



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE" FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2022

REGIONE DEL VENETO



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

Sommario

PREMESSA	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale	6
2. Programmazione anno finanziario 2022	19
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento	32
4. Monitoraggio	32
5. Cronoprogramma	35



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

PREMESSA

Il “**Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR** (di seguito **Documento di Programmazione Regionale**), costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

Il format annuale del **Documento di Programmazione Regionale** viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle “**Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale**” (di seguito **Linee Guida**) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente **Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2022** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2023/2024** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto Ministeriale di riparto delle risorse 2023, a valere sull’anno formativo 2022, in attesa di riscontro da parte del MEF, come da comunicazione dello ‘Stato di attuazione dei decreti’ (aggiornamento al 15 maggio 2023) e non ancora comunicato formalmente anche se anticipato via email l’importo previsto (indicato in Allegato1)

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente **Documento di Programmazione Regionale**, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione del Veneto concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

Tabella n.1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
- Programmazione anno finanziario 2022**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
- Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'“*Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*” sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione/PA;
- Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

5. **Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

Costituisce parte integrante del **Documento di Programmazione Regionale** l'Allegato n.1 nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni/PA con riferimento all'anno finanziario 2022.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP E DELL'IFTS DUALE (a cura della Regione del Veneto)

Nella tabella sottostante sono indicati, in ordine di pubblicazione, gli atti **non già indicati nel DdPR 2021** contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2023/2024, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n.2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DDR n. 724 del 06/06/2022	"Approvazione nuovi profili regionali di Istruzione e Formazione professionale. DGR n. 914 del 09/07/2020 e DGR n. 119 del 31/01/2012. (Art. 18, comma 2 del D. Lgs. 17/10/2005, n. 226)" ha provveduto, previo parere del Tavolo tecnico per la leFP e con il supporto tecnico di ANPAL, ad approvare nuovi profili regionali per alcune figure di operatore leFP.	Dal 2023
2.	DGR n. 844 del 12/07/2022	Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Anno Scolastico 2023-2024. Linee guida. D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, articolo 138.	Dal 2023
3.	DDR n. 912 del 20/07/2022	Approvazione ulteriori profili regionali ad integrazione del citato DDR n. 724 del 06/06/2022.	Dal 2023
4.	DGR n. 1572 del 06/12/2022	Programmazione dell'offerta formativa negli Istituti scolastici del secondo ciclo e dell'offerta di istruzione e formazione professionale nelle Scuole di Formazione Professionale e in sussidiarietà negli Istituti Professionali di Stato per l'Anno Scolastico-Formativo 2023/2024. D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 138. DGR n. 844 del 12 luglio 2022.	Dal 2023
5.	DGR n. 45 del 18/01/2023	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale" perfezionamento dell'Accordo	Dal 2023



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

		di collaborazione tra la Regione del Veneto, l'Unità di Missione per l'attuazione degli interventi PNRR presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, la Direzione Generale delle Politiche Attive del lavoro del medesimo Ministero (art. 5, c. 6 del D.Lgs. n. 50/2016) e relativa documento sottoscritto dalle parti.	
6.	Accordo	<i>Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione Veneto il cui circuito di firma si è concluso in data 07/02/2023</i>	Dal 2022 al 2025
7.	DDR n. 260 del 28/02/2023	Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ex L. 53/2003 e D. Lgs. n. 226/2005. Quadro di confluenza dalle figure nazionali di qualifica a quelle di diploma professionale. Repertorio IeFP 2019. Integrazioni della tabella con i profili regionali di IeFP".	Dal 2023
8	DGR 551 del 09/05/2023	Determinazione del calendario per l'Anno Scolastico 2023-2024 nella Regione del Veneto. L.R. 13 aprile 2001 n. 11, art. 138, comma 1, lettera d).	AF 2023-2024

1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione del Veneto)

Nella tabella sottostante sono indicati gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) **anche se già indicati nel precedente DdPR 2021.**

Tabella n.3 – atti regionali per finanziamento percorsi IeFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n. 1768 del 29/11/2019	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2020/23 per il conseguimento della	2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

		qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, da realizzarsi in modalità duale. Apertura termini.	
2.	DGR n. 1769 del 29/11/2019	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2020/23 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, da realizzarsi in modalità. Apertura termini.	2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023
3.	DGR n. 1666 del 01/12/2020	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021-2024 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015.	2021/2022 - 2022/2023 - 2023/2024
4.	DGR n. 1667 del 01/12/2020	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021-2024 per il conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015.	2021/2022 - 2022/2023 - 2023/2024
5.	DGR n. 1740 del 09/12/2021	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022-2025 per il conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia.	2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

6.	DGR n. 1741 del 09/12/2021	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022-2025 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere.	2022/2023 - 2023/2024 2024/2025	-
7.	DGR n. 805 del 05/07/2022	Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" e Programma Regionale FSE+ 2021-2027, Priorità 4, Occupazione Giovanile. Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nella sezione comparti vari per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di terzo anno. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D. Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i.. D.M. 12 ottobre 2015.	2022/2023	
8.	DGR n. 806 del 05/07/2022	Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento statale. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari e benessere per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D. Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i.	2022/2023	
9.	DGR n. 810 del 05/07/2022	"Sistema Duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione nell'Anno Formativo 2022/2023 di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale di tecnico nelle sezioni comparti vari ed edilizia,	2022/2023	



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

		con il sistema duale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Protocollo di Intesa sottoscritto tra le Regioni e il Ministero del Lavoro il 13/1/2016.	
10.	DGR n. 1537 del 29/11/2022	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023-2026, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015.	2023/2024 - 2024/2025 - 2025/2026
11.	DGR n. 1538 del 29/11/2022	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023-2026 finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015.	2023/2024 - 2024/2025 - 2025/2026
	DECRETI		
1.	DDR n. 32 del 16/01/2020	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2020/23 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1769/2019. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023
2.	DDR n. 33 del 16/01/2020	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2020/23 per il conseguimento della	2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

		qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1768/2019. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.		
3.	DDR n. 201 del 06/03/2020:	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. DGR 1768/2019 Decreto Direttoriale n. 33 del 16/01/2020 di approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D. Lgs. 118/2011 e s.m.i.. Scorrimento graduatoria dei progetti pervenuti di cui all'allegato C per rinuncia ed ammissione al finanziamento del percorso per "Operatore elettrico / Operatore meccanico" presentato da Associazione CNOS/FAP San Marco cod. prog. 2776-0001-1768-2019.	2020/2021 2021/2022 2022/2023	- - -
4.	DDR n. 259 del 13/03/2020:	Rettifica per mero errore materiale del Decreto n. 201 del 6/3/2020. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. DGR 1768/2019. Decreto Direttoriale n. 33 del 16/01/2020 di approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D. Lgs. 118/2011 e s.m.i.. Scorrimento graduatoria dei progetti pervenuti di cui all'allegato C per rinuncia ed ammissione al finanziamento del percorso per "Operatore elettrico / Operatore meccanico" presentato da Associazione CNOS/FAP San Marco cod. prog. 2776-0001-1768-2019.	2020/2021 2021/2022 2022/2023	- - -
5.	DDR n. 4 del 11/01/2021	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021/24 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1666/2020. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2021/2022 2022/2023 2023/2024	- - -



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

6.	DDR n. 5 del 11/01/2021	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021/24 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1666/2020. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2021/2022 2022/2023 2023/2024	- - -
7.	DDR n. 35 del 20/01/2022	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022/25 per il conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1740 del 09/12/2021. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2022/2023 2023/2024 2024/2025	- - -
8.	DDR n. 36 del 20/01/2022	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022/25 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1741/2021. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2022/2023 2023/2024 2024/2025	- - -
9.	DDR n. 911 del 19/07/2022	Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno formativo 2022-2023. Ridefinizione numero minimo allievi all'avvio e numero minimo allievi formati. Integrazioni alla modulistica di presentazione progetti.	2022/2023	-
10.	DDR n. 1001 del 11/08/2022	DGR n. 805 del 05/07/2022. Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" e Programma Regionale FSE+ 2021-2027, Priorità 4, Occupazione Giovanile.	2022/2023	-



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

		Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nella sezione comparti vari per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di terzo anno. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D. Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i. D.M. 12 ottobre 2015. Approvazione risultanze istruttoria di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso nella sezione comparti vari. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale	
11.	DDR n. 995 del 11/08/2022	DGR n. 806 del 05/07/2022. Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento statale. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari e benessere per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D. Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i. Approvazione risultanze istruttoria di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso nella sezione benessere. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale.	2022/2023
12.	DDR n. 1008 del 16/08/2022	DGR n. 806 del 05/07/2022. Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento statale. Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Anno Formativo 2022/2023. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari e benessere per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D. Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i.	2022/2023



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

		Approvazione risultanze istruttoria di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso nella sezione comparti vari. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale.	
13.	DDR n. 1006 del 12/08/2022	DGR n. 810 del 05/07/2022 "Sistema Duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione nell'Anno Formativo 2022/2023 di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale di tecnico nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con il sistema duale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Protocollo di Intesa sottoscritto tra le Regioni e il Ministero del Lavoro il 13/1/2016. Approvazione degli esiti dell'istruttoria dei progetti pervenuti in adesione all'avviso. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale	2022/2023
14.	DDR n. 1112 del 23/09/2022	Assunzione dell'impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., con utilizzo dell'istituto del Fondo Pluriennale Vincolato, come da previsioni di cui al DDR 1006 del 12/08/2022. Finanziamento con risorse pertinenti il PNRR – Missione M5 – Componente C1 – Intervento 1.4 – Sistema Duale – D.L. 31/05/2021, n. 77. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno formativo 2022/2023, per il rilascio del diploma professionale nelle sezioni comparti vari. DGR 810 del 05/07/2022. Mis. FL144B.	2022/2023
15.	DDR n. 1126 del 28/09/2022	Assunzione impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., come da disposizioni di cui al Decreto n. 1008 del 16/08/2022 di approvazione delle risultanze istruttorie del procedimento di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso	2022/2023



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

		approvato con DGR 806 del 05/07/2022. Accertamento in entrata ai sensi art. 53 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.. Piano Annuale di Formazione Iniziale 2022/2023 – sezione comparti vari, interventi di primo anno. Misura FL144B. L. 144/99, art. 68, L. 53/2003 e art. 1, commi 622-624, L. 296/2006. Progetti a cofinanziamento fondi PNRR – Missione M5 – Componente C1 – Intervento 1.4 – Sistema Duale – D.L. 31/05/2021, n. 77.	
16.	DDR n. 1149 del 03/10/2022	Assunzione impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., come da disposizioni di cui al Decreto n. 995 del 11/08/2022 di approvazione delle risultanze istruttorie del procedimento di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso approvato con DGR 806 del 05/07/2022. Piano Annuale di Formazione Iniziale 2022/2023 – sezione benessere, interventi di primo anno. Misura FL144B. L. 144/99, art. 68, L. 53/2003 e art. 1, commi 622-624, L. 296/2006. Progetti a cofinanziamento fondi PNRR – Missione M5 – Componente C1 – Intervento 1.4 – Sistema Duale – D.L. 31/05/2021, n. 77.	2022/2023
17.	DDR n. 1235 del 25/10/2022	Assunzione impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., come da disposizioni di cui al Decreto n. 1001 del 11/08/2022 di approvazione delle risultanze istruttorie del procedimento di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso approvato con DGR 805 del 05/07/2022. Accertamento in entrata ai sensi art. 53 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.. Piano Annuale di Formazione Iniziale 2022/2023 – sezione comparti vari, interventi di terzo anno. Progetti a cofinanziamento fondi PNRR – Missione M5 – Componente C1 – Intervento 1.4 – Sistema Duale – D.L. 31/05/2021, n. 77. Programma Regionale FSE + 2021-2027. – Reg.ti UE n. 1057/2021 e n. 1060/2021 – Priorità IV – Occupazione giovanile. Obiettivo Specifico a) – Misura 4B4AF.	2022/2023



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

1.3. ISCRITTI¹, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'IEFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione del Veneto)

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale sulla base dei dati forniti dalla Regione del Veneto per la rilevazione svolta dall'INAPP, integrata con i dati sui promossi in possesso della stessa Regione del Veneto. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2021/2022.

¹ Entro il 31 marzo del 2022



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

Tabella n.4 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2021/2022

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomati leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
437	356	374	350	374	341	1004	944	0	0

1.4. APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale.

Viene Indicato il numero di apprendistati attivati nell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.5 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2021/2022

APPRENDISTI	ANNO 2021/2022
In percorsi leFP	852
In percorsi IFTS	0
TOTALE	852

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale.

Viene Indicato il numero di apprendistati attivati con le risorse del PNRR nell'anno formativo 2022/2023

Tabella n.6 - n. percorsi in apprendistato di leFP e IFTS programmati nel DdPR 2021 e attivati nell'a.f. 2022/2023

Tipologia Regione/PA	Periodo di riferimento	N. contratti di apprendistato indicati nel precedente DdPR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con le risorse PNRR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con altre risorse
Regioni SENZA Apprendisti nell'a. f. 2021/2022	Anno formativo 2022/2023	<i>(indicare il dato comunicato nel DdPR 2021)</i>	<i>indicare il n. di apprendistati attivati</i>	<i>indicare il n. di apprendistati attivati</i>
Regioni CON Apprendisti nell'a. f. 2021-2022	Triennio 2022-2025	665	25	906



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

Fornire eventuali commenti in merito ai percorsi in apprendistato attivati nell'a.f. 2022-2023

Il numero di apprendistati si è assestato in oltre 800 unità per annualità formativa, soprattutto grazie a buone performance di inserimento degli studenti nei percorsi per il diploma.

N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con le risorse PNRR è pertanto modesto, in considerazione soprattutto di:

- con risorse PNRR nel 2022-23 sono stati realizzati solo 4 percorsi aggiuntivi di 4 anno
- con risorse PNRR nel 2022-23 sono stati realizzati percorsi di 1 anno (che quindi non prevedono apprendisti) o di 3 anno, ma con esiti modesti in tema di apprendisti, in conformità ad una tendenza già rilevata da INAPP a livello nazionale, di maggior efficacia nei percorsi per diploma rispetto ai corsi per qualifica
- una “saturazione” nel sistema, partendo da valori assoluti già significativi e quindi con ridotto margine di migliorabilità

Il sistema pertanto risulta aver introdotto e recepito la modalità duale, cui si intende dare prosecuzione e ulteriore sviluppo coinvolgendo tutti i percorsi di leFP (di primo, secondo e terzo anno nonché di quarto anno) indipendentemente dal settore produttivo (comparti vari, benessere ed edilizia), ma, in linea con l'esperienza degli ultimi anni, ciò non comporta un conseguente aumento dei soggetti in apprendistato, aumento da attendersi solo nella misura in cui si andranno a realizzare nuovi percorsi aggiunti di IV anno e non all' intera offerta formativa in modalità duale

1.5. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione del Veneto prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

Dalla rilevazione Excelsior 2022-2026 emerge che per i titoli riferibili a EQF 3 cioè la qualifica, i fabbisogni più rilevanti fanno riferimento agli indirizzi meccanico 23-27 mila all'anno) ed edile – elettrico (21-24mila in particolare per la filiera costruzioni e infrastrutture).

Dal confronto tra domanda e offerta emerge un mismatch importante, con un'offerta formativa complessiva in grado di soddisfare solo il 60% circa della domanda potenziale. Emergono situazioni di criticità per gli indirizzi edile-elettrico, meccanico, amministrativo-segretariale-vendita, impianti termoidraulici, servizi di promozione e accoglienza e logistica e trasporti. Mentre per alcuni di questi (quelli più legati al settore dei servizi) si tratta di una situazione piuttosto consolidata, per altri (quelli più connessi al settore manifatturiero e delle costruzioni) riguarda invece un fenomeno che rischia di acuirsi nei prossimi anni, paradossalmente proprio in virtù dei benefici che gli investimenti del PNRR auspicabilmente porteranno all'economia italiana anche nei settori industriale e delle infrastrutture e trasporti.

Tra i principali titoli riferibili invece all'EQF 4 (diploma professionale) che saranno richiesti emerge l'indirizzo amministrativo con richieste che si stimano tra le 80mila e le 90mila, un quarto delle quali provenienti dalla filiera commercio e turismo. Segue il gruppo industria e artigianato (70mila-80mila) di cui quasi il 50% nell'indirizzo meccanica, mecatronica ed energia e per oltre il 20% elettronica e elettrotecnica. Nello specifico, per i titoli riferibili (EQF 3, qualifica professionale) i fabbisogni più rilevanti fanno riferimento agli



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

indirizzi meccanico 23 -27 mila all'anno) ed edile – elettrico (21-24mila in particolare per la filiera costruzioni e infrastrutture).

Quindi, per quanto riguarda l'Istruzione e la Formazione Professionale regionale (IeFP), i fabbisogni più rilevanti nel quinquennio di previsione si rilevano per gli indirizzi meccanico (23-27mila all'anno) ed edile-elettrico (21-24mila unità dovute alla domanda della filiera costruzioni e infrastrutture).

(tabelle estratte da rilevazione Excelsior 2022-2026)

TABELLA 14 – FABBISOGNO* PREVISTO DI QUALIFICATI E OFFERTA DI NEOQUALIFICATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2022-2026

	Fabbisogno (media annua)		Offerta neoqualificati (media annua)
	scenario A	scenario B	
Istruzione e Formazione professionale (IeFP)	120.700	137.600	78.800
Meccanico	23.000	27.200	6.400
Edile ed elettrico	21.000	23.900	5.500
Amministrativo segretariale e servizi di vendita	18.600	20.400	5.900
Ristorazione	17.000	19.900	21.700
Logistica, trasporti e riparaz. veicoli	12.100	13.600	6.000
Servizi di promozione e accoglienza	6.600	7.200	3.200
Agricolo e agroalimentare	4.600	5.000	6.900
Grafico, cartotecnico e legno	4.000	4.600	4.300
Tessile, abbigliamento e calzature	2.900	4.100	5.000
Benessere	3.900	3.900	10.000
Impianti termoidraulici	3.000	3.400	1.000
Elettronico	2.300	2.500	2.200
Altri indirizzi IeFP	1.700	1.900	700

* Sono esclusi i fabbisogni per cui è richiesto solo l'obbligo formativo e il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

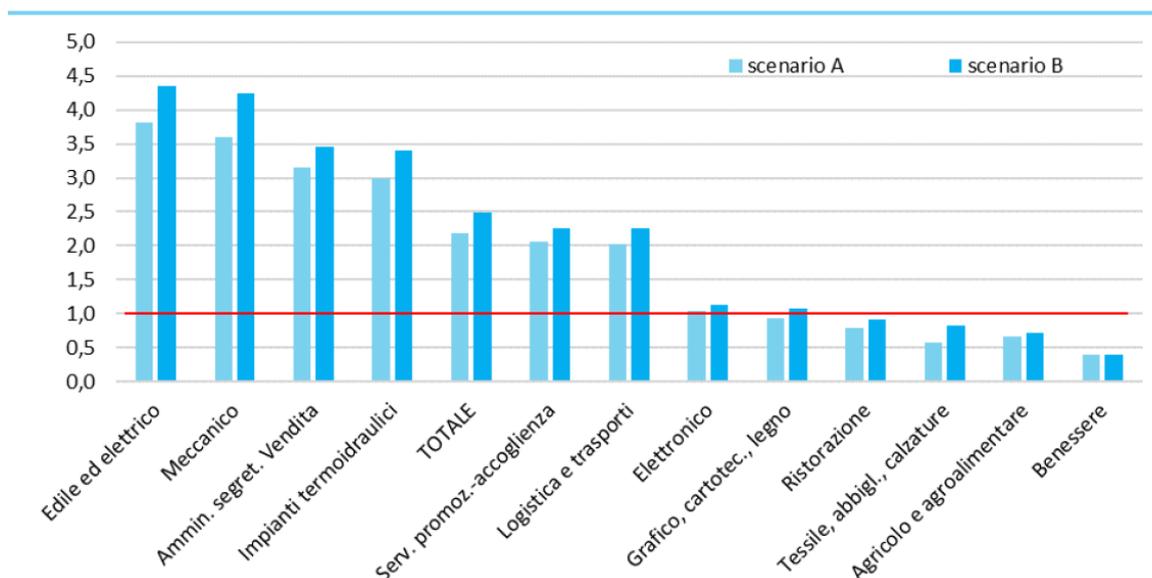


Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

FIGURA 11 - RAPPORTO FABBISOGNO/OFFERTA DI QUALIFICATI IN INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO PER INDIRIZZO DI STUDIO NEL 2022-2026*



Inoltre anche dalla più recente rilevazione Excelsior 2023-2027 emerge che i fabbisogni più rilevanti, correlati all'offerta di formazione secondaria di secondo grado tecnico-professionale (per ottenere tali dati sono stati aggregati gli indirizzi relativi al secondo ciclo di istruzione degli istituti tecnici, istituti professionali e percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (leFP) di competenza regionale), fanno riferimento agli indirizzi amministrazione, finanza, marketing e servizi di vendita (83.600) e turismo e ristorazione (57.000).

Dal confronto tra domanda e offerta appare un elevato mismatch, in quanto si stima che l'offerta formativa complessiva potrebbe riuscire a soddisfare solo il 60% della domanda potenziale nel prossimo quinquennio. I disallineamenti più critici tra domanda e offerta, per gli ambiti di studio della formazione tecnico-professionale sono relativi agli indirizzi trasporti e logistica, costruzioni, sistema moda e meccanica, mecatronica ed energia; si prevede, infatti, che tra il 2023 e il 2027 l'offerta possa coprire meno di un terzo della domanda potenziale. Risulta, tuttavia, insufficiente anche l'offerta per gli indirizzi amministrazione, finanza, marketing e servizi di vendita, sociosanitario e benessere, agricolo e agroalimentare, turismo e ristorazione.

Non si può tuttavia non evidenziare che al netto del rapporto fabbisogno/offerta, si fa sempre più evidente una condizione di disequilibrio tra domanda e offerta che non nasce dall'offerta formativa e dagli allievi qualificati/diplomati, ma da una ridefinizione delle personali aspettative del potenziale lavoratore difformi dalla sua preparazione formativa o da rinnovate aspettative professionali o della qualità della propria vita; il caso più evidente è il settore ristorazione, molto più in sofferenza rispetto ad una analisi asettica dei dati in uscita dalle istituzioni scolastiche e/o formative.

(tabella estratta da rilevazione Excelsior 2023-2027)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

TABELLA 23 – FABBISOGNO* E OFFERTA DI FORMAZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO TECNICO-PROFESSIONALE PER AMBITO DI STUDIO PREVISTI NEL PERIODO 2023-2027

	Fabbisogno (media annua)	Offerta (media annua)	Rapporto fabbisogno/ offerta
Formazione secondaria di secondo grado tecnico-professionale	355.100	221.900	1,6
<i>di cui:</i>			
Amministrazione, finanza, marketing e serv. di vendita	83.600	40.200	2,1
Turismo e ristorazione	57.000	49.900	1,1
Meccanica, mecatronica ed energia	55.400	20.200	2,8
Socio-sanitario e benessere	32.900	24.100	1,4
Costruzioni	30.500	7.400	4,1
Trasporti e logistica	19.800	4.600	4,3
Agricolo e agroalimentare	18.200	14.400	1,3
Sistema moda	9.000	2.400	3,8
Altri indirizzi industria e artigianato	48.600	58.800	0,8

*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior ed elaborazioni dati MIUR, Almadiploma e INAPP

2. Programmazione anno finanziario 2022

2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione del Veneto da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".

L'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) coinvolge ogni anno in Veneto circa 20.000 allievi minori e ha svolto in questi anni un ruolo fondamentale nell'innalzamento complessivo della qualità dell'istruzione secondaria e nel contenimento degli abbandoni scolastici prematuri, il cui tasso in Veneto si assesta su parametri vicini agli obiettivi fissati dall'Unione Europea.

Le dimensioni e l'importanza che l'IeFP assume tra le politiche regionali per l'istruzione, trovano espressione nella legge regionale n. 8 del 31 marzo 2017 "Il sistema educativo della Regione Veneto", configurato come un sistema unitario costituito dal sottosistema dell'istruzione e dal sottosistema dell'IeFP.

La Regione del Veneto ha inoltre recepito l'accordo sul nuovo Repertorio 2019 con la DGR n. 914 del 9/7/2020 "Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ex L. 53/2003 e D.Lgs. n. 226/2005 e ha già avviato dall'A.F. 2020/2021 i percorsi, sia per il conseguimento della qualifica professionale, sia per il conseguimento del diploma professionale, con le figure del nuovo Repertorio 2019.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

Per potenziare ancora di più il sistema duale e supportare le scuole della formazione professionale (ex CFP regionali) nella progettazione e realizzazione dei periodi di applicazione pratica dei percorsi duali nell'leFP, è stato approvato il documento dei Compiti operativi approvato con Delibera n. 1122/2018, realizzato attraverso sessioni di lavoro presidiate dai referenti di Anpal Servizi con l'apporto tecnico dei docenti dei CFP operanti nel sistema regionale. Tale documento è stato aggiornato con attuazione dei compiti operativi nel corso del 2021 e approvato con DDR n. 343 del 7 aprile 2022.

Queste ed altre attività ci hanno consentito di sviluppare il sistema, con performance di benchmarking a livello nazionale.

La modalità duale ha avuto pertanto una prima fase di impianto e "taratura" del sistema e si intende proseguire anche per i prossimi 2 anni formativi la nuova fase di sperimentazione di ampliamento dell'utenza - ampliando infatti ulteriormente la platea di utenti coinvolti -, coinvolgendo tutti gli allievi di primo, secondo e terzo anno, delle sezioni comparti vari, benessere ed edilizia, con la sola esclusione per il prossimo AF, dei percorsi destinati ad utenti con disabilità.

Con la DGR n. 844 del 12/07/2022 "Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Anno Scolastico 2023-2024. Linee guida (D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, articolo 138)" e la successiva DGR n. 1572 del 06/12/2022 – "Programmazione dell'offerta formativa negli Istituti scolastici del secondo ciclo e dell'offerta di istruzione e formazione professionale nelle Scuole di Formazione Professionale e in sussidiarietà negli Istituti Professionali di Stato per l'Anno Scolastico-Formativo 2023/2024" è stato approvato "l'elenco delle qualifiche professionali su cui ciascuna Scuola della Formazione Professionale può raccogliere le iscrizioni ai percorsi triennali di leFP da attuare nell'Anno Formativo (A.F.) 2023/2024"; le iscrizioni on line sono state raccolte in adesione alla modalità resa possibile sul portale nazionale Iscrizionionline del Ministero dell'istruzione.

Con DGR 1537 del 29/11/2022 e con DGR 1538 del 29/11/2022 è già stata approvata una prima tranche di interventi formativi a valere sulle risorse attribuite per il duale e che contribuiranno al raggiungimento del dato baseline.

Nello specifico:

- DGR 1537 del 29/11/2022 "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023-2026, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015".

In questo caso si prevede la realizzazione, a valere sulle risorse nazionali ordinarie, di 10 percorsi triennali di istruzione e formazione nella sezione servizi del benessere.

- DGR n. 1538 del 29/11/2022 "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023-2026 finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015".

In questo caso si prevede la realizzazione, a valere sulle risorse nazionali ordinarie, di 12 progetti per percorsi triennali di istruzione e formazione professionale nella sezione comparti vari e di 1 progetto per un percorso triennale nella sezione edilizia.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

La programmazione che la missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "Sistema duale" intende avviare ora altri 2 avvisi per l'AF 2023-2024; nello specifico si intende beneficiare, per l'AF 2023-2024, delle risorse PNRR in riferimento:

- percorsi formativi di primo, secondo e terzo anno
- percorsi formativi di quarto anno

Pertanto, il sistema duale veneto, già consolidato e diffuso, intende svilupparsi, per l'AF 2023-2024, secondo la programmazione dettata dai seguenti provvedimenti in via di predisposizione:

- Avviso e Direttiva per la presentazione di progetti per la realizzazione di percorsi di primo secondo e terzo anno di istruzione e formazione professionale (leFP) per il conseguimento della qualifica professionale con il sistema di formazione duale nelle sezioni comparti vari, comparti vari - azioni per la disabilità, benessere ed edilizia - a.f. 2023/2024 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" e programma regionale FSE plus 2021-2027 priorità 4 occupazione giovanile.

Con questo provvedimento si intendono avviare Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie.

- Avviso e Direttiva per la presentazione di progetti per la realizzazione di percorsi di quarto anno di istruzione e formazione professionale (leFP) per il conseguimento della qualifica professionale.

Con questo provvedimento si intendono avviare Percorsi duali aggiuntivi rispetto all'offerta di leFP duale già finanziata con risorse ordinarie.

Infatti, il PNRR prevede l'investimento missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" atto a rafforzare il sistema duale di formazione, anche attraverso l'apprendistato, al fine di garantire una corrispondenza più efficace tra l'apprendimento e il lavoro (compresa la formazione sul posto di lavoro), nonché l'acquisizione di competenze tecniche e trasversali da parte dei giovani e, in via sperimentale, anche per gli adulti senza titolo di studio secondario. L'investimento, pari a 600 milioni di euro, contribuisce al conseguimento degli obiettivi del Piano nazionale per le Nuove competenze. Le risorse saranno erogate alle Regioni nel corso di quattro annualità dal 2021 al 2025.

Obiettivo del citato investimento è:

- valorizzare il più possibile il portato delle esperienze maturate nell'ambito delle sperimentazioni realizzate sino ad oggi con il Sistema duale e, in particolar modo, nella sperimentazione dell'Istruzione e Formazione Professionale in modalità duale di cui all'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015, rispetto alla quale il programma di investimento del PNRR si pone in continuità e ulteriore rilancio;
- sostenere i giovani e gli adulti senza istruzione secondaria nell'accesso alle opportunità di lavoro, aumentando il numero di persone che partecipano all'apprendimento formale e all'istruzione e formazione professionale attraverso il sistema duale, che comprende l'istituto dell'apprendistato. Questo investimento contribuirà a rendere i sistemi di istruzione e formazione più compatibili con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché a promuovere l'occupabilità dei giovani tramite l'acquisizione di nuove competenze, in linea con la transizione digitale e verde, grazie all'apprendimento sul posto di lavoro (approccio learning on-the-job).

La programmazione avviata a partire dall'AF 2022-23 e che si protrarrà fino all'AF 2024-25 va a recepire quanto indicato nell'allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio relativa all'approvazione della



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia" del 13 luglio 2021 con riferimento agli obiettivi e alle specificità dell'Investimento "Sistema duale".

Inoltre, il PNRR - investimento missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" prende atto:

- di quanto stabilito nel "Piano Nazionale Nuove Competenze" (di seguito PNC), adottate con Decreto Interministeriale del 14 dicembre 2021, con specifico riferimento al "Sistema duale" e ai suoi destinatari;
- di quanto previsto a pag. 376 del documento "Recovery and Resilience Facility - Operational Arrangements between European Commission and Italy" - Ares (2021)7947180 - 22/12/2021 - (di seguito Operational Arrangements), relativamente ai Target e Milestone e ai relativi meccanismi di verifica.

Questo investimento mira a:

- modernizzare i sistemi di istruzione e formazione favorendo la diffusione dell'approccio learning on-the-job e il potenziamento del dialogo con le imprese;
- rafforzare la dotazione finanziaria per offrire formazione nelle aree più marginali;
- creare una governance solida e inclusiva che includa le parti economiche e sociali.

L'obiettivo – nazionale- non è solo di tipo qualitativo ma introduce anche un obiettivo quantitativo articolato e definito nel seguente modo:

- 39.000 percorsi di Baseline, nell'accezione di percorsi individuali svolti;
- 135.000 percorsi aggiuntivi PNRR;
- per un totale di 174.000 percorsi finali del PNRR, nell'accezione sopra descritta di percorsi individuali svolti.

La DGR n. 45 del 18/01/2023 "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale": perfezionamento dell'Accordo di collaborazione tra la Regione del Veneto, l'Unità di Missione per l'attuazione degli interventi PNRR presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, la Direzione Generale delle Politiche Attive del lavoro del medesimo Ministero (art. 5, c. 6 del D.Lgs. n. 50/2016)" ha approvato l'Accordo di collaborazione per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza tra la Regione del Veneto, l'Unità di Missione per l'attuazione degli interventi PNRR presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Direzione Generale delle Politiche Attive del lavoro del medesimo Ministero (art. 5, c. 6 del D.Lgs. n. 50/2016), sulla scorta del "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa 'Sistema duale' finanziata a valere sul PNRR – anno finanziario 2021" ed in conformità alle "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS) in modalità duale" di cui al decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 139 del 2.8.2022.

I percorsi erogabili nell'ambito dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR riguardano per il Veneto nell'AF 2023-24 : :

- Percorsi duali aggiuntivi rispetto all'offerta di IeFP duale finanziata con risorse ordinarie;
- Percorsi di conversione in duale dell'offerta di IeFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie;

Va precisato che ai fini della quantificazione del target di cui alla tabella 10, il numero di percorsi individuali (relevant certification) è stato calcolato con una stima che vede una quota pari a circa 80% di promossi sugli iscritti in termini di addizionalità relevant certification del PNRR; in pratica, a titolo di esempio, su una classe di 20 allievi è stata stimata in via prudenziale una idoneità alla certificazione di 16 allievi.

Occorre inoltre ricordare che i percorsi di IeFP non sono rivolti a studenti solo in apprendistato o solo in alternanza, ma a gruppi di allievi parte in apprendistato e parte in alternanza e non è possibile definire a priori la scelta progettuale; per questo motivo, a fini precauzionali, in fase progettuale tutti i progetti sono



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

stati "tarati" come popolati da allievi in alternanza, pur ritenendo altamente probabile che all'interno del gruppo classe alcuni allievi siano coinvolti in progetti formativi per l'apprendistato per il conseguimento della qualifica (si evidenzia che la Regione ha posto propri obiettivi minimi all'interno dei bandi in termini di apprendisti). Ciò significa che in fase progettuale le voci di spesa sono state valorizzate come se tutti gli allievi siano coinvolti nella fattispecie dell'impresa simulata al primo anno o nell'alternanza al secondo o terzo anno in quanto applicati a casi di percorsi in "conversione"; per i percorsi di quarto anno invece, trattandosi di percorsi "aggiuntivi" è stato utilizzato il parametro allievo al valore massimo. Inoltre ai fini di copertura finanziaria della spesa la scelta regionale di aumentare il numero di potenziali utenti - relevant certification ha comportato la scelta di utilizzare risorse PNRR nei primi anni per un massimo del 25%, per i secondi anni risorse PNRR per un 33%, per i terzi anni il 42,5 %; infine per i quarti anni il PNRR sarà utilizzato al 100% per i soli percorsi aggiuntivi.

La spesa non coperta con risorse PNRR viene conseguentemente coperta con cofinanziamento nei termini di cui alla [tabella 10](#) dettaglio misure selezionate dal "Menù aperto"

2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale, in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

I valori indicati **devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato 1 del presente documento** relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione del Veneto.

Tabella n.7 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2023/2024 (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno finanziario 2022)
2023/2024	438	6019	26.783.708,00 * + 76.614,00 = 26.860.322,00



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

*) **ATTENZIONE:** l'importo indicato prevede di aggiungere all'importo del riparto 2022 di € 26.783.708,00, le risorse pari ad €76.614,00 derivanti da un corso di IV dell'AF 2022-23 non avviato e le cui risorse sono rimesse in circolo.

NB: * La Regione Veneto ha elaborato una programmazione unitaria (piano formativo lefp 2023-24) che prevede l'avvio di 13.947 percorsi di leFP in modalità duale, rispetto ai quali si stima un successo formativo prudenziale dell'80% pari a 11.157 relevant certification. Nell'ambito di tale target la Regione Veneto si impegna al raggiungimento del target PNRR assegnato pari a 6.019 percorsi individuali e prevede altresì un target aggiuntivo per il restante numero di 5.138 percorsi individuali aggiuntivi.

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2023/2024.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n. 8 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2023/2024

~~Regioni CON programmazione ANNUALE riferita all'anno formativo 2022/2023~~

MODALITÀ DI CALCOLO		NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2023/2024	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2023/2024 prevedendo un incremento di almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.	almeno 1 in più rispetto a.f. 2022/2023

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:

Tabella n. 9 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

~~Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025~~

	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	765	805

2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLIGIA PERCORSI, DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare, fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

destinatari - allievi e apprendisti che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione -, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Compilare la riga relativa alla misura n.2 qualora si intendano attivare percorsi di IV anno da parte delle Regioni che non hanno mai attivato precedentemente questo tipo di offerta formativa.

Per la misura 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.

Per la misura 5 i percorsi potranno essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello

I dati relativi alla programmazione (tabella n.10) devono riguardare il singolo anno formativo.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

Tabella n.10 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	990	Non applicabile	990	12 interventi con 153 relevant certification	-sezione comparti vari: UCS oraria = 90,00 € ora corso di attività formativa d'aula + UCS oraria = 90,00 € per ora di attività in azienda (formazione aziendale in apprendistato o in alternanza rafforzata) nel limite massimo di 280 ore riconosciute; + UCS allievo =	max 100% per 12 interventi (classi) di 4 anno = 908.952,00	0	0	0	un importo massimo di euro 908.952,00



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

						<p>429,00 euro per allievo nel limite massimo di € 6.864,00</p> <p>#####</p> <p>sezione benessere: UCS oraria = 82,00 euro per ora corso di attività formativa d'aula + UCS oraria = 82,00 euro per ora di attività in azienda (formazione aziendale in apprendistato o in alternanza rafforzata) nel limite massimo di 280 ore riconosciute; + UCS allievo</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

						= 491,00 euro per allievo nel limite massimo di € 7.856,00					
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	----	Non applicabile	990	----	0	0	0	0	0	0
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	990	Numero ore svolte in duale 1 anno: 25% = 247 ore su 990 ore ### 2 anno 33 % se alternanza, 50% se apprendistato; quindi 327 ore o 495 ore su 990 ore	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida	1 anno: 263 corsi con 4180 relevant certification	UCS ora formazione € 90,00 Comparti vari / € 82,00 Benessere + UCS allievo comparti vari = 429,00* n. allievi (nel limite massimo di € 8.580,00) o benessere = 491,00* n. allievi (nel limite massimo di € 9.820,00)	1 anno €6.345.947,50	1 anno € 15.625.342,50	1 anno €3.412.500,00	1 anno € 0,00	1 anno € 25.383.790,00



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

			###							
			3 anno 42,5 % se alternanza, 50% se apprendistato; 421 ore o 495 ore		2 anno: 268 corsi con 3408 relevant certification	2 anno € 8.535.618,30	2 anno € 17.329.891,70	2 anno € 0,00	2 anno € 0,00	2 anno € 25.865.510,00
					3 anno: 270 corsi con 3416 Relevant certification	3 anno € 11.069.804,20	3 anno € 14.980.665,80	3 anno € 0,00	3 anno € 0,00	3 anno € 26.050.470,00
					Totale 11.004 relevant certification	Totale € 25.951.370,00	Totale € 47.935.900,00	Totale € 3.412.500,00	Totale € 0,00	Totale € 77.299.770,00



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento**)	---	---		---						

* **Indicare in nota i Decreti Direttoriali del MLPS da cui vengono attinte le risorse**

** Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura*** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	-----	Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990****variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
6	Percorsi sperimentali	-----	-----	<u>Per Imprenditorialità e transizione digitale:</u> - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



**Logo
Regione/PA**

**** L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS ma non di singole unità di competenza*

***** Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza*

****** Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie*



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			<p><u>Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato:</u> fino a 12 ore</p> <p><u>Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata:</u> fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato</p>							
TOTALI COMPLESSIVI					11.157 nota n. 1	vedi righe sopra	26.860.322,00	47.935.900,00	3.412.500,00	0,00	78.208.722,00

nota n. 1: A ulteriore specifica di quanto descritto a corredo della tabella 7, nell'ambito delle Misure 1 e 3 è prevista la realizzazione di percorsi individuali per un totale pari a 11.157 relevant certification, superiore al target assegnato (6.019).

Per i percorsi previsti, attuati nell'ambito della programmazione unitaria (Piano formativo lefp 23-24), saranno utilizzate le risorse del PNRR (anno finanziario 2022 e residui dell'anno finanziario 2021) e, in complementarietà, risorse nazionali, regionali e comunitarie come già previsto nelle Direttive per l'anno formativo 2023/2024 ("Direttiva per la presentazione di progetti per la realizzazione di percorsi per il conseguimento della qualifica professionale di istruzione e formazione professionale (iefp) in modalità duale" e "Direttiva per la presentazione di progetti per percorsi di quarto anno di istruzione e formazione professionale per il conseguimento del diploma professionale di tecnico nelle



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



**Logo
Regione/PA**

sezioni comparti vari, benessere ed edilizia con il sistema duale”).

Si precisa, inoltre, che gli allievi coinvolti nelle attività finanziate con risorse comunitarie e regionali concorreranno anche al raggiungimento degli indicatori previsti per la programmazione comunitaria FSE+ 2021-2027. I sistemi gestionali regionali sono organizzati per destinare le risorse a singoli segmenti di attività non sovrapponibili e consentono in tal modo la tracciabilità puntuale e distinta delle attività finanziate.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione del Veneto, il cui circuito di firma si è concluso in data con le firme del 20/1/2023, del 24/1/2023 ed infine 07/02/2023 acquisendo il numero di repertorio regionale 41454. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

4. Monitoraggio

4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/PA può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione/PA deve produrre un **Rapporto annuale di monitoraggio** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

Il Rapporto annuale di monitoraggio dovrà essere consegnato all'Unità di Missione per il Coordinamento delle attività di gestione degli interventi previsti nel PNRR e alla DG Politiche Attive del Lavoro entro il 15 dicembre 2023 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGiS). Tale rapporto deve contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS ed accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGiS.

I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2023.

4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGiS dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'Amministrazione centrale titolare dell'intervento.

Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni "avanzamento significativo", considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella "valore programmato" non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l'eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un'apposita casella per indicare la non pertinenza dell'indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l'attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili

All'interno di un singolo semestre fa sempre fede l'ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest'ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall'Unità di Missione RGS sentita l'amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).
- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all'atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

La tempistica per l'inserimento dei dati sul sistema ReGIS dei citati indicatori è la seguente:

- **caricamento mensile:**
 - **entro il 10 di ogni mese**, con riferimento alle attività relative al mese precedente;
- **rendicontazione semestrale:**
 - **entro il 10 gennaio** (con riferimento al periodo 1° luglio-31 dicembre dell'anno precedente)
 - **entro il 10 luglio** (con riferimento il periodo 1° gennaio-30 giugno del medesimo anno)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione del Veneto utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2023									ANNO 2024								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pianificazione offerta formativa 2023/2024 finanziata con risorse PNRR	x	x	X															
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)			x	x	X													
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative						X avvio												X conclusion e
Registrazione in ReGiS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese	Al 10 di ogni mese
Invio del Rapporto annuale di monitoraggio								Dati al 30/11	Invio al 15/12									
Rendicontazione della spesa				Entro 31 aggior nare cronop						Entro 31 aggior nare cronop								Genn aio 2025



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Logo
Regione/PA*

				rogram ma spesa						rogram ma spesa							
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

Sottoscritto in data _____

Regione / Provincia Autonoma

IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALE
Dott.ssa / Dott. _____

FIRMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2023/2024)

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - Sistema Duale anno finanziario 2022	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Baseline 2023-2024	Target 2022-2023	Target 2023-2024
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.826.579,00 €	1.587	529	2.477	5.130
Valle D'Aosta	1.210.931,00 €	168	56	189	272
Lombardia	95.997.356,00 €	11.844	3.948	10.162	21.572
P.A. Bolzano		0		0*	
P.A. Trento		0		0*	
Veneto	26.783.708,00 €	1.314	438	2.700	6.019
Friuli Venezia Giulia	8.164.598,00 €	867	289	801	1.835
Liguria	3.641.238,00 €	210	70	377	818
Emilia Romagna	21.938.975,00 €	1.365	455	2.844	4.930
Toscana	4.232.356,00 €	1.398	466	380	951
Umbria	1.531.799,00 €	180	60	158	344
Marche	1.813.584,00 €	144	48	146	408
Lazio	17.050.594,00 €	1.077	359	1.729	3.832
Abruzzo	933.851,00 €	39	13	96	210
Molise	652.269,00 €	57	19	80	147
Campania	2.067.673,00 €	534	178	211	465
Puglia	5.691.447,00 €	174	58	304	1.279
Basilicata	71.364,00 €	0	0	14	16
Calabria	940.215,00 €	30	10	96	211
Sicilia	30.270.104,00 €	2.151	717	2.268	6.802
Sardegna	2.004.320,00 €	261	87	176	450
Totale	247.822.961,00 €	23.400	7.800	25.208	55.691

* Le risorse assegnate, per l'annualità finanziaria 2021, alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a Euro 5.065.869) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a Euro 2.757.092) per un totale pari a Euro 7.822.961 sono oggetto di redistribuzione in favore delle altre Regioni nell'ambito del riparto relativo all'annualità finanziaria 2022: pertanto il target dell'annualità formativa 2022/2023 assegnato alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a 1.138 percorsi individuali aggiuntivi) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a 620 percorsi individuali aggiuntivi), per un totale di 1.758 percorsi, è stato redistribuito tra tutte le Regioni per l'anno formativo 2023/2024.