



# REGIONE DEL VENETO

giunta regionale

Decreto n 911 del 19 LUGLIO 2022

OGGETTO: Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno formativo 2022-2023  
Ridefinizione numero minimo allievi all'avvio e numero minimo allievi formati.  
Integrazioni alla modulistica di presentazione progetti.

## NOTE PER LA TRASPARENZA:

Il provvedimento provvede a: ridefinire il numero minimo allievi all'avvio numero minimo allievi formati per alcune tipologie di percorsi di primo anno; ad adeguare il numero minimo allievi all'avvio e numero minimo allievi formati dei percorsi triennali di IeFP in modalità duale al corrispondente numero minimo allievi all'avvio e numero minimo allievi formati già definito per l'AF 2022-2023 per i percorsi di IeFP in modalità ordinamentale; a precisare il numero minimo allievi alla conclusione corsi di cui alla DGR 810/2022.

Si provvede inoltre ad integrare la modulistica per alcuni bandi al fine di agevolare la presentazione delle domande per l' AF 2022-23.

---

## IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE FORMAZIONE E ISTRUZIONE

Vista la LR n. 8/2017 "Il sistema educativo della regione Veneto";

Viste le Deliberazioni regionali in materia di IeFP ordinamentale per l'anno formativo 2022/2023:

- ✓ la DGR n. 804 del 05/07/2022 "Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale e statale. Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nella sezione comparti vari - azioni per la disabilità e nella sezione edilizia, per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005";
- ✓ la DGR n. 806 del 05/07/2022 "Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento statale. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari e benessere per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D. Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i.";
- ✓ la DGR n. 808 del 05/07/2022 "Piano Annuale di Formazione Iniziale. Programmazione 2021-2027 Obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della Crescita" - P.R. FSE+ della Regione del Veneto per il Periodo 2021-2027. Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi nelle sezioni comparti vari, benessere ed edilizia, per la realizzazione e la finanziabilità di interventi di secondo anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica. Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 per l'attuazione del P.R. FSE+ 2021-2027. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005.";
- ✓ la DGR n. 805 del 05/07/2022 "Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" e Programma Regionale FSE+ 2021-2027. Priorità 4, Occupazione Giovanile. Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e

Mod. B - copia

Formazione Professionale nella sezione comparti vari per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di terzo anno. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D. Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i.. D.M. 12 ottobre 2015.”;

- ✓ la DGR n. 807 del 05/07/2022 “Piano Annuale di Formazione Iniziale. Programmazione 2021-2027 Obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della Crescita" - P.R. FSE+ della Regione del Veneto per il Periodo 2021-2027. Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi nelle sezioni comparti vari - azioni per la disabilità, benessere ed edilizia per la realizzazione e la finanziabilità di interventi di terzo anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica. Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 per l'attuazione del P.R. FSE+ 2021-2027. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005”;
- ✓ la DGR n. 803 del 05/07/2022 “Piano Annuale di Formazione Iniziale 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti volti alla realizzazione di interventi formativi di Istruzione e Formazione Professionale triennali per il conseguimento della qualifica professionale precedentemente erogati nei Centri di Formazione Professionale ex provinciali della Provincia di Treviso e della Città Metropolitana di Venezia, erogabili da parte degli Organismi di Formazione, già individuati in attuazione della D.G.R. n. 822 dell'8 giugno 2018. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i.”;

Viste le Deliberazioni regionali in materia di IeFP duale che riguardano corsi attivi nell' anno formativo 2022/2023:

- ✓ la DGR n. 1768 del 29/11/2019 “Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2020/23 per il conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, da realizzarsi in modalità duale. Apertura termini”;
- ✓ la DGR n. 1769 del 29/11/2019 “Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2020/23 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, da realizzarsi in modalità. Apertura termini”;
- ✓ la DGR n. 1740 del 09/12/2021 “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022-2025 finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015.”
- ✓ la DGR n. 1741 del 09/12/2021 “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022-2025, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015.”
- ✓ la DGR n. 810 del 05/07/2022 “Sistema Duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 5 - componente 1 - investimento 1,4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione nell'Anno Formativo 2022/2023 di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale di tecnico nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con il sistema duale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Protocollo di Intesa sottoscritto tra le Regioni e il Ministero del Lavoro il 13/1/2016.”;

Visti i propri decreti con cui vengono emanate le guide alla progettazione e la modulistica per la presentazione dei progetti relativi alle DGR di cui sopra e più precisamente i provvedimenti:

- ✓ Il DDR n. 855 del 06/07/2022 “Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale e statale. Anno Formativo 2022/23. Approvazione dell’Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nella sezione comparti vari – azioni per la disabilità e nella sezione edilizia, per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno dei percorsi Istruzione e Formazione Professionale. L.17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L. 31/03/2017, n. 8. DGR n. 804 del 05/07/2022. Approvazione della guida alla progettazione e della modulistica per la presentazione dei progetti.”
- ✓
- ✓ Il DDR n. 854 del 06/07/2022 “Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento statale. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 “sistema duale”. Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell’Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari e benessere per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno. L.17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8. D.M. 12 ottobre 2015. DGR n. 806 del 05/07/2022. Approvazione della guida alla progettazione e della modulistica per la presentazione dei progetti.”
- ✓ Il DDR n. 856 del 06/07/2022 “Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale e statale. Anno Formativo 2022/23. Approvazione dell’Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nella sezione comparti vari, nella sezione disabilità, nella sezione benessere e nella sezione edilizia, per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di secondo anno dei percorsi Istruzione e Formazione Professionale. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. DGR n. 808 del 05/07/2022. Approvazione della guida alla progettazione e della modulistica per la presentazione dei progetti.”
- ✓ Il DDR n.857 del 06/07/2022 “Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 “sistema duale”e Programma Regionale FSE+ 2021-2027 Priorità 4 Occupazione Giovanile. . Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell’Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nella sezione comparti vari per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di terzo anno. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8. D.M. 12 ottobre 2015 DGR n. 805 del 05/07/2022. Approvazione della guida alla progettazione e della modulistica per la presentazione dei progetti.”
- ✓ Il DDR n.858 del 06/07/2022” Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale e statale. Anno Formativo 2022/23. Approvazione dell’Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nella sezione comparti vari – azioni per la disabilità, nella sezione benessere e nella sezione edilizia, per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di terzo anno dei percorsi Istruzione e Formazione Professionale. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. DGR n. 807 del 05/07/2022. Approvazione della guida alla progettazione e della modulistica per la presentazione dei progetti”
- ✓ Il DDR n.860 del 06/07/2022 “Piano Annuale di Formazione Iniziale 2022/2023. Approvazione dell’Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti volti alla realizzazione di interventi formativi di Istruzione e Formazione Professionale triennali per il conseguimento della qualifica professionale nei Centri di Formazione Professionale ex provinciali della Provincia di Treviso e della Città Metropolitana di Venezia, erogabili da parte degli Organismi di Formazione, già individuati in attuazione della DGR n. 822 dell’8 giugno 2018. DGR n. 803 del 05/07/2022. Approvazione della guida alla progettazione e della modulistica per la presentazione dei progetti.

Preso atto che la Direttiva - Allegato B alla citata DGR n. 806/2022 determina il numero minimo di destinatari all’avvio e alla conclusione come di seguito riportato:

SEZIONE	PRIMI ANNI	
	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI ALL'AVVIO	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI FORMATI
1. comparti vari	20	15
2. servizi del benessere	20	15

Ritenuto che, a salvaguardia e sviluppo di alcuni peculiari percorsi formativi, necessita individuare per l'avvio soglie minime ridotte per percorsi relativi a figure di operatore nei comparti di legno, marmo metalli preziosi, pelletteria, nei termini già individuati nei precedenti anni formativi e che si ripropongono:

SEZIONE	PRIMI ANNI	
	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI ALL'AVVIO	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI FORMATI
1. comparti vari - lavorazioni speciali (legno, marmo metalli preziosi, pelletteria)	12	6

Ritenuto altresì di confermare anche per i comparti di cui sopra:

- l'autorizzazione all'avvio dei corsi per i quali il numero allievi sia inferiore di 2 unità rispetto al minimo previsto;
- di precisare che ai soggetti beneficiari che entro il 31 gennaio 2023 non raggiungeranno il numero minimo non verrà riconosciuto il contributo pubblico allievo nei termini previsti dal punto 19.1 della Direttiva - Allegato B alla citata DGR n. 806/2022 anche nel caso di successive integrazioni con allievi connessi ai passaggi tra sistemi o a trasferimenti interni al sistema della formazione professionale;

Preso atto che si rende opportuno ridefinire il numero minimo di allievi per l'avvio e il numero minimo di allievi formati previsti dalla Direttiva - Allegato B alla citata DGR n. 808/2022 nei termini sotto proposti:

SEZIONE	SECONDI ANNI	
	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI ALL'AVVIO	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI FORMATI
1. comparti vari	16	6
1. comparti vari - lavorazioni speciali (legno, marmo metalli preziosi, pelletteria)	12	6
2. servizi del benessere	16	6

confermando altresì l'autorizzazione comunque all'avvio dei corsi per i quali il numero allievi sia inferiore di 2 unità rispetto al minimo previsto; ai soggetti beneficiari che entro il 31 gennaio 2023 non raggiungeranno il numero minimo non verrà riconosciuto il contributo pubblico allievo nei termini previsti dal punto 14.c della Direttiva - Allegato B alla citata DGR n. 808/2022. anche nel caso di successive integrazioni con allievi connessi ai passaggi tra sistemi o a trasferimenti interni al sistema della formazione professionale;

Ritenuto di estendere l'autorizzazione comunque all'avvio dei corsi di primo anno per i quali il numero allievi sia inferiore di 2 unità rispetto al minimo previsto anche per i corsi approvati ai sensi della DGR n. 1740/2021 (duale comparti vari ed edilizia) e della DGR n. 1741/2021 (duale benessere), precisando che ai soggetti beneficiari che entro il 31 gennaio 2023 non raggiungeranno il numero minimo non verrà riconosciuto il contributo pubblico allievo nei termini previsti dalla rispettive Direttive - Allegato B alle citate DDGR anche nel caso di successive integrazioni con allievi connessi ai passaggi tra sistemi o a trasferimenti interni al sistema della formazione professionale e che agli

interventi avviati con numero regolare di allievi e conclusi con un numero di allievi formati inferiore al numero previsto a conclusione sono soggetti alla riduzione descritta al punto 13.b delle medesime Direttive;

Ritenuto di estendere altresì per il solo AF 2022 -2023 anche per i progetti di cui alla DGR n 1740/2021 la possibilità di avviare percorsi relativi a figure di operatore nei comparti di legno, marmo metalli preziosi, pelletteria, nei termini minimi ( numero allievi all' avvio e numero minimo allievi formati) già individuati per i percorsi ordinamentali , tuttavia senza applicazione della deroga delle 2 unità rispetto al minimo previsto;

Ritenuto di adeguare il numero minimo allievi all' avvio dei corsi di terzo anno della DGR n. 1768/2019 (duale comparti vari ed edilizia) e DGR n. 1769/2019 (duale benessere), per l' AF 2022-23 nei termini sotto indicati

SEZIONE	TERZI ANNI - DUALE - DDGR NN 1768/2019 e 1769/2019	
	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI ALL'AVVIO	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI FORMATI
1. comparti vari	10	6
2. servizi del benessere	10	6
3. edilizia	10	6

Preso atto che per la DGR n. 810/2022 il numero minimo di allievi formati viene definito nel numero di 10 allievi;

Ritenuto di consentire anche per i progetti di cui alle DDGR n. 806/2022 e n. 805/2022 che la presentazione delle schede partner possa essere sostituita da un impegno a presentare successivamente le schede di adesione per i partner previsti- fatta eccezione per i casi di partner istituzionali-;

Valutato che al fine di semplificare la lettura della scheda terzo anno in APPENDICE 1 - INTERVENTI DI TERZO ANNO: ARTICOLAZIONE DIDATTICA della Direttiva - Allegato B della DGR 805/2022, la descrizione " *realizzate minimo 495 ore di cui se in alternanza per almeno il 30% del monte ore totale in alternanza rafforzata (\*), pari a 396 ore di cui almeno 297 ore in alternanza rafforzata e fino a 59 ore in alternanza simulata* [\*fino ad un massimo del 20% del monte ore di alternanza rafforzata si può erogare in alternativa con l' alternanza simulata]" è opportuno sia riformulata in " *realizzate minimo 495 ore di cui, se in alternanza, per almeno il 30% del monte ore totale pari ad una alternanza rafforzata di almeno 297 ore in alternanza rafforzata di cui fino a 59 ore ( il 20% delle 297 ore) si possono in alternativa erogare come alternanza simulata*";

Ritenuto pertanto di approvare, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, il seguente documento: **Allegato A** – “Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale e statale. Anno Formativo 2022/2023. Modulo “Dichiarazione di impegno alla presentazione delle schede partner (non istituzionali) AF 2022/23”. DDGR nn. 804/2022, 806/2022, 808/2022, 805/2022, 807/2022, 803/2022,

#### DECRETA

1. di ridefinire, per l'anno formativo 2022-2023, per i motivi indicati in premessa, il numero minimo di allievi all'avvio e il numero minimo di allievi formati come di seguito riportato:

SEZIONE	PRIMI ANNI – DGR N. 806/2022	
	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI ALL'AVVIO	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI FORMATI
1. comparti vari - lavorazioni speciali (legno, marmo metalli preziosi, pelletteria)	12	6

SEZIONE	SECONDI ANNI – DGR N 808/2022	
	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI ALL’AVVIO	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI FORMATI
1. comparti vari	16	6
1. comparti vari - lavorazioni speciali (legno, marmo metalli preziosi, pelletteria)	12	6
2. servizi del benessere	16	6

SEZIONE	TERZI ANNI - DUALE - DDGR NN 1768/201 e 1769/2019	
	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI ALL’AVVIO	NUMERO MINIMO DI ALLIEVI FORMATI
1. comparti vari	10	6
2. servizi del benessere	10	6
3. edilizia	10	6

2. di autorizzare, in riferimento a progetti di cui alla DGR n. 806/2022, anche per la sezione comparti vari - lavorazioni speciali (legno, marmo metalli preziosi, pelletteria), l'avvio dei corsi per i quali il numero allievi sia inferiore di 2 unità rispetto al minimo previsto; ai soggetti beneficiari che entro il 31 gennaio 2023 non raggiungeranno il numero minimo non verrà riconosciuto il contributo pubblico allievo nei termini previsti dal punto 19.1 della Direttiva - Allegato B alla citata DGR n. 806/2022 anche nel caso di successive integrazioni con allievi connessi ai passaggi tra sistemi o a trasferimenti interni al sistema della formazione professionale;

3. di autorizzare, in riferimento a progetti di cui alla DGR n. 808/2022, anche per le sezioni comparti vari, disabilità, benessere, edilizia, l'avvio dei corsi per i quali il numero allievi sia inferiore di 2 unità rispetto al minimo previsto; ai soggetti beneficiari che entro il 31 gennaio 2023 non raggiungeranno il numero minimo non verrà riconosciuto il contributo pubblico allievo nei termini previsti dal punto 14.c della succitata Direttiva - Allegato B alla citata DGR n. 808/2022. anche nel caso di successive integrazioni con allievi connessi ai passaggi tra sistemi o a trasferimenti interni al sistema della formazione professionale;

4. di autorizzare, in riferimento a progetti di cui alla DGR n. 1740/2021 e alla DGR n. 1741/2021, l'avvio dei corsi per i quali il numero allievi sia inferiore di 2 unità rispetto al minimo previsto; ai soggetti beneficiari che entro il 31 gennaio 2023 non raggiungeranno il numero minimo non verrà riconosciuto il contributo pubblico allievo nei termini previsti dalla rispettive Direttive - Allegato B alle citate DDGR anche nel caso di successive integrazioni con allievi connessi ai passaggi tra sistemi o a trasferimenti interni al sistema della formazione professionale; gli interventi avviati con numero regolare di allievi e conclusi con un numero di allievi formati inferiore al numero previsto a conclusione sono soggetti alla riduzione descritta al punto 13.b delle medesime Direttive;

5. di estendere altresì per il solo AF 2022 -2023 anche per i progetti di cui alla DGR n 1740/2021 la possibilità di avviare percorsi relativi a figure di operatore nei comparti di legno, marmo metalli preziosi, pelletteria, nei termini minimi (numero allievi all' avvio e numero minimo allievi formati) già individuati per i percorsi ordinamentali, tuttavia senza applicazione della deroga delle 2 unità rispetto al minimo previsto;

6. di precisare che, per i corsi di cui alla DGR n. 810/2022 il numero minimo di allievi formati è definito in 10 allievi;

7. di riformulare nella scheda terzo anno in APPENDICE 1 - INTERVENTI DI TERZO ANNO: ARTICOLAZIONE DIDATTICA della Direttiva - Allegato B della DGR 805/2022, la descrizione " *realizzate minimo 495 ore di cui se in alternanza per almeno il 30% del monte ore totale in alternanza rafforzata (\*), pari a 396 ore di cui almeno 297 ore in alternanza rafforzata e fino a 59 ore in alternanza simulata* [\*fino ad un massimo del 20% del monte ore di alternanza rafforzata

si può erogare in alternativa con l'alternanza simulata]" con la nuova descrizione "realizzate minimo 495 ore di cui, **se in alternanza**, per almeno il 30% del monte ore totale pari ad una alternanza rafforzata di almeno 297 ore in alternanza rafforzata di cui fino a 59 ore ( il 20% delle 297 ore) si possono in alternativa erogare come alternanza simulata" che sostituisce la precedente formulazione al fine di semplificarne la lettura e l'applicazione ;

8. di approvare l'**Allegato A** – “Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale e statale. Anno Formativo 2022/2023. Modulo “Dichiarazione di impegno alla presentazione delle schede partner (non istituzionali) AF 2022/23. DDGR nn. 804/2022, 806/2022, 808/2022, 805/2022, 807/2022, 803/2022, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

9. di pubblicare il presente atto nel Bollettino Ufficiale della Regione.

F.to Dott. Massimo Marzano Bernardi

