0 Allevatori e agricoltori  7.4.3.1.0 Conduttori di trattori agricoli  7.3.1.1.0 Addetti agli impianti fissi in agricoltura e nell’allevamento  7.4.3.1.0 Conduttori di trattori agricoli  7.4.3.2.1 Conduttori di macchine raccoglitrici, trinciatrici e pressatrici agricole  7.4.3.2.2 Conduttori di mietitrebbiatrici  7.4.3.2.3 Conduttori di macchine per la raccolta di prodotti agricoli (barbabietole, patate, frutta, uva e ortive) |

DESCRIZIONE SINTETICA FIGURA E INDIRIZZO / Synthetic description of the professional figure and field/ Description synthetique de la profession et de l’orientation / Kurzbeschreibung des Berufsbildes und der Fachrichtung

L’Operatore agricolo interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell’applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere le operazioni fondamentali relative, a seconda dell’indirizzo, all’allevamento di animali domestici, alle coltivazioni arboree, alle coltivazioni erbacee, all’orto/floricoltura, alla produzione vivaistica, alla cura e manutenzione del verde, alla silvicoltura e salvaguardia dell’ambiente.

C - COMPETENZE ACQUISITE / Acquired competences / Compétences acquises / Erworbene Kompetenzen

STANDARD FORMATIVO NAZIONALE / National training standard / Standard de formation nationale / Nationaler Ausbildungsstandard

*Competenze tecnico professionali specifiche* / Specific technical and professional competences / Compétences techniques et professionnelles spécifiques / Spezifische technische und berufliche Kompetenze

|  |  |
| --- | --- |
| Area di Attività | Denominazione competenza |
| /// | Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni. |
| /// | Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso. |
| /// | Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l’ambiente. |
| ADA.1.236.794 Lavorazioni del terreno per le coltivazioni agricole  ADA.1.236.795 Lavori per la semina e/o il trapianto e/o la piantagione in pieno campo e in serra  ADA.1.236.796 Lavori per il governo dello sviluppo delle piante (innesto e potatura) in pieno campo e in serra  ADA.1.236.797 Lavori di cura colturale agricola in pieno campo e in serra  ADA.1.236.798 Raccolta e prima lavorazione dei prodotti di piante erbacee, orticole e legnose | Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole nel rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali. |