

DGR 1278/25

**Sostegno della didattica per gli studenti con
disabilità certificata iscritti ai percorsi leFP
ordinari**

FAQ

aggiornate al 20/01/2026

1. Potete fornirci il numero di studenti iscritti ai percorsi leFP ordinari (tipologia A) e le relative quote di contributo regionale?

L'allegato A - Avviso specifica che, al fine di assicurare la piena proporzionalità del contributo regionale ai fabbisogni delle Scuole della Formazione Professionale, lo stanziamento - al netto del "contributo minimo" di 25.000,00 EUR di cui al par. 7 punto n. 4 - verrà ripartito proporzionalmente in ragione del numero di studenti iscritti ai percorsi leFP ordinari (tipologia A) nell'anno formativo 2025-2026 tra le Scuole che soddisfano la condizione di cui al punto n. 1 del par. 7.

La tabella a seguire rappresenta il numero di iscritti per Scuola della Formazione Professionale nell'A.F. 2025-26 così come risultante dai sistemi informativi regionali, e il relativo l'ammontare della quota di contributo regionale spettante per i progetti.

Cod. Ente	Ente	n° iscritti Tip. A	Tot. quota iscritti EUR	Contributo minimo EUR	Tot. contributo EUR
51	ENAIIP VENETO (ENTE ACLI ISTRUZIONE PROFESSIONALE)	3931	393.291,85	25.000,00	418.291,85
325	ENGIM VENETO ETS	3047	304.848,71	25.000,00	329.848,71
7478	FONDAZIONE FP INE - IS	2621	262.227,92	25.000,00	287.227,92
6615	FONDAZIONE LEPIDO ROCCO	1640	164.080,04	25.000,00	189.080,04
7097	FONDAZIONE SAN NICOLO'	995	99.548,56	25.000,00	124.548,56
2769	PIA SOCIETA' SAN GAETANO	561	56.127,38	25.000,00	81.127,38
3558	FONDAZIONE CASA DELLA GIOVENTU'	554	55.427,04	25.000,00	80.427,04
748	FONDAZIONE OPERA MONTE GRAPPA	485	48.523,67	25.000,00	73.523,67
6413	FONDAZIONE ENAC VENETO C.F.P. CANOSSIANO	483	48.323,57	25.000,00	73.323,57
59	CIOFS/FP VENETO	482	48.223,52	25.000,00	73.223,52
207	PROVINCIA ITALIANA SACRO CUORE - CENTRO SERVIZI FORMATIVI STIMMATINI	478	47.823,33	25.000,00	72.823,33
414	ENDO FAP MESTRE ISTITUTO BERNA	477	47.723,28	25.000,00	72.723,28
3865	VICTORY TNG	454	45.422,16	25.000,00	70.422,16
44	ENTE DI FORMAZIONE IRIGEM - SOCIETA' COOPERATIVA	393	39.319,18	25.000,00	64.319,18
2197	LUNIKLEF	375	37.518,30	25.000,00	62.518,30
69	FONDAZIONE CENTRO PRODUTTIVITA' VENETO	303	30.314,79	25.000,00	55.314,79
335	FONDAZIONE CAVANIS	299	29.914,59	25.000,00	54.914,59
2193	SEGRA - SCUOLA PROFESSIONALE DI ESTETICA	266	26.612,98	25.000,00	51.612,98
3867	CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SCUOLA TRENTO	263	26.312,84	25.000,00	51.312,84

814	FONDAZIONE ANNA ROSSI SAUGO - ETS	244	24.411,91	25.000,00	49.411,91
3866	ISTITUTO LEONARDO DA VINCI	241	24.111,76	25.000,00	49.111,76
2090	ASSOCIAZIONE PAVONIANA LA FAMIGLIA	239	23.911,66	25.000,00	48.911,66
3861	ASSOCIAZIONE SCUOLA PRIMIA	191	19.109,32	25.000,00	44.109,32
1244	FONDAZIONE SAN GAETANO CENTRO SERVIZI FORMATIVI	166	16.608,10	25.000,00	41.608,10
152	CENTRO CONSORZI	152	15.207,42	25.000,00	40.207,42
6806	ECLET FORMAZIONE	137	13.706,69	25.000,00	38.706,69
4032	FONDAZIONE CASA DI CARITÀ ARTI E MESTIERI ONLUS	131	13.106,39	25.000,00	38.106,39
7586	CENTRO POLIFUNZIONALE DON CALABRIA FONDAZIONE ETS	126	12.606,15	25.000,00	37.606,15
241	I.R.P.E.A. - ISTITUTI RIUNITI PADOVANI DI EDUCAZIONE E ASSISTENZA - ETS	125	12.506,10	25.000,00	37.506,10
2089	C.F.S. - CENTRO PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA DI BELLUNO	123	12.306,00	25.000,00	37.306,00
182	SCUOLA EDILE - CPT CENTRO PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA EDILE DI PADOVA	76	7.603,71	25.000,00	32.603,71
1013	CENTRO PARITETICO PER LA FORMAZIONE, LA SICUREZZA E I SERVIZI AL LAVORO DI VERONA ESEV-CPT	70	7.003,42	25.000,00	32.003,42
7328	FONDAZIONE SAN GIOVANNI PAOLO II	69	6.903,37	25.000,00	31.903,37
2179	FORMEDIL TREVISO	68	6.803,32	25.000,00	31.803,32
3714	COOPERATIVA SOCIALE "CULTURA E VALORI"	64	6.403,12	25.000,00	31.403,12
3618	ASSISTEDIL	59	5.902,88	25.000,00	30.902,88
2086	SUORE DELLA COMPAGNIA DI MARIA - CFP FORTUNATA GRESNER	55	5.502,68	25.000,00	30.502,68
1300	FORMEDIL VICENZA	47	4.702,29	25.000,00	29.702,29
Tot.		20.490	2.050.000,00	950.000,00	3.000.000,00

N.B. La ripartizione proporzionale delle risorse di cui alla tabella precedente è una simulazione basata sull'ipotesi che tutte le Scuole e tutte le relative sedi abbiano almeno uno studente con disabilità certificata iscritto ad un percorso leFP ordinario (tipologia A). Il par. n. 7 "Presentazione della domanda e modalità di ripartizione" dell'Al. A - Avviso alla DGR 1278/25 descrive dettagliatamente il meccanismo di redistribuzione delle quote di contributo eventualmente non assegnate.

2. Sono ammissibili progetti che prevedano "partnership" tra gli enti?

No. Il bando non prevede la possibilità di presentare progetti in partenariato.

3. Le fatture di acquisizione dei beni/servizi previsti dal Bando devono contenere il codice unico di progetto (CUP)?

Sì. Il CUP deve essere indicato su tutti i documenti che fanno esplicito riferimento allo specifico progetto cui esso corrisponde e in particolare su documenti amministrativi e contabili.

4. Dove è possibile scaricare la Scheda Progettuale da allegare alla domanda?

L'allegato Scheda Progettuale in formato .docx è reperibile al seguente link <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/w/bandi/sfp-vet/2025/1278> (cartella "03 - Scheda Progettuale").

5. Saranno ammesse variazioni rispetto a quanto riportato nella Scheda Progettuale approvata?

Le variazioni progettuali dovranno essere preventivamente autorizzate dai competenti uffici regionali. La richiesta dovrà essere inoltrata tramite il [modulo Quesiti on Line](#), selezionando la DGR di riferimento e l'indirizzo e-mail dell'ufficio competente (ufficio.programmazionefse@regione.veneto.it).

6. I costi relativi alle fideiussioni sono ammissibili?

Sì, tali spese sono ammissibili.

7. La DGR n. 1347 del 28.10.2025 - che dispone la rettifica dell'errore materiale rilevato nell'Avviso (Allegato A alla DGR n. 1278/25) laddove si individuano i destinatari dei progetti volti a garantire l'inclusione nelle Scuole della Formazione Professionale del Veneto facendo riferimento alla L. n. 104/92, art. 3 comma 3 che individua i casi di disabilità grave, anziché correttamente all'art. 3 - posticipa contestualmente il termine per la presentazione dei progetti e delle relative domande di ammissione al finanziamento?

Sì, la DGR n. 1347/25 dispone la proroga dei termini di presentazione dei progetti dalle ore 13.00 del 18 novembre 2025 alle ore 13.00 del giorno 25 novembre 2025.

8. Il bando non prevede la pubblicazione della guida alla progettazione. Potete fornirci alcune informazioni operative per la presentazione della domanda in SIU?

Di seguito alcune istruzioni, con un focus particolare sul "quadro progetti".

Inserimento e compilazione domanda/progetto	> selezionare il programma operativo di riferimento: "Fondi regionali 2021-27"; > richiamare la posizione anagrafica del proprio Ente/società digitando il Codice Fiscale e/o la Partita IVA e cliccando "cerca". In questo modo le informazioni imputate in GUSI in fase di registrazione vengono richiamate automaticamente; > selezionare il tipo di Domanda "Domanda di ammissione". > cliccare "prosegui"
--	---

	> selezionare la tipologia “DMP - Sostegno della didattica per gli studenti con disabilità iscritti ai percorsi leFP ordinari” > cliccare “Prosegui” → si entra direttamente nel quadro “Dati Domanda”.
Quadro dati domanda	compilare le varie sezioni con le info richieste: Dati domanda; Proponente; Rappresentante legale; Dichiarazioni; Allegati; <u>Progetti</u>
	<i>Di seguito un approfondimento limitatamente al quadro “progetti”</i>
Quadro progetti	> una volta dentro cliccare su “Aggiungi progetto” > cliccare su “dettaglio”. Si aprirà il quadro dei progetti: > compilare “Dati specifici del progetto” > “Costi di progetto”: inserire quantità (1) e il valore totale del progetto (<i>N.B. Nota Bene: si ricorda che il conto economico è il risultato della somma algebrica di costi e ricavi, è pertanto necessario verificare che il totale dei “ricavi”, inserito manualmente, corrisponda al totale di tutte le voci di spesa previste. Dato che il quadro viene compilato manualmente, si invita a prestare particolare attenzione alla congruenza con la sezione “Piano finanziario”</i>). > “Politiche”: cliccare su “inserisci”, cliccare su “visualizza” > Interventi, cliccare “modifica” > spuntare “codice descrizione” > cliccare “localizzazioni dell’intervento” (aggiungere le sedi accreditate oggetto di intervento > conferma > ritorna) “modifica voci di spesa” > cliccare “dettaglio” delle voci di spesa che interessano l’intervento > inserire il valore > conferma > ritorna > ritorna nel quadro “interventi” > conferma. Nel quadro “Piano finanziario” verificare che la somma delle voci di spesa corrisponda al contributo pubblico richiesto > conferma
Allegati	La “Dichiarazione di assenza di cause ostative” è compilabile on line https://spazio-operatori.regione.veneto.it/modelli/assenza-cause-ostative
Conferma e presentazione della domanda	Dopo il completamento di tutti i quadri, eseguire la fase dei controlli di verifica della presenza dei dati obbligatori e della correttezza dei dati inseriti. I controlli devono essere effettuati nell’ordine: a livello di intervento, di progetto e di domanda DMP. Dopo aver confermato la domanda comparirà il pulsante “Genera stampa della domanda”. Apporre nel file scaricato la firma digitale. Dopo l’upload sarà attivo il tasto “Presenta domanda”.

9. Si chiede cortesemente di specificare quali siano le condizioni necessarie e sufficienti affinché l’iniziativa possa considerarsi formalmente avviata. Nello specifico, si chiede se la trasmissione dell’atto di adesione assolva interamente a tale obbligo o se sia necessaria, ai fini della rendicontazione e del monitoraggio, la produzione di ulteriore documentazione probatoria (quali preventivi, ordini d’acquisto o contratti di collaborazione) o se l’Ente debba fornire evidenza dell’avvio operativo entro il termine del 28 gennaio 2026?

La trasmissione dell’atto di adesione, che deve essere effettuata prima dell’avvio del progetto, non assolve a tale obbligo.

I progetti possono considerarsi avviati mediante qualsiasi atto documentabile che attesti l’avvio delle fasi progettuali. A titolo esemplificativo, sono considerati validi: ordine di servizio al personale che sarà incaricato di svolgere attività progettuali oppure la pubblicazione sull’albo della Scuola di un avviso per l’individuazione delle figure necessarie, verbale ufficiale di incontro di kick-off delle attività progettuali etc

La documentazione comprovante l'avvio di ogni progetto deve essere conservata agli atti presso l'Ente, al fine di garantirne la piena disponibilità per le eventuali verifiche che si rendessero necessarie.

- 10. Con riferimento al paragrafo 4 dell'Allegato A, si chiede se, ferma restando la centralità dello studente con disabilità certificata L. n. 104/1992 artt. 3 e 4, le attività di supporto personalizzato e di gestione della classe possano coinvolgere attivamente anche gli allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o Bisogni Educativi Speciali (BES) inseriti nel medesimo gruppo classe, al fine di garantire l'ambiente favorevole ai processi di apprendimento.**

Sì, è possibile ed è estremamente auspicabile. Pur essendo il destinatario formale lo studente con disabilità certificata (L. 104/92), l'intervento della figura di supporto deve mirare all'inclusione nel gruppo classe; pertanto, l'adozione di strategie che favoriscano l'apprendimento anche di allievi con DSA o BES è coerente con l'obiettivo di creare un ambiente formativo efficace per tutti.

- 11. In relazione alle tipologie progettuali descritte al paragrafo 8, si domanda se sia ammissibile prevedere interventi di supporto alla didattica e recupero delle competenze da svolgersi al di fuori del normale orario scolastico (es. pomeridiani). In caso positivo, si chiede se tali ore debbano essere comunque tracciate nel Piano Formativo Individualizzato (PFI) e con quali modalità di registrazione delle presenze.**

Si conferma che la valutazione circa l'opportunità di prevedere interventi di supporto al di fuori dell'orario scolastico ordinario (es. rientri pomeridiani) rientra nell'autonomia organizzativa della Scuola.

Tali attività sono ammissibili purché siano strettamente finalizzate a supportare l'alunno con disabilità non solo nel recupero degli apprendimenti, ma anche a favorire la partecipazione sociale e l'inclusione relazionale. Tutte le attività di supporto e recupero devono essere coerenti con il percorso educativo dello studente e, pertanto, devono essere riportate nel PFI, specificando gli obiettivi perseguiti anche nelle ore extra-curricolari. Le ore svolte devono essere regolarmente tracciate tramite i registri di presenza (cartacei o digitali) in uso presso la Scuola.