



Proposta n. 1773 / 2025

PUNTO 34 DELL'ODG DELLA SEDUTA DEL 14/10/2025

ESTRATTO DEL VERBALE

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE n. 1278 / DGR del 14/10/2025

OGGETTO:

Approvazione dell'Avviso "Sostegno della didattica per gli studenti con disabilità certificata iscritti ai percorsi leFP ordinari" per la presentazione di progetti volti a garantire l'inclusione nelle Scuole della Formazione Professionale del Veneto. L.R. 3.8.2001, n. 16 e L.R. 13.3.2009, n. 3, art. 34.



COMPONENTI DELLA GIUNTA REGIONALE

Presidente	Luca Zaia	Presente
Vicepresidente	Elisa De Berti	Presente
Assessori	Gianpaolo E. Bottacin	Presente
	Francesco Calzavara	Presente
	Federico Caner	Presente
	Cristiano Corazzari	Presente
	Manuela Lanzarin	Presente
	Valeria Mantovan	Presente
Segretario verbalizzante	Roberto Marcato	Presente
	Stefania Zattarin	

RELATORE ED EVENTUALI CONCERTI

VALERIA MANTOVAN

STRUTTURA PROPONENTE

AREA POLITICHE ECONOMICHE, CAPITALE UMANO E PROGRAMMAZIONE COMUNITARIA

APPROVAZIONE

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.





OGGETTO: Approvazione dell'Avviso “Sostegno della didattica per gli studenti con disabilità certificata iscritti ai percorsi IeFP ordinari” per la presentazione di progetti volti a garantire l’inclusione nelle Scuole della Formazione Professionale del Veneto. L.R. 3.8.2001, n. 16 e L.R. 13.3.2009, n. 3, art. 34.

NOTE PER LA TRASPARENZA:

Si approva l’Avviso per la presentazione di progetti per garantire agli studenti con disabilità certificata iscritti ai percorsi IeFP ordinari offerti dalle Scuole della Formazione Professionale del Veneto il diritto all’istruzione e alla formazione professionale, assicurando figure professionali e azioni di supporto personalizzate e di qualità.

Il relatore riferisce quanto segue.

L’offerta di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione del Veneto è strutturata in diverse tipologie formative, comprendenti percorsi triennali per le qualifiche e quadriennali per i diplomi professionali. Oltre a 68 corsi triennali pensati specificamente per studenti con disabilità, frequentati da circa 600 allievi, esiste un’ampia programmazione ordinaria che include circa 1.000 classi e quasi 18.000 studenti. Tali percorsi sono accessibili a tutti i giovani, senza distinzione di condizioni fisiche o difficoltà di apprendimento.

In base a una recente analisi effettuata dalle Scuole di Formazione Professionale del Veneto, risulta che circa 1.200 giovani con disabilità certificata sono iscritti ai corsi di formazione ordinari. Oltre a questi, si contano circa 4.000 studenti che presentano Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA) — tra cui dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia — o Bisogni Educativi Speciali (BES), inclusi quelli derivanti da svantaggio socio-economico o linguistico.

Le attuali disposizioni normative, in particolare la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, prevedono diverse azioni mirate a garantire l’inclusione e il successo formativo degli studenti con disabilità in tutto il sistema educativo, compresi i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Questi interventi si basano sulla personalizzazione del percorso didattico, che viene adattato per rispondere alle specifiche necessità di ogni studente. Strumento essenziale di questo processo è il Piano Educativo Individualizzato (PEI): un documento che definisce nel dettaglio gli obiettivi di apprendimento, le metodologie, i mezzi e le risorse necessarie per lo studente con disabilità. Alla sua stesura partecipano attivamente il Consiglio di Classe (o l’équipe docente nel contesto dei percorsi IeFP), la famiglia dell’allievo e il personale sanitario specializzato.

A differenza del sistema scolastico statale, che può contare su figure professionali come il docente di sostegno, dedicato a facilitare l’integrazione didattica degli studenti con disabilità, e l’educatore professionale, che fornisce supporto nelle attività quotidiane, nell’autonomia e nella comunicazione, l’attuale offerta formativa IeFP, stante l’assenza dei fondi necessari, non prevede tali profili.

Per sopperire a questa mancanza, la Regione del Veneto ha deciso di avviare un’iniziativa sperimentale nell’ambito dell’offerta di Istruzione e Formazione Professionale con l’obiettivo di permettere alle circa 100 scuole di formazione professionale di avere a disposizione personale e strumenti di supporto per i circa 1.200 giovani con disabilità certificata che seguono i corsi ordinari. In questo modo si mira a promuoverne la piena inclusione, favorirne il successo formativo e facilitarne il passaggio al mondo del lavoro, garantendo loro pari dignità e opportunità. L’efficacia dell’intervento sarà massimizzata grazie ad azioni che considerano non solo l’individuo, ma l’intero gruppo classe e la comunità scolastica, creando un ambiente ottimale per l’apprendimento.



Tale iniziativa è ricompresa nel programma regionale degli interventi in tema di collocamento mirato delle persone con disabilità (PcD) per l'annualità 2025-2026, come approvato con DGR n. 1189 del 30.9.2025 e corrisponde all'azione 3.2 "Sostegno ai percorsi di formazione iniziale per PcD – percorsi ordinari".

In tale cornice si propone di approvare, quale parte integrante e sostanziale del presente atto, l'Avviso di cui all'**Allegato A** recante "Sostegno della didattica per gli studenti con disabilità iscritti ai percorsi IeFP ordinari", contenente criteri, modalità operative e termini per la presentazione di progetti finalizzati a garantire a tutti gli studenti con disabilità iscritti ai percorsi IeFP ordinari (tipologia A), il diritto all'istruzione e alla formazione professionale, assicurando figure professionali e azioni di supporto personalizzate e di qualità.

Per la realizzazione dell'attività si propone uno stanziamento di spesa pari ad euro 3.000.000,00. La copertura finanziaria è garantita dalle risorse provenienti dall'apposito Fondo regionale per l'occupazione dei disabili, ex art. 14 L. 12/03/1999, n. 68, alimentato dai contributi obbligatori versati dai datori di lavoro che richiedono esoneri dall'obbligo di assunzione di persone con disabilità e dagli importi derivanti dalla irrogazione delle sanzioni amministrative previste dalla medesima legge, comminate dall'Ispettorato Nazionale del Lavoro.

Nel rispetto del principio contabile applicato della competenza finanziaria potenziata, di cui all'Allegato 4/2 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., punto 5.2, lett. c, si prevede di determinare in euro 3.000.000,00 l'importo massimo delle obbligazioni di spesa alla cui assunzione provvederà con propri atti il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione, entro il corrente esercizio, disponendo la copertura finanziaria a carico dei fondi stanziati, per il 2025, sul capitolo n. 023030 "Fondo regionale per l'occupazione delle persone con disabilità (Art. 14, L. 12/03/1999, n.68 - L.R. 03/08/2001, n. 16 - Art. 34, L.R. 13/03/2009, n.3)".

La copertura dell'iniziativa programmata con il presente provvedimento è assicurata dalle entrate iscritte con accertamento n. 788/2025 disposto per gli effetti del Decreto del Direttore della Direzione Lavoro n. 3 del 7.1.2025, a valere sul capitolo 007949/E "Proventi derivanti dai contributi esonerativi e dalla irrogazione delle sanzioni amministrative in materia di diritto al lavoro dei disabili (art. 5, L. 12/03/1999, n. 68)";

Le domande di ammissione al finanziamento con i relativi allegati dovranno pervenire con le modalità ed entro i termini indicati nell'Avviso di cui all'**Allegato A**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento. I progetti in possesso dei requisiti previsti, saranno valutati da una Commissione appositamente nominata dal Direttore della Direzione Formazione e Istruzione con proprio atto.

Al fine della gestione finanziaria delle azioni programmate con il presente atto, si ritiene di applicare il "Testo Unico per i Beneficiari" del Programma Regionale Veneto Fondo Sociale Europeo plus 2021-2027 di cui al Decreto del Direttore della Direzione Autorità di Gestione FSE n. 48 del 28.12.2023, prevedendo l'erogazione di un pagamento in conto anticipi, con esigibilità nell'esercizio 2025, pari al 100% dell'importo finanziato totale.

Le fidejussioni, poste a garanzia delle anticipazioni, coerentemente con le disposizioni di cui al suddetto Decreto n. 48/2023, possono essere presentate da fideiussori stranieri solo qualora questi ultimi abbiano una stabile organizzazione operativa in Italia;

Le modalità di erogazione e di rendicontazione della spesa sono dettagliate nell'Avviso di cui all'**Allegato A**, parte integrante e sostanziale del presente atto.

Si incarica il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione dell'esecuzione del presente provvedimento e dell'adozione degli atti necessari per la realizzazione delle attività in oggetto, comprese eventuali modifiche al cronoprogramma dei pagamenti e alle modalità di liquidazione della spesa.

Il relatore conclude la propria relazione e propone all'approvazione della Giunta regionale il seguente provvedimento.

LA GIUNTA REGIONALE



UDITO il relatore, il quale dà atto che la struttura competente ha attestato, con i visti rilasciati a corredo del presente atto, l'avvenuta regolare istruttoria della pratica, anche in ordine alla compatibilità con la vigente legislazione statale e regionale, e che successivamente alla definizione di detta istruttoria non sono pervenute osservazioni in grado di pregiudicare l'approvazione del presente atto;

VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

VISTA la L. 12 marzo 1999, n. 68;

VISTA la L.R. 27 luglio 2020, n. 31 "Modifiche alla legge regionale 3 agosto 2001, n. 16 "Norme per il diritto al lavoro delle persone disabili in attuazione della legge 12 marzo 1999, n. 68 e istituzione servizio integrazione lavorativa presso le aziende ULSS";

VISTA la L.R. 29 novembre 2001, n. 39 "Ordinamento del bilancio e della contabilità della Regione";

VISTA la L.R. 9 agosto 2002, n. 19 "Istituzione dell'elenco regionale degli Organismi di Formazione accreditati";

VISTA la L.R. 16 agosto 2007, n. 23 "Disposizioni di riordino e semplificazione normativa- collegato alla legge finanziaria 2006 in materia di sociale, sanità e prevenzione";

VISTA la L.R. 03/08/2001, n. 16 "Norme per il diritto al lavoro delle persone con disabilità in attuazione della legge 12 marzo 1999, n. 68 e istituzione servizio integrazione lavorativa presso le aziende ULSS";

VISTA la L.R. 13 marzo 2009;

VISTA la L.R. 31 marzo 2017, n. 8 "Il sistema educativo della Regione Veneto";

VISTA la L.R. 27 dicembre 2024, n. 34 "Bilancio di previsione 2025-2027";

VISTA la DGR n. 1535 del 30.12.2024 - Documento tecnico di accompagnamento al Bilancio di previsione 2025-2027;

VISTO il Decreto del Segretario Generale della Programmazione n. 12 del 30.12.2024 - Bilancio finanziario gestionale 2025-2027;

VISTA la DGR n. 2120 del 30.12.2015 - Aggiornamento delle disposizioni regionali in materia di Accreditamento degli Organismi di Formazione ai sensi della L.R. 19/2002 e s.m.i.;

VISTA la DGR n. 1189 del 30.9.2025 "Adozione del Programma regionale degli interventi in tema di collocamento mirato anno 2025 - 2026. L.R. 3 agosto 2001, n. 16, art. 4.";

VISTO il Decreto della Direzione Autorità di Gestione FSE n. 22 del 30.6.2023 - Approvazione del documento "Sistema di Gestione e Controllo" del Programma Regionale Fondo Sociale Europeo plus;

VISTO il Decreto della Direzione Autorità di Gestione FSE n. 48 del 28.12.2023 "Approvazione del documento "Testo Unico per i Beneficiari" del Programma Regionale Veneto Fondo Sociale Europeo plus 2021-2027;

VISTA la L.R. 31 dicembre 2012, n. 54, art. 2, comma 2, lettera f);

DELIBERA

1. di approvare le premesse quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di approvare l'iniziativa sperimentale volta a garantire agli studenti con disabilità certificata iscritti ai percorsi IeFP ordinari nelle Scuole della Formazione Professionale del Veneto il diritto all'istruzione e alla formazione professionale, attraverso figure professionali e azioni di supporto agli studenti sia nella didattica che nella partecipazione alle attività della classe, per favorirne l'inclusione anche a livello relazionale e sociale;
3. di approvare per l'anno formativo 2025-2026 l'Avviso "Sostegno della didattica per gli studenti con disabilità iscritti ai percorsi IeFP ordinari" di cui all'**Allegato A**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, per la presentazione di progetti volti a garantire l'inclusione nelle Scuole della Formazione Professionale del Veneto;



4. di determinare in euro 3.000.000,00 l'ammontare massimo delle obbligazioni di spesa alla cui assunzione provvederà con propri atti il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione, entro il corrente esercizio, disponendo la copertura finanziaria a carico dei fondi stanziati, per il 2025, sul capitolo 023030 "Fondo regionale per l'occupazione delle persone con disabilità (Art. 14, L. 12/03/1999, n.68 - L.R. 03/08/2001, n. 16 - Art. 34, L.R. 13/03/2009, n.3)", del bilancio di previsione 2025-2027;
5. di dare atto che il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione, a cui è stato assegnato il capitolo di cui al punto 4, ha attestato che il medesimo presenta sufficiente capienza;
6. di stabilire che le domande di ammissione al finanziamento dei progetti con relativi allegati dovranno pervenire alla Giunta regionale del Veneto – Direzione Formazione e Istruzione esclusivamente con le modalità e nei termini previsti dall'Avviso di cui all'**Allegato A**;
7. di approvare le modalità di liquidazione e di rendicontazione per l'attività in oggetto, come indicate nell'**Allegato A**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
8. di dare atto che con riferimento agli adempimenti per la gestione e rendicontazione delle attività, sono applicabili le disposizioni contenute nel "Testo Unico per i Beneficiari" approvato con Decreto del Direttore dell'Autorità di Gestione FSE n. 48 del 28.12.2023, fatte salve le disposizioni riportate nell'Avviso, di cui all'**Allegato A** al presente provvedimento;
9. di ribadire che le fidejussioni poste a garanzia delle anticipazioni, coerentemente con le disposizioni di cui al Decreto della Direzione Autorità di Gestione FSE, n. 48 del 28.12.2023 possono essere presentate da fidejussori stranieri solo qualora questi ultimi abbiano una stabile organizzazione operativa in Italia;
10. di stabilire che i progetti di cui al punto 3. saranno valutati da una Commissione appositamente nominata dal Direttore della Direzione Formazione e Istruzione con proprio provvedimento;
11. di incaricare il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione dell'esecuzione del presente provvedimento e dell'adozione degli atti necessari per la realizzazione delle attività in oggetto, comprese eventuali modifiche al cronoprogramma dei pagamenti e alle modalità di liquidazione della spesa;
12. di dare atto che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1 del D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33;
13. di pubblicare il presente atto nel Bollettino ufficiale e nel sito Internet della Regione.

IL VERBALIZZANTE
Segretario della Giunta regionale
f.to - Dott.ssa Stefania Zattarin -

