



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO

Area Capitale Umano, Cultura e Programmazione Comunitaria

Direzione Formazione e Istruzione

PIANO TERRITORIALE TRIENNALE ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE



**ITS ACADEMY
VENETO**

**L'Offerta Regionale degli Istituti Tecnici Superiori
Triennio formativo 2019/2022**



POR FSE 2014 - 2020
REGIONE DEL VENETO



8a829290



Indice

1. Premessa	3
1.1 Il quadro normativo e le caratteristiche del percorso formativo	3
1.2 Il contesto territoriale.....	4
2. L'offerta regionale ad oggi.....	5
2.1 I percorsi formativi del Veneto.....	5
2.2 Risultati raggiunti.....	6
3. L'incontro tra filiere formative e filiere produttive	8
3.1 Matching tra domanda e offerta di lavoro	8
3.2 I Poli Tecnico Professionali	8
4. Prospettive di sviluppo	10
4.1 I prossimi passi	10
4.2 Armonizzazione con la Programmazione regionale nazionale e comunitaria	11



1. Premessa

1.1 Il quadro normativo e le caratteristiche del percorso formativo

Il DPCM 25 gennaio 2008 “Linee guida per la riorganizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori” e il Decreto Interministeriale 7 settembre 2011 prot. n. 8327, adottato ai sensi della Legge 17 maggio 1999, n. 144, articolo 69, comma 1, recante norme generali concernenti i diplomi degli Istituti tecnici superiori e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli articoli 4, comma 3 e 8, comma 2 del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 sono la cornice normativa entro la quale la Giunta Regionale ha sostenuto la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) del Veneto sin dal 2009, promuovendone lo sviluppo e la crescita all’interno del **Sistema ITS Academy Veneto** anche grazie al Fondo Sociale Europeo.

In coerenza con gli obiettivi dell’Asse 3 - Istruzione e Formazione di “Investire nell’istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l’apprendimento permanente” e dell’Asse 1 - Occupabilità¹ di accesso all’occupazione e integrazione dei giovani nel mercato del lavoro del POR FSE 2014 - 2020, il **Sistema ITS Academy Veneto** esprime l’offerta regionale della formazione professionale di terzo livello, non universitario, costituita da percorsi di formazione professionale strutturati sulle reali esigenze delle imprese e finalizzati al conseguimento di diplomi di Tecnico superiore che corrispondono al V livello EQF².

Il **Sistema ITS Academy Veneto** è articolato in percorsi formativi che seguono le priorità indicate dalla programmazione regionale per lo sviluppo economico e che sono in stretta connessione con le figure professionali che il mondo del lavoro richiede, soprattutto in riferimento al sistema dei servizi e dei settori produttivi interessati da innovazioni tecnologiche e internazionalizzazione. I percorsi formativi hanno durata biennale e corrispondono a 1800/2000 ore, ripartite in attività teorica, pratica e di laboratorio. Prevedono tirocini formativi in azienda, obbligatori per almeno il 30% del monte ore complessivo. I tirocini formativi possono essere svolti anche all’estero. I percorsi formativi sono aderenti alla domanda attuale del mercato del lavoro anche grazie al fatto che le imprese contribuiscono a definire le proposte formative. I docenti dei percorsi formativi provengono anche dal mondo d’impresa e spesso le Fondazioni ITS sono presiedute da imprenditori. Inoltre, in ambito dei percorsi formativi del **Sistema ITS Academy Veneto**, per gli studenti che abbiano già completato il primo anno di formazione, è prevista la possibilità di utilizzo dello strumento dell’Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca (D.Lgs. 81/2015 art. 42, 45, 46, 47 e D.I. 12 ottobre 2015), grazie all’Accordo tra Regione del Veneto, USRV, Università Venete e Partiti Sociali sulla Disciplina degli standard formativi e dei criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato di alta formazione e ricerca ai sensi del d.lgs. 81/2015 e d.i. 12 ottobre 2015, di cui la DGR 1050 del 29 giugno 2016, allegato B.

Al termine dei percorsi formativi, per il rilascio del diploma è previsto un esame finale condotto da commissioni d’esame composte da rappresentanti della scuola, dell’università, della formazione professionale ed esperti del modo del lavoro.

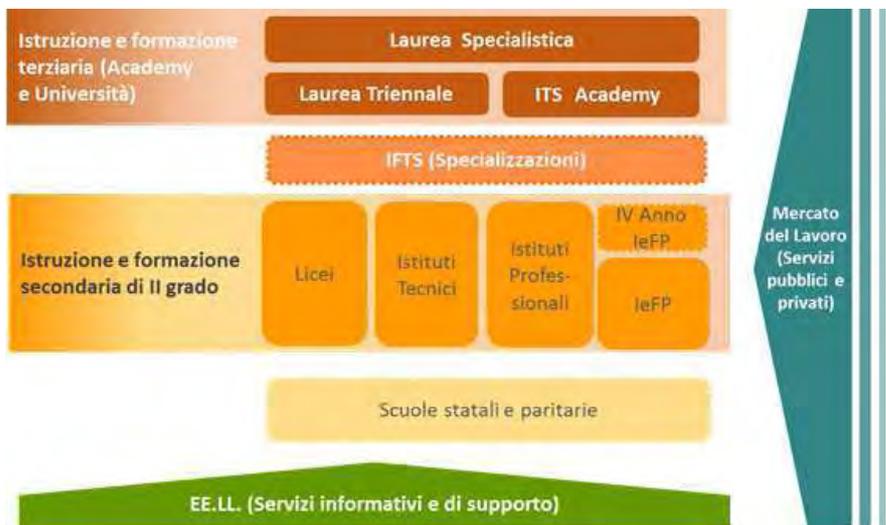
¹ La programmazione del Sistema ITS Academy del biennio 2019-2020 a valere sul POR FSE 2014-2020 sarà sull’Asse 1 - Occupazione

² European Qualification Framework – Quadro Europeo delle Qualifiche



1.2 Il contesto territoriale

Il **Sistema ITS Academy Veneto** si contraddistingue per una forte sinergia con il contesto lavorativo che consente una strutturazione della progettazione formativa sulla base del fabbisogno puntuale del mercato del lavoro.



Nell'ambito dell'offerta formativa regionale, il **Sistema ITS Academy Veneto** si propone come segmento successivo ai percorsi di istruzione di secondo grado e, unitamente al sistema regionale dell'IeFP, concorre alla realizzazione di una filiera formativa strettamente collegata con le filiere produttive regionali.

Il **Sistema ITS Academy Veneto** ha vocazione tecnico-scientifica ed è fortemente orientato all'innovazione e all'Impresa 4.0 (già Industria 4.0), che promuove la connessione tra sistemi fisici e digitali e le analisi complesse grazie all'utilizzo di tecnologie abilitanti quali ad esempio Stampanti 3d, Realtà aumentata; Nanotecnologie, Industrial IoT, Big data Analytics.

Il **Sistema ITS Academy Veneto** è volto a soddisfare la domanda del mercato del lavoro per i settori chiave dello sviluppo regionale e nazionale. Le filiere regionali rilevanti sono riconducibili a:

- a) filiere strategiche per il modello di specializzazione regionale, come quelle della meccatronica, agro-alimentare vitivinicolo, della logistica sostenibile, anche in contesto portuale, caratterizzate da alti indici di specializzazione e competitività, dal ruolo strategico a livello nazionale, dall'entità occupazionale elevata, dalla complessità intersettoriale, pervasività sul territorio regionale;
- b) filiere ad alto potenziale innovativo e occupazionale, quali le filiere delle industrie culturali e creative, del fashion, design e turismo. Queste contribuiscono alla diversificazione innovativa e creativa dell'economia regionale e alla riqualificazione dei settori tradizionali e identificazione di ampi spazi di crescita e rafforzamento strutturale.



2. L'offerta regionale ad oggi

2.1 I percorsi formativi del Veneto

I percorsi formativi offerti dal **Sistema ITS Academy Veneto** afferiscono alle Aree Tecnologiche individuate dal DPCM del 25 gennaio 2008, considerate prioritarie dagli indirizzi nazionali di programmazione economica con riferimento al quadro strategico dell'Unione Europea:

1. Efficienza energetica
2. Mobilità sostenibile
3. Nuove tecnologie della vita
4. Nuove tecnologie per il Made in Italy
5. Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - turismo
6. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

In Veneto sono presenti 7 Fondazioni ITS Academy: 3 dell'area tecnologica Nuove tecnologie del Made in Italy, 2 dell'area Mobilità sostenibile, 1 dell'area Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo e 1 dell'area Efficienza energetica. Gli ITS Academy costituiti nell'area Nuove tecnologie per il Made in Italy sono attivi negli ambiti Sistema agro-alimentare, Sistema moda e Sistema meccanica

Denominazione ITS	Area Tecnologica	Anno di costituzione	Regione	Provincia
Istituto Tecnico Superiore area tecnologica dell'efficienza energetica, risparmio energetico e nuove tecnologie in bioedilizia RED	Efficienza energetica	2010	Veneto	Padova
Istituto Tecnico Superiore nuove tecnologie per il made in Italy, comparto moda, calzatura	Nuove tecnologie per il Made in Italy	2010	Veneto	Padova
Istituto Tecnico Superiore per le nuove tecnologie per il made in Italy, comparto agroalimentare e vitivinicolo	Nuove tecnologie per il Made in Italy	2010	Veneto	Treviso
Istituto Tecnico Superiore per il turismo Jesolo	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo	2010	Veneto	Venezia
Istituto Tecnico Superiore Marco Polo per la mobilità sostenibile nel sistema portuale	Mobilità sostenibile	2015	Veneto	Venezia
Istituto Tecnico Superiore delle nuove tecnologie per il made in Italy, comparto mecatronico	Nuove tecnologie per il Made in Italy	2010	Veneto	Vicenza
Istituto Tecnico Superiore area tecnologica della mobilità sostenibile, logistica, sistemi e servizi innovativi per la mobilità di persone e merci	Mobilità sostenibile	2010	Veneto	Verona

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS - Febbraio 2018

Ci sono poi alcuni percorsi formativi sul territorio veneto che sono gestiti da 2 Fondazioni ITS Academy Friulane

- Fondazione ITS per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione J.F.Kennedy
- Fondazione ITS Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Meccanica



2.2 Risultati raggiunti

In coerenza con le indicazioni delle Linee Guida in materia di monitoraggio e valutazione dell'istruzione tecnica superiore definite con decreto del 7 febbraio 2013, Allegato A, punto 5, lett. B, condivise e integrate in sede di Conferenza Unificata il 17/12/2015, la Giunta regionale ritiene fondamentale monitorare i risultati raggiunti, per correggere le eventuali criticità, valorizzare i punti di forza e sperimentare nuove pratiche. Qui di seguito i risultati raggiunti dall'avvio della programmazione:

a) La crescita costante del numero di percorsi formativi avviati:

Nel I triennio di pianificazione (2010-2012), a partire dal 2011, sono stati attivati 13 percorsi formativi:

- 6 percorsi formativi per il biennio 2011-2013
- 7 percorsi formativi per il biennio 2012-2014

Nel II triennio di pianificazione (2013-2015) è stata ampliata l'offerta formativa con l'avvio di 47 percorsi:

- 14 percorsi formativi per il biennio 2013-2015
- 15 percorsi formativi per il biennio 2014-2016
- 18 percorsi formativi per il biennio 2015-2017

Con il Piano territoriale triennale 2016/2018 l'offerta formativa è ulteriormente cresciuta arrivando a 99 percorsi avviati:

- 27 percorsi formativi per il biennio 2016-2018
- 32 percorsi formativi per il biennio 2017-2019
- 40 percorsi formativi per il biennio 2018-2020

b) La crescita del numero degli allievi iscritti ai percorsi formativi:

- 683 allievi per il biennio 2017-2019
- 870 allievi per il biennio 2018-2020

c) L'eccellente tasso di occupazione dei diplomati:

La percentuale di occupazione dei diplomati dei corsi formativi ITS Academy per lavori qualificati sfiora l'88% già entro un anno dalla conclusione del percorso formativo.

La tabella che segue, riporta nel dettaglio il numero di diplomati e di occupati a distanza di 12 mesi al termine dei bienni dei percorsi formativi, suddivisi per area tecnologica.

AREA TECNOLOGICA	DIPLOMATI				OCCUPATI*				% OCCUPAZIONE*				
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	
EFFICIENZA ENERGETICA	23	28	56	63	19	21	45	56	83	75	80	89	
MOBILITA' SOSTENIBILE	23	22	40	46	21	22	30	41	91	100	75	89	
NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY	Moda- Calzatura	20	21	41	81	15	16	33	75	75	76	80	93
	Meccatronico- Automazione	22	48	57	64	21	44	51	61	95	92	89	95
	Agro- Alimentare	11	27	33	18	3	19	26	16	27	70	79	89
TURISMO	24	25	37	42	16	24	36	39	67	96	97	93	
TOTALE	123	171	264	314	95	146	221	288	-	-	-	-	

*(a 12 mesi)



Il Monitoraggio Nazionale 2018 realizzato da INDIRE sulla Formazione Terziaria Professionalizzante non universitaria degli Istituti Tecnici Superiori ha valutato la qualità dei corsi realizzati nel biennio 2014 -2016. Per quanto riguarda il **Sistema ITS Academy Veneto**, in primo luogo si evidenzia come la percentuale di occupazione entro un anno dalla conclusione del percorso formativo per gli ITS Academy del Veneto è più alta rispetto a quella nazionale. Nello specifico la media nazionale è del 82,5%, mentre quella veneta arriva all'88%. E' rilevante poi sottolineare che l'87% degli occupati ha un lavoro coerente con il proprio percorso di studi e quasi la metà ha un contratto a tempo indeterminato.

Il Veneto si conferma la regione leader a livello nazionale in tema di ITS Academy. Su 113 percorsi formativi monitorati a livello nazionale, solo i migliori 55, di cui ben 13 veneti, sono stati premiati con l'accesso ad un supplemento di risorse nazionali. Calcolando che i percorsi formativi veneti monitorati sono stati complessivamente 18, siamo a oltre il 72 % dei percorsi formativi attivati. Anche i dati degli studenti iscritti su base regionale, nel 2018, mostrano il primato del Veneto (449) insieme alla Lombardia (637) che detengono rispettivamente il 16,19% e il 22,96% del totale degli iscritti.

d) il successo della riqualificazione dell'offerta formativa terziaria professionalizzante realizzata ad Asiago (Vicenza):

L'offerta dei percorsi formativi realizzati presso l'IIS Mario Rigoni Stern di Asiago è stata progettata in linea con la vocazione turistica del territorio in sinergia con la Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI) la cui attuazione è stata avviata dalla Regione del Veneto con la DGR n. 563/2015 che ha individuato quale prima area prototipo l'Unione Montana Spettabile Reggenza dei Sette Comuni.

A partire dal biennio formativo 2017/2019 è stata prevista la possibilità di residenzialità per 15 corsisti all'anno.

Il percorso formativo di Tecnico Superiore per la Gestione di Strutture e Servizi Turistici di Asiago è stato frequentato da 25 corsisti nell'anno formativo 2018/2019, 22 corsisti nell'anno formativo 2017/2018 e 23 corsisti nell'anno formativo 2016/2017.



3. L'incontro tra filiere formative e filiere produttive

3.1 Matching tra domanda e offerta di lavoro

I percorsi formativi del Sistema ITS Academy rappresentano uno strumento di particolare valore perché formano tecnici superiori per profili qualificati e al passo con i tempi, che vanno incontro alle reali esigenze del mercato del lavoro. Questo è particolarmente significativo in un periodo in cui l'incontro tra la domanda di lavoro espressa dalle imprese dell'industria e dei servizi e l'offerta presente sul mercato risulta non adeguato e considerando che fra i motivi alla base del mismatch c'è una preparazione non in linea con le richieste da parte delle imprese riguardo il possesso di specifiche competenze e qualificazioni, a partire dalla capacità di stare al passo con l'innovazione.

Dal Rapporto Excelsior 2018 di Unioncamere e Anpal si evidenzia infatti che il gap tra domanda e offerta di lavoro riguarda un caso su quattro. Nello specifico, è stato registrato un gap nel 26% dei contratti di lavoro che il sistema produttivo avrebbe potuto stipulare, ovvero 5 punti percentuali in più rispetto al 2017.

Inoltre, rispetto alle possibili evoluzioni future del mercato del lavoro, è noto che più alto sarà il livello di istruzione e specializzazione in un settore, maggiore la possibilità di avere lavoro. Anche qui, i percorsi formativi del Sistema ITS Academy si trovano in una posizione privilegiata per colmare il gap, tenendo conto che si concentrano sulle aree tecnologiche considerate strategiche per lo sviluppo territoriale e che tengono conto anche dei trend globali, come le competenze legate al mondo del digitale e in materia di eco-sostenibilità. Lo stesso rapporto Excelsior 2018 sottolinea una crescita della domanda di lavoro del 19% per i profili qualificati di specialisti e tecnici, a fronte di una diminuzione del 3% dei lavori non qualificati.

A dimostrazione della perfetta coincidenza tra l'offerta formativa dei corsi professionali del **Sistema ITS Academy Veneto** e la domanda attuale del mercato del lavoro si vedano i dati Excelsior sui profili professionali più difficili da reperire, in cui si contano: i tecnici in campo ingegneristico (61,2%), quali ad esempio tecnici addetti alla programmazione di macchine a controllo numerico e tecnici per la gestione, manutenzione ed uso di robot industriali; gli operai specializzati nella lavorazione dei metalli (58%), tra cui fonditori, saldatori, fabbri; gli addetti a macchinari dell'industria tessile (50,3%); gli ingegneri (49,8%); gli operai di macchine automatiche (49,7%); gli elettromeccanici (47%), come ad esempio installatori, montatori, manutentori di macchinari per impianti industriali, di apparecchiature elettriche, elettroniche, informatiche. Inoltre si registra che i settori del Made in Italy sono quelli con maggiori difficoltà di incontro domanda-offerta di lavoro, a partire dalle industrie metallurgiche e dei prodotti di metallo (48%), industrie tessili, dell'abbigliamento e calzature (45%), industrie meccaniche ed elettroniche (43%), industrie del legno e del mobile (40%).

3.2 I Poli Tecnico Professionali

La Programmazione Regionale 2014-2020 ha inteso focalizzarsi su specifiche azioni strategiche volte a favorire una maggiore integrazione tra scuole, formazione professionale e mondo del lavoro sia definendo standard minimi dei servizi e delle competenze professionali sia prevedendo un sistema organico di qualifiche professionali volto a raccordare gli istituti che contribuiscono a rafforzare questa nuova prospettiva tra scuola e mondo del lavoro. Tali obiettivi potranno essere raggiunti anche concentrando gli sforzi verso l'intensificazione dei rapporti scuola formazione-impresa.



I Poli Tecnico Professionali (PTP), Reti formalizzate tra soggetti pubblici e privati (ITS Academy, Istituti tecnici e/o professionali, imprese, organismi di formazione professionale) sono volti a favorire un'offerta formativa qualitativamente migliore e più rispondente alle esigenze del tessuto produttivo attraverso l'integrazione di risorse professionali, strumentali e finanziarie in sinergia con la programmazione regionale per la promozione del lavoro di qualità, specifica per il proprio territorio, attraverso la Co-Progettazione, l'individuazione dei Fabbisogni e il sostegno alle Filiere Formative Strategiche.

Per questo, il **Sistema ITS Academy Veneto** potrà sviluppare maggiormente il proprio potenziale in sinergia con i PTP per:

- la collaborazione tra scuola e impresa e il contributo delle imprese nella definizione dei fabbisogni formativi, al fine di migliorare il matching tra domanda e offerta di lavoro;
- la relazione scuola-territorio volta a colmare il gap di informazioni che la scuola è in grado di fornire per orientare i giovani rispetto alle offerte di percorsi di formazione e di sbocchi professionali che il proprio territorio è in grado di offrire;
- la possibilità di intercettare maggiori finanziamenti e di partecipazione a bandi e avvisi pubblici;
- la progettazione, gestione e diffusione di progetti in ambito del sistema duale;
- la didattica laboratoriale professionalizzante;
- la presenza di una rete capillare nel territorio;
- lo sviluppo di percorsi formativi sulle Tecnologie abilitanti 4.0.



4. Prospettive di sviluppo

4.1 I prossimi passi

La Giunta regionale intende sostenere la crescita del **Sistema ITS Academy Veneto**, dando seguito a quanto già realizzato nell'ambito del Piano Territoriale del Triennio 2016-2018 e in coerenza con quanto previsto dal DPCM 25/01/2008. In continuità con le precedenti programmazioni, saranno sostenuti i percorsi di formazione professionale promossi delle Fondazioni ITS Academy già esistenti ed eventuali nuovi percorsi valutati come coerenti con le Linee di sviluppo strategico regionale.

Le priorità su cui si concentrerà la programmazione triennale sono: il consolidamento di una Identità Unitaria, la sinergia con la Programmazione delle Reti territoriali per l'Orientamento dei Giovani; il sostegno a strumenti operativi innovativi

Identità Unitaria

La riconoscibilità del **Sistema ITS Academy Veneto** è fondamentale per la crescita quantitativa e qualitativa dell'utenza, che, ad oggi, rappresenta il vero limite del modello. Per questo, è prioritario continuare ad investire per aumentare la visibilità del **Sistema ITS Academy Veneto** per contribuire a consolidare la conoscenza sui percorsi di formazione terziaria professionalizzante, strutturando un nuovo paradigma culturale.

In continuità con le campagne di comunicazione già realizzate si continuerà a supportare la comunicazione web e social, l'utilizzo di strumenti multimediali e audiovisivi e la realizzazione di eventi in sinergia con la Programmazione del POR FSE 2014-2020.

La comunicazione sarà rivolta non solo ai giovani ma anche alle famiglie e agli adulti.



Sinergia con la Programmazione delle Reti territoriali per l'Orientamento dei Giovani

In continuità con quanto già realizzato nella programmazione a sostegno delle attività delle Reti territoriali per l'Orientamento dei Giovani, di cui la DGR 449/2018, per il prossimo triennio si continuerà a promuovere la sinergia con le attività delle Reti di Orientamento dei giovani, attive sul territorio regionale.

Sostegno a strumenti operativi innovativi

Così come l'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca, si potranno contemplare anche altri eventuali strumenti volti a sostenere il Sistema ITS Academy Veneto. Tra questi: la formazione a distanza e altri eventuali strumenti che si rendano necessari.



4.2 Armonizzazione con la Programmazione regionale nazionale e comunitaria

Il **Sistema ITS Academy Veneto** è parte integrante della Programmazione regionale per lo sviluppo delle politiche di educazione, formazione e lavoro e si declina in coerenza con la Strategia Regionale di specializzazione intelligente RIS 3, attraverso la quale sono stati individuati i settori con maggiore potenziale di crescita in relazione al capitale territoriale della regione, alle sfide da affrontare (invecchiamento della popolazione, cambiamenti climatici, automazione) e alle prospettive di sviluppo in un quadro economico globale. La RIS 3 ha individuato le aree *Smart agrifood*, *Smart manufacturing*, *Sustainable living* e *Creative industries quali* ambiti prioritari di specializzazione regionale, frutto dell'espressione del tessuto produttivo del territorio, delle eccellenze scientifiche e tecnologiche (KETs), del potenziale innovativo e dello sbocco nei mercati locali e globali.

Oltre alla RIS 3, il Piano Nazionale Impresa 4.0 (già Industria 4.0) fa da cornice alla formazione sulle Tecnologie Abilitanti nel **Sistema ITS Academy Veneto**, che si trova ad essere il ponte tra la grande tradizione manifatturiera della regione e le frontiere dell'Impresa 4.0. E' proprio grazie alla formazione superiore di qualità e all'investimento in conoscenze e competenze tecnologiche a sostegno della competitività che si potrà tenere il passo con i tempi ed essere capaci di performance superiori sia in ambito aziendale e sia per la valorizzazione e attrattività del territorio.



Per quanto riguarda la Programmazione Comunitaria a partecipazione diretta, una opportunità di valorizzazione dei percorsi formativi del Sistema ITS Academy Veneto (già in essere per alcuni percorsi formativi) è quella offerta dal Programma ERASMUS+. Nello specifico, le Fondazioni ITS Academy, aderendo alla Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), possono offrire la possibilità ai propri corsisti di realizzare i tirocini formativi in un contesto lavorativo estero. L'aver trascorso un periodo all'estero grazie al Programma Erasmus + favorisce l'occupabilità post-diploma e consente ai diplomati di trasferire l'esperienza internazionale nella realtà produttiva di riferimento.

