



REGIONE DEL VENETO

giunta regionale

DECRETO N **1058** DEL **23 GIU 2015**

OGGETTO: Approvazione esiti dell'istruttoria dei progetti formativi relativi alle attività a riconoscimento, di cui alla DGR n. 668/2015, prima presentazione.

NOTE PER LA TRASPARENZA:

Approvazione progetti formativi relativi alle attività a riconoscimento regionale. Prima presentazione.

IL DIRETTORE
DELLA SEZIONE FORMAZIONE

Vista la DGR n. 668 del 28/04/2015 con la quale è stata approvata l'apertura dei termini per la presentazione dei progetti formativi delle attività formative a riconoscimento ex art. 19 della L.R. n. 10/90;

Accertato che, in adesione all'Avviso pubblico di cui alla DGR n. 668/2015, nell'ambito temporale previsto per l'apertura dei termini in sede di prima presentazione come definito al paragrafo 16 "Tempi di presentazione delle istanze e degli esiti delle istruttorie" di cui alla Direttiva All. B alla DGR 668/2015, risultano pervenuti, alla data dell'8 giugno 2015, n. 21 progetti per un totale di 55 interventi;

Viste le risultanze istruttorie approvate dal nucleo di valutazione formalmente costituito con DDR 387 del 07/04/2014;

Ritenuto di provvedere all'approvazione delle suddette risultanze compiute sulla scorta dei requisiti di ammissibilità formale e sostanziale esplicitati nella Direttiva All. B alla DGR 668/2015 al paragrafo 15 "Procedure e criteri di valutazione", i cui risultati sono evidenziati nell'**Allegato A** "Interventi approvati", e nell'**Allegato B** "Progetti non ammessi", parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;

Attesa la compatibilità con la vigente legislazione comunitaria, statale e regionale;

DECRETA

1. di approvare per i motivi indicati in premessa le risultanze istruttorie di cui all'**Allegato A** "Interventi approvati" e all'**Allegato B** "Progetti non ammessi", parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;
2. di pubblicare il presente atto nel Bollettino Ufficiale della Regione.

F.to Dott. Santo Romano

EB/FM/md

Mod. B - copia