

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 – RIFORMA 1.1

Programma Garanzia Occupabilità Lavoratori (GOL)

INDICAZIONI OPERATIVE MODULO DUALE - GOL

Annualità formativa 2025-2026

Sommario

PREMESSA	3
1. Programmazione e Attuazione del “Modulo Duale - GOL”	4
1.1 Programmazione fisica del “Modulo Duale - GOL”	4
1.2 Programmazione finanziaria del “Modulo Duale - GOL”	6
1.3 Attuazione del “Modulo Duale - GOL”	7
2. Monitoraggio e rendicontazione del “Modulo Duale - GOL”	7
2.1 Attività di monitoraggio del “Modulo Duale - GOL”	7
2.2 Indicatori comuni	8
2.3 Rendicontazione dei target ai quali concorre il “Modulo Duale - GOL”	8
3. Calendario del “Modulo Duale - GOL”	8
4. Sintesi specificità e requisiti del “Modulo Duale - GOL”	8
APPENDICE.....	9
ALLEGATO N. 1	12
ALLEGATO N. 2	15

PREMESSA

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (di seguito PNRR) è stata adottata, a cura del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (di seguito MLPS), la Riforma 1.1 – “Politiche attive del lavoro e formazione” (*M5C1-4 Reform 1 - ALMPs and Vocational Training*) con l'obiettivo di introdurre un'ampia e integrata riforma delle politiche attive e della formazione professionale, supportando i percorsi di riqualificazione professionale di inserimento e reinserimento di lavoratori in transizione e disoccupati.

Il Programma Garanzia per l'Occupabilità dei Lavoratori (di seguito GOL), adottato con D.M. del 5 novembre 2021, costituisce il perno dell'azione di Riforma ed è accompagnato dal Piano strategico nazionale sulle Nuove Competenze (PNC), adottato con D.M. del 14 dicembre 2021.

Nel quadro complessivo del Programma GOL e al fine di sostenere la riqualificazione di giovani e adulti è stato previsto uno specifico intervento denominato “**Modulo Duale - GOL**” con il quale si intende concorrere al raggiungimento del Target complessivo del Programma GOL (M5C1-4), pari a 800.000 persone formate di cui 300.000 con competenze digitali.

Le presenti “**Indicazioni operative**” definiscono il quadro di policy e di regole per la programmazione e realizzazione del “Modulo Duale – GOL”, in coerenza con quanto indicato nel **Quadro regolatorio del Programma GOL** e con quanto previsto dalle **Linee Guida di cui al D.M. n. 139 del 2 agosto 2022** (di seguito D.M. 139/2022), nonché in conformità con quanto indicato nella **Nota definitoria** (di cui all'Allegato 28 del **Manuale operativo per i soggetti attuatori della M5C1 Riforma 1.1 “ALMPs e formazione professionale”**) che declina quanto riportato nella **Council implementing decision** (di seguito CID) e negli **Operational arrangements** (di seguito OA), e più in particolare quanto specificato a pag. 4 dove viene indicato che “*per coloro che sottoscriveranno il Patto di servizio, a decorrere dal 1° luglio 2025 (omissis) ai fini del target PNRR M5C1-4, sarà necessaria la messa in trasparenza delle competenze acquisite in relazione ai moduli e alle unità didattiche effettivamente frequentate fino al 31 dicembre 2025, anche rilasciate dal responsabile dell'ente erogatore della formazione, restando inteso che i percorsi formativi potranno proseguire e terminare nel corso del 2026, rimanendo finanziariamente a carico del Programma l'intero percorso formativo*”.

I percorsi formativi realizzati nell'ambito del “Modulo Duale - GOL”:

- devono essere programmati, in termini di target e di risorse finanziarie, nell'ambito del “**Piano Attuativo Regionale GOL - aggiornamento 2024 e 2025**” (di seguito PAR GOL) e descritti in modo dettagliato compilando il **format di Addendum** e il **file Excel** (cfr. Allegati n. 1 e n. 2);
- devono essere finanziati esclusivamente con **risorse PNRR GOL** per le quali si deve fare riferimento ai **Decreti di riparto** delle risorse finanziarie che assegnano a ogni Regione i fondi del PNRR GOL;
- devono rivolgersi a **beneficiari over 16 anni** e a **beneficiari over 15 anni** (secondo le specifiche di seguito indicate);
- devono essere programmati e realizzati nell'ambito dell'**offerta di Istruzione e Formazione Professionale** (di seguito IeFP) e di **Istruzione e Formazione Tecnica Superiore** (di seguito IFTS);
- devono essere finalizzati al conseguimento di qualifica/diploma/certificato di specializzazione o di singole unità di competenza della relativa figura;
- devono essere attuati a partire dalle esperienze maturate e dagli standard consolidati, a livello nazionale, con il “**modello duale**”, con particolare riferimento all'esperienza acquisita con il PNRR nell'ambito della Missione 5 - Componente 1 - Investimento 3 (ex 1.4).

Per quanto non espressamente modificato e previsto nel presente documento si rinvia a quanto indicato nelle

Linee Guida ex D.M. n. 139/2022, nel Piano Nuove Competenze e nelle circolari ANPAL n. 1 e 5/2022 e successive modificazioni e nelle circolari del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale politiche attive del lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione n. 7 del 31 marzo 2025 e n. 8 del 31 marzo 2025 e loro successive modificazioni.

1. Programmazione e Attuazione del “Modulo Duale - GOL”

La programmazione fisica e finanziaria del “Modulo Duale - GOL” è rimessa alla valutazione delle singole Regioni ed è declinata all'interno del **PAR GOL**, quale strumento di programmazione complessiva dei servizi e delle misure di politiche attive del lavoro e della formazione rivolte ai beneficiari del Programma GOL. Inoltre, è prevista la redazione di uno specifico **Addendum** del PAR GOL, appositamente predisposto dal MLPS, nel quale dovranno essere forniti i dettagli della programmazione e un **file in Excel** in cui sono indicate le risorse per ogni singola Misura attuata e in funzione del numero di beneficiari da coinvolgere.

A seguito dell'approvazione, da parte del MLPS, dei PAR GOL e del relativo **Addendum**, comprensivo del file Excel, le Regioni devono **adottare nuovi Avvisi**, a valere sulle risorse PNRR GOL, specificamente dedicati al “Modulo Duale - GOL”.

Qualora necessario, le Regioni possono anche procedere **all'aggiornamento/revisione degli avvisi già adottati** per la leFP o IFTS, riferendoli all'attuazione del “Modulo Duale - GOL” espressamente indicato nel PAR GOL.

Gli avvisi devono essere coerenti con le presenti “Indicazioni operative” e in particolare con i requisiti e standard di cui al D.M. 139/2022 e con quanto previsto dal quadro regolatorio del Programma GOL.

Rappresenta requisito fondamentale per l'ammissibilità della spesa sul Programma GOL l'adozione di un **CUP nuovo, distinto e dedicato** al “Modulo Duale - GOL” che dovrà essere associato alla riforma M5C1R1.1 Programma GOL.

1.1 Programmazione fisica del “Modulo Duale - GOL”

1.1.1 I percorsi previsti nell'ambito del “Modulo Duale - GOL”, di seguito indicati anche come percorsi individuali ai sensi delle Linee Guida D.M. 139/2022, devono:

- riferirsi esclusivamente a percorsi leFP e IFTS dell'**anno formativo 2025-2026**;
- essere **coerenti con gli ordinamenti** regionali previsti per i percorsi di leFP (I, II, III e IV anno) o IFTS e finalizzati all'acquisizione di qualifica o diploma professionale o certificazione di specializzazione tecnica superiore o di singole unità di competenze, per le quali le figure di operatore e di tecnico contenute nel repertorio della leFP o quelle di specializzazione contenute nell'elenco delle specializzazioni di IFTS dovranno fungere da riferimento;
- essere **coerenti con i requisiti e standard** previsti dalle Linee Guida D.M. 139/2022 e con gli standard per la programmazione delle attività formative previste per i Percorsi 3 e 4 di GOL (percorsi di riqualificazione di cui al Piano Nuove competenze: *“una durata superiore a 150 h e fino a 600 h, a cui possono aggiungersi eventuali ore aggiuntive di alternanza/tirocinio/formazione interna”*);
- essere **svolti in modalità duale** attraverso l'**alternanza rafforzata** (nelle percentuali già previste dalle Linee Guida D.M. 139/2022 - par. 5 pag. 9 -, ma attenendosi a un monte ore prossimo al 50% dell'orario ordinamentale regionale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% della predetta percentuale le attività in alternanza simulata, al fine di non superare il limite massimo di 600 ore stabilito dal Programma GOL) o attraverso l'**apprendistato di primo livello**;
- avere, tra gli obiettivi di apprendimento, il raggiungimento minimo del livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1, così come già previsto dalle Linee Guida D.M. 139/2022 (cfr. par. 2 pag. 6).

Ai fini della rendicontazione è necessario che il percorso sia ben identificabile con moduli di formazione fino a 600 ore e moduli di alternanza o “formazione interna” in apprendistato a completamento dell’orario ordinamentale previsto (ad es. se l’orario ordinamentale è di 1000 ore, 600 ore di formazione e 400 di “formazione interna” in apprendistato o di alternanza suddivisibile in 320 ore di alternanza rafforzata e 80 ore di alternanza simulata).

1.1.2 I **beneficiari** del “Modulo Duale - GOL” devono rientrare nelle medesime fattispecie già previste nelle Linee Guida D.M. 139/2022 (cfr. par. 3 pag. 7) e inoltre devono:

- aver compiuto **16 anni di età**, al momento della presa in carico da parte dei CPI o degli operatori accreditati. Inoltre, così come definito con la circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 7 del 31 marzo 2025 e successive modificazioni, il “Modulo Duale - GOL” può essere proposto anche a **beneficiari che hanno compiuto 15 anni di età**, al momento della presa in carico da parte dei CPI o degli operatori accreditati, a condizione che la presa in carico sia finalizzata esclusivamente all’orientamento per l’assolvimento del diritto dovere di istruzione e formazione attraverso i percorsi di formazione professionalizzante in modalità duale, anche ai fini dell’accompagnamento all’inserimento lavorativo con un contratto di apprendistato ai sensi dell’articolo 43 del decreto legislativo 81/2015;
- essere **presi in carico dai Centri per l’Impiego** (di seguito CPI) o degli operatori accreditati, nell’ambito del Programma GOL prima dell’avvio del percorso formativo;
- aver **sottoscritto il Patto di Servizio GOL** in data successiva al 30 giugno 2025 ed entro e non oltre l’avvio del percorso formativo;
- essere inseriti in un **Percorso 3 o 4 GOL**, previo specifico **assessment**.

1.1.3 I **soggetti attuatori** che possono erogare i percorsi formativi nell’ambito del “Modulo Duale - GOL” sono:

- enti accreditati dalle Regioni per l’erogazione dei percorsi di leFP e di IFTS;
- fondazioni ITS, se erogatori di percorsi IFTS.

1.1.4 Ai fini della programmazione dei percorsi, i beneficiari del “Modulo Duale - GOL” a conclusione dell’intero percorso duale (ad es. 990 per un percorso di leFP) dovranno conseguire una **relevant certification** coerente con quanto previsto dalle Linee Guida D.M. 139/2022.

Le **relevant certification** programmabili nel “Modulo Duale - GOL” sono riepilogate in **Tabella n. 1** dell’Appendice

1.1.5 Ai fini della valorizzazione del target dei formati GOL, i beneficiari del “Modulo Duale - GOL” devono avere ottenuto delle *primary evidence*, riferite alle *relevant certification* programmate, come di seguito specificate:

- **entro il 30 novembre 2025** una attestazione di messa in trasparenza delle competenze, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, relativa agli apprendimenti acquisiti entro la data indicata e riferiti a competenze tecnico professionali e digitali. Per la messa in trasparenza si rinvia al format di “Attestazione intermedia di competenza” di cui all’Allegato n. 7 dell’Accordo in Conferenza Stato Regioni del 1° agosto 2019 recepito con decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali del 7 luglio 2020 n. 56;
- **entro il 30 aprile 2026** alternativamente:
 - per i percorsi di leFP, una attestazione di valutazione periodica (trimestre, quadrimestre o pentamestre), ai sensi del Capo III del D.Lgs. n. 226/2005 (automaticamente riconducibile ad attestazioni di validazione

ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13);

- per i percorsi IFTS, una certificazione di specializzazione o una attestazione di competenze parziali ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 che attesti il minimo di ore previste per GOL anche se il beneficiario non ha raggiunto l'esito finale.

Le **primary evidence** valorizzabili nel "Modulo Duale - GOL" sono riepilogate in **Tabella n. 2** dell'Appendice

1.1.6 Per consentire una programmazione mirata alle realtà territoriali e integrata con l'offerta di leFP e di IFTS regionale, i percorsi del "Modulo Duale - GOL" devono fare riferimento ad una delle macro-tipologie di Misure, di cui alle Linee Guida D.M. 139/2022, opportunamente semplificate.

Le **Misure** ammissibili nel "Modulo Duale - GOL" sono riepilogate in **Tabella n. 3** dell'Appendice

Tutti i percorsi valorizzati concorrono anche al Target secondario GOL M5C1-4 relativo ai **formati con competenze digitali**.

1.2 Programmazione finanziaria del "Modulo Duale - GOL"

I percorsi a valere sul "Modulo Duale - GOL" sono integralmente finanziati con le risorse del Programma GOL e pertanto non è consentita la complementarità con altre fonti di finanziamento.

L'attuazione del "Modulo Duale - GOL" richiede l'utilizzo delle **Unità di Costo Standard** e, preferibilmente, il ricorso all'**Unità di Costo Standard europea** di cui al Regolamento delegato (UE) 2023/1676 della Commissione del 7 luglio 2023 che integra il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio per la definizione di costi unitari, somme e tassi forfettari e finanziamenti non collegati ai costi per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute.

L'UCS europea è **pari a 6.654,00 euro annuale/allievo**, eventualmente riparametrabile a **6,72 euro h/allievo** in proporzione alla durata effettiva del percorso.

Sono direttamente applicabili, da parte delle Regioni, le eventuali e successive indicizzazioni, modificazioni o integrazioni adottate a livello comunitario.

L'utilizzo dell'UCS europea, direttamente riferita al singolo beneficiario del percorso finanziato, consente di valorizzare percorsi individuali anche in "gruppi classe" misti non composti esclusivamente da allievi con caratteristiche in linea con quanto previsto dal Programma GOL.

Una eventuale composizione mista del gruppo classe comporterà la programmazione del corso/classe con due distinte fonti di finanziamento:

- risorse PNRR GOL per i percorsi individuali riferiti a beneficiari in possesso dei requisiti previsti per il "Modulo Duale – GOL";
- altre tipologie di risorse (non PNRR GOL) per i percorsi individuali riferiti a destinatari NON in possesso dei requisiti previsti per il "Modulo Duale – GOL".

Al fine di assicurare l'assenza di doppio finanziamento, è necessario prevedere meccanismi che garantiscano la corretta valorizzazione del target per singola fonte di finanziamento cosicché sia possibile distinguere tra percorsi individuali che concorrono al target del "Modulo Duale – GOL" e percorsi individuali che NON concorrono al target.

Qualora una Regione intenda utilizzare UCS diversa da quella europea, è necessario che nel **PAR GOL** indichi i motivi che ne impediscono il ricorso. In tal caso sarà possibile, in presenza delle necessarie condizioni di uniformità dei requisiti del gruppo classe, far ricorso alle UCS nazionali e regionali, secondo quanto previsto

nei paragrafi 6.3.2 e 6.3.3 delle Linee Guida di cui al D.M. 139/2022 o alle UCS GOL applicabili alle attività formative relative al Percorso 3 o 4.

1.3 Attuazione del “Modulo Duale - GOL”

I percorsi leFP o IFTS programmati nel “Modulo Duale - GOL”, oltre a rispettare i requisiti descritti in precedenza, devono assicurare, in fase attuativa, quanto segue:

- il percorso deve essere **attivato entro il 31 ottobre 2025** e deve essere tracciato nel Sistema Informativo Unitario anche tramite interoperabilità con i sistemi informativi regionali;
- **entro il 30 novembre 2025** deve essere rilasciata una attestazione di messa in trasparenza delle competenze, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, relativa agli apprendimenti acquisiti entro la data indicata e riferiti a competenze tecnico professionali e digitali da trasmettere all'Unità di Missione ai fini di monitoraggio e rendicontazione con gli strumenti e secondo le tempistiche definite nel “Manuale operativo per i soggetti attuatori M5C1 Riforma 1.1 “ALMPs e formazione professionale” (cfr. par. 5.1 e 6.1);
- **entro il 30 aprile 2026** devono essere concluse almeno 300 ore di formazione (di cui circa il 50% svolta in modalità duale) ed entro la medesima scadenza deve essere rilasciata una delle attestazioni di cui al precedente punto 1.1.5 da conservare presso gli Uffici regionali e mettere a disposizione tempestivamente in occasione dei controlli degli Uffici responsabili nazionali e comunitari
- **entro il 31 dicembre 2026** le Regioni portano a conclusione il percorso formativo fino al **completamento delle ore previste dall'ordinamento regionale** (es. 990 ore, ecc.) che restano a carico integrale delle risorse GOL

2. Monitoraggio e rendicontazione del “Modulo Duale - GOL”

2.1 Attività di monitoraggio del “Modulo Duale - GOL”

Il monitoraggio del PNRR è un esercizio continuo per il quale è necessario fare riferimento al “Manuale operativo per i soggetti attuatori M5C1 Riforma 1.1 “ALMPs e formazione professionale” e alle Circolari MEF\RG n. 27 e 34 del 2022.

Per assicurare il monitoraggio dei dati e della spesa, le Regioni e/o i Soggetti esecutori devono:

- registrare tutti i dati sui **sistemi informativi locali e in ReGiS**, facendo riferimento a quanto indicato nel “Manuale operativo per i soggetti attuatori M5C1 Riforma 1.1 “ALMPs e formazione professionale” (cfr. par. 5 “Monitoraggio” a cui si rinvia integralmente) e al primo periodo del par. 6.5 del Linee Guida D.M. n. 139/2022 e nella documentazione del Programma GOL;
- registrare le **attività formative in SIU (codice SAP C07)**; la registrazione deve essere contestuale all'avvio dell'attività, e comunque entro il 31 ottobre 2025, sia alla conclusione del “Modulo Duale - GOL”, entro il 30 aprile 2026 (minimo 300 ore comprensive delle ore svolte in modalità duale), fermo restando la prosecuzione del percorso sino alla conclusione prevista;
- rilasciare e raccogliere le **attestazioni di messa in trasparenza** delle competenze, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, relative agli apprendimenti acquisiti entro il 30 novembre 2025 e riferiti a competenze tecnico professionali e digitali. Le attestazioni devono essere inviate dai Soggetti esecutori alla Regione anche attraverso i sistemi informativi regionali dedicati, per consentire alla Regione la rendicontazione del Target fisico, in coerenza con quanto previsto dal “Manuale operativo per i soggetti attuatori M5C1 Riforma 1.1 “ALMPs e formazione professionale” (cfr. par. 5.1 e 6.1) per il monitoraggio e

la rendicontazione dei target M5C1-3 e M5C1-4;

- rilasciare e raccogliere una delle attestazioni di cui al precedente punto 1.1.5. Le attestazioni devono essere inviate dai Soggetti esecutori alla Regione anche attraverso i sistemi informativi regionali dedicati, per consentire alla Regione la rendicontazione del Target fisico, in coerenza con quanto previsto dal “Manuale operativo per i soggetti attuatori M5C1 Riforma 1.1 “ALMPs e formazione professionale” (cfr. par. 5.1 e 6.1) per il monitoraggio e la rendicontazione dei target M5C1-3 e M5C1-4.

Il monitoraggio del “Modulo Duale - GOL” sarà altresì integrato nell’ambito del monitoraggio nazionale del diritto dovere dei percorsi di IeFP, dell’offerta di IFTS, dell’apprendistato e del sistema duale.

2.2 Indicatori comuni

Si rinvia al paragrafo 5.3.7 del “Manuale operativo per i soggetti attuatori M5C1 Riforma 1.1 “ALMPs e formazione professionale” (pp. 70-71).

2.3 Rendicontazione dei target ai quali concorre il “Modulo Duale - GOL”

Ai fini della rendicontazione dei target del Programma GOL ai quali concorre il “Modulo Duale – GOL”, le Regioni devono attenersi a quanto previsto dal Capitolo 6 del “Manuale operativo per i soggetti attuatori M5C1 Riforma 1.1 “ALMPs e formazione professionale”. I partecipanti al “Modulo Duale GOL” concorrono al raggiungimento del target M5C1 4 (formati) e al target M5C1 3 (beneficiari).

Pertanto, le Regioni procederanno entro il **10 dicembre 2025** alla rendicontazione:

- 1) del target M5C1 4 (formati) trasmettendo una nota con allegato il “Tracciato *relevant*” (Allegato 27a del Manuale) e la check list di controllo (Allegato 16a del Manuale);
- 2) del target M5C1 3 (beneficiari) trasmettendo una nota con allegato il “Tracciato *relevant*” (Allegato 27b del Manuale) e la check list di controllo (Allegato 16b del Manuale).

Qualora gli obiettivi previsti dai target GOL non fossero raggiunti entro la scadenza di rendicontazione prevista il 10 dicembre 2025 è prevista una rendicontazione straordinaria al 31 dicembre 2025 nella quale potranno essere aggiunti i partecipanti al “Modulo Duale GOL” che non fossero stati inseriti nella rendicontazione del 10 dicembre.

3. Calendario del “Modulo Duale - GOL”

Il calendario delle attività di programmazione, attuazione e monitoraggio/rendicontazione del “Modulo Duale - GOL” è riepilogato in **Tabella n. 4** dell’Appendice

4. Sintesi specificità e requisiti del “Modulo Duale - GOL”

Le principali specificità e requisiti del “Modulo Duale - GOL” sono riepilogati in forma di check list in **Tabella n. 5** dell’Appendice

APPENDICE

Le **relevant certification** programmabili nel “Modulo Duale - GOL” sono indicate nella seguente **Tabella n. 1:**

Relevant Certification “Modulo Duale - GOL”
Ammissioni al secondo, terzo o quarto anno
Qualifiche professionali (terzo anno)
Diplomi professionali (quarto anno)
Certificati di specializzazione (IFTS)
Certificazioni parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all’anno successivo, così come previsto dall’art. 20, comma 1, lettera b) del D.Lgs n. 226/2005
Attestazioni di competenze previste per le persone con disabilità
Certificazioni di singole unità di competenza delle figure del Repertorio di leFP e dell’elenco delle specializzazioni di IFTS rilasciate a conclusione di specifici percorsi extra diritto-dovere

Le **primary evidence** valorizzabili nel “Modulo Duale - GOL” sono indicate nella seguente **Tabella n. 2:**

Primary evidence “Modulo Duale - GOL”
Attestazione di messa in trasparenza delle competenze, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, relativa agli apprendimenti acquisiti entro la data indicata e riferiti a competenze tecnico professionali e digitali (riconducibile alla tipologia 3 di cui alla circolare del MLPS n. 8 del 31 marzo 2025)
Per i percorsi di leFP: una attestazione di valutazione periodica (trimestre, quadrimestre o pentamestre), ai sensi del Capo III del D.Lgs. n. 226/2005 (automaticamente riconducibile ad attestazioni di validazione ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 riconducibile alla tipologia 6 di cui alla circolare del MLPS n. 8 del 31 marzo 2025)
Per i percorsi IFTS: una certificazione di specializzazione o una attestazione di competenze parziali ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 che attesti il minimo di ore previste per GOL anche se il beneficiario non ha raggiunto l’esito finale (riconducibile alla tipologia 1 di cui alla circolare del MLPS n. 8 del 31 marzo 2025)

Le **misure** programmabili nel “Modulo Duale - GOL” sono indicate nella seguente **Tabella n. 3:**

N.	Misure “Modulo Duale - GOL”
1	Percorsi leFP duali di primo, secondo, terzo e quarto anno
1.1	Alternanza rafforzata nelle percentuali già previste dalle Linee Guida D.M. 139/2022 - par. 5 pag. 9 - ma attenendosi a un monte ore prossimo al 50% del percorso in modalità duale a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% della predetta percentuale, le attività in alternanza simulata)
1.2	Apprendistato di I livello finalizzato all’acquisizione di una qualifica o di un diploma professionale leFP ai sensi e per gli effetti dell’art. 43 del D.Lgs n. 81/2015
2	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all’acquisizione di una qualificazione leFP o IFTS o singole unità competenza
2.1	Alternanza rafforzata nelle percentuali già previste dalle Linee Guida D.M. 139/2022 - par. 5 pag. 9 - ma attenendosi a un monte ore prossimo al 50% del percorso in modalità duale a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% della predetta percentuale, le attività in alternanza simulata)
2.2	Apprendistato di I livello finalizzato all’acquisizione di una qualifica professionale (leFP), o di un diploma professionale (leFP) o di un certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi e per gli effetti dell’art. 43 del D.Lgs n. 81/2015 (l’azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni non compiuti. L’estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello).
3	Interventi integrativi (non possono produrre target ma concorrono alla spesa)
3.1	Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata

Il **calendario** della programmazione, attuazione e monitoraggio del “Modulo Duale - GOL” è indicato nella seguente **Tabella n. 4**:

Calendario programmazione, attuazione e monitoraggio “Modulo Duale - GOL”	
Entro agosto 2025 e comunque prima dell’avvio del percorso	- Presa in carico dei beneficiari da parte dei CPI o degli operatori accreditati - <i>Assesment</i> - Patto di servizio
Entro il 31 ottobre 2025	Avvio percorsi formativi del “Modulo Duale - GOL” e inserimento in SIU (codice SAP C07) dei beneficiari che hanno avviato la partecipazione al “Modulo Duale - GOL”.
Entro il 30 novembre 2025	Rilascio di una attestazione di messa in trasparenza delle competenze, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, relativa agli apprendimenti acquisiti entro la data indicata e riferiti a competenze tecnico professionali e digitali
Entro il 10 dicembre 2025	Rendicontare con la tempistica e gli strumenti previsti nella sezione 6 del Manuale del soggetto attuatore il contributo ai target M5C1 4 e M5C1 3 (i frequentatori del “Modulo Duale - GOL sono contestualmente formati che concorrono al target M5C1 4- e beneficiari che concorrono al target M5C1 3). Pertanto, i frequentanti del “Modulo Duale - GOL” che hanno conseguito, entro il 30 novembre 2025, una attestazione di messa in trasparenza delle competenze, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, relativa agli apprendimenti acquisiti entro la data indicata e riferiti a competenze tecnico professionali e digitali dovranno: 1. essere inserimenti nel “Tracciato <i>relevant</i>” M5C1-4 (Allegato 27a del Manuale) e le Regioni procederanno alla rendicontazione trasmettendo entro il 10 dicembre del 2025 il tracciato stesso e la check list di controllo (Allegato 16a del Manuale); 2. essere inseriti nel “Tracciato <i>relevant</i>” M5C1-3 (Allegato 27b del Manuale) e le Regioni procederanno alla rendicontazione trasmettendo entro il 10 dicembre del 2025 il tracciato stesso e la check list di controllo (Allegato 16b del Manuale).
Entro il 31 dicembre 2025	Procedere ad una rendicontazione straordinaria nell’ipotesi che i target M5C14 e M5C1 3 non siano raggiunti alla scadenza di rendicontazione del 10 dicembre 2025 secondo le modalità definite nella sezione 6 del Manuale del soggetto attuatore.
30 aprile 2026	Conclusione di almeno 300 ore di formazione (di cui circa il 50% svolta in modalità duale)
30 aprile 2026	- Rilascio di una delle attestazioni di cui al punto 1.1.5 delle presenti “Indicazioni operative” - Invio “Tracciato integrativo” (Allegato 27a del Manuale) all’Unità di Missione - ufficio monitoraggio
31 ottobre 2026	Conclusione del percorso formativo fino al completamento delle ore previste dall’ordinamento regionale (es. 990 ore, ecc.) che restano a carico integrale delle risorse GOL
31 dicembre 2026	Rendicontazione della spesa secondo le modalità definite dal Manuale del soggetto attuatore GOL
Entro il 30 novembre / 5 dicembre 2026	Monitoraggio del “Modulo Duale - GOL” integrato nell’ambito del monitoraggio nazionale del diritto dovere dei percorsi di leFP, dell’offerta di IFTS, dell’apprendistato e del sistema duale

Le **specificità e i requisiti** del “Modulo Duale - GOL” sono indicati nella seguente **Tabella n. 5** che può essere utilizzata anche come check list di verifica

Specificità e requisiti “Modulo Duale - GOL” (Check list di verifica)	
Specificità/Requisiti	Sì/No
Gli interventi si riferiscono esclusivamente all’anno formativo 2025-2026 (avvio al massimo entro 31 ottobre 2025).	
Gli interventi sono percorsi svolti in modalità duale e finalizzati all’acquisizione di una qualifica e/o diploma IeFP o di specializzazione tecnica IFTS	
Gli interventi non hanno complementarità di risorse e sono finanziati integralmente con risorse Programma GOL	
Gli interventi fanno riferimento ad una delle macro-tipologie di Misure , di cui alle Linee Guida D.M. 139/2022, opportunamente semplificate	
Gli interventi sono coerenti con requisiti e standard previsti dalle Linee Guida del D.M. 139/2022 con riferimento particolare all’alternanza rafforzata (nelle percentuali già previste dalle Linee Guida D.M. 139/2022, par. 5 pag. 9, ma attenendosi a un monte ore prossimo al 50% dell’orario ordinamentale regionale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20%, le attività in alternanza simulata) o attraverso l’apprendistato di primo livello, così come definiti nelle Linee Guida D.M. 139/2022;	
Gli interventi sono coerenti con lo standard previsto per i Percorsi di riqualificazione di GOL (percorso 3 o 4)	
Gli interventi sono stati programmati all’interno del PAR GOL	
È stato compilato l’Addendum del PAR GOL (parte descrittiva e file in Excel)	
Gli interventi adottano UCS europea	
Gli interventi adottano una UCS diversa da quella europea	
Sono state fornite nel PAR GOL le motivazioni per cui sono state utilizzate UCS diverse da quella europea	
Gli interventi sono stati avviati entro il 31 ottobre 2025	
La progettazione didattica ha previsto che entro il 30 novembre 2025 il rilascio di una attestazione di messa in trasparenza delle competenze, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, relativa agli apprendimenti acquisiti entro la data indicata e riferiti a competenze tecnico professionali e digitali	
La progettazione didattica ha previsto che entro il 30 aprile 2026 siano concluse almeno 300 ore di formazione (di cui circa il 50% svolta in modalità duale) e che entro la medesima scadenza sia rilasciata una delle attestazioni di cui al punto 1.1.5	
Gli interventi messi in trasparenza entro il 30 novembre 2025 sono stati registrati come avviati in SIU con il codice C07 e nei sistemi informativi locali e in ReGiS	
Gli interventi riferiti ad almeno 300 ore di formazione e attestati entro il 30 aprile 2026 sono stati registrati come conclusi in SIU con il codice C07 e nei sistemi informativi locali e in ReGiS	
Al momento della presa in carico da parte dei CP o degli operatori accreditati, i beneficiari: - hanno compiuto 16 anni di età oppure - hanno compiuto 15 anni di età a condizione che la presa in carico sia finalizzata esclusivamente all’orientamento per l’assolvimento del diritto dovere di istruzione e formazione attraverso i percorsi di formazione professionalizzante in modalità duale, anche ai fini dell’accompagnamento all’inserimento lavorativo con un contratto di apprendistato ai sensi dell’articolo 43 del decreto legislativo 81/2015, così come definito con la circolare del MLPS n. 7 del 31 marzo 2025	
I beneficiari sono stati iscritti e presi in carico nell’ambito del Programma GOL prima dell’avvio dei percorsi	
I beneficiari hanno usufruito di un servizio di <i>assessment</i> e sono stati profilati come percorso 3 o 4 di GOL	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 – RIFORMA 1.1

Programma Garanzia Occupabilità Lavoratori (GOL)

ADDENDUM AL PAR GOL - annualità 2024 e 2025 per la programmazione del “Modulo Duale – GOL”

Annualità formativa 2025-2026

REGIONE



PREMESSA

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (di seguito PNRR) è stata adottata, a cura del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (di seguito MLPS), la Riforma 1.1 – “Politiche attive del lavoro e formazione” (*M5C1-4 Reform 1 - ALMPs and Vocational Training*) con l'obiettivo di introdurre un'ampia e integrata riforma delle politiche attive e della formazione professionale, supportando i percorsi di riqualificazione professionale di inserimento e reinserimento di lavoratori in transizione e disoccupati.

Il Programma Garanzia per l'Occupabilità dei Lavoratori (di seguito GOL), adottato con D.M. del 5 novembre 2021, costituisce il perno dell'azione di Riforma ed è accompagnato dal Piano strategico nazionale sulle Nuove Competenze (PNC), adottato con D.M. del 14 dicembre 2021.

Nel quadro complessivo del Programma GOL è stato previsto, al fine di sostenere la riqualificazione di giovani e adulti, uno specifico intervento denominato “**Modulo Duale - GOL**” con il quale si intende concorrere al raggiungimento del Target complessivo del Programma GOL (M5C1-4), pari a 800.000 persone formate di cui 300.000 con competenze digitali.

Il presente documento, denominato “*Addendum* al PAR GOL - annualità 2024 e 2025” per la programmazione del “Modulo Duale - GOL” (di seguito *Addendum*) è finalizzato a fornire, in modo esaustivo, le informazioni relative alla programmazione delle attività che la Regione [redacted] intende avviare, nell'anno formativo 2025-2026, nell'ambito dell'intervento “Modulo Duale – GOL”.

L'Addendum costituisce parte integrante del “Piano Attuativo Regionale GOL - aggiornamento 2024 e 2025” (di seguito PAR GOL) unitamente al file Excel.

Per la stesura dell'Addendum la Regione [redacted] ha tenuto conto di quanto descritto nelle “Indicazioni operative” del “Modulo Duale – GOL” di cui al decreto direttoriale n. 176 del 10 aprile 2025 [redacted].

I contenuti dell'Addendum sono conformi a quanto definito da:

- normativa europea, nazionale e regionale vigente nell'ambito del Programma GOL;
- “Linee guida” adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022;
- Piano Nuove Competenze e circolari ANPAL n. 1 e 5/2022, e circolari del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale politiche attive del lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione n. 7 del 31 marzo 2025 e n. 8 del 31 marzo 2025 e loro successive modifiche.

1. Programmazione attività “Modulo Duale - GOL” a. f. 2025 - 2026

1.1 Target e risorse

Indicare il n. complessivo di Beneficiari (Target) che la Regione intende raggiungere/formare con il “Modulo Duale – GOL” nell’anno formativo 2025-2026.

Indicare il totale delle risorse GOL destinate all’attuazione del “Modulo Duale – GOL”.

Le informazioni della Tabella devono essere coerenti con quanto indicato nel PAR GOL - sezione 5.1.6 - annualità 2025.

I dati riportati devono corrispondere con quanto riportato nel file EXCEL che costituisce parte integrante del presente Addendum.

Tabella n. 1 – Beneficiari e Risorse “Modulo Duale – GOL” a. f. 2025-2026

Annualità formativa	n. Beneficiari (Target)	Totale risorse PNRR GOL per “Modulo Duale – GOL”
2025 – 2026	Es. 100 percorsi individuali	Es. € 75.000,00

1.2 Strategie regionali di intervento per l’attuazione del “Modulo Duale – GOL”

Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione da realizzare con il “Modulo Duale – GOL” nell’anno formativo 2025-2026, declinando, in modo sintetico, le azioni che si intendono attuare (es. tipologie percorsi riferiti alla/e Misura/e selezionata/e indicata/e nel documento “Indicazioni operative”), il numero di Beneficiari che si intendono coinvolgere, le UCS adottate (specificando per queste ultime gli atti regionali di approvazione dell’UCS e delle relative metodologie).

Le informazioni devono essere coerenti con quanto indicato nel PAR GOL - sezione 5.1.6 - annualità 2025, conformi con quanto indicato nel documento “Indicazioni operative” e coerenti con quanto riportato nel file Excel.

Max 2.000 caratteri

...

Sottoscritto in data

Regione

IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALE
Dott.ssa / Dott. _____

FIRMA

Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante “Codice dell’amministrazione digitale” e ss. mm. ii.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 – RIFORMA 1.1

Programma Garanzia Occupabilità Lavoratori (GOL)

ADDENDUM AL PAR GOL - annualità 2024 e 2025

File Excel per la programmazione del “Modulo Duale – GOL”

Annualità formativa 2025-2026

REGIONE 