



REGIONE DEL VENETO

giunta regionale

Allegato A al Decreto n. 243 del 13 FEBBRAIO 2015 pag. 1/5



REGIONE DEL VENETO

Percorso formativo in materia di agricoltura sociale
per avviare una fattoria sociale
L.R. 28 giugno 2013, n. 14

LINEE GUIDA ESAMI

Premessa

La Legge Regionale 28 giugno 2013, n. 14, ha come finalità la promozione dell'agricoltura sociale, quale risorsa per l'integrazione in ambito agricolo di pratiche rivolte all'offerta di servizi finalizzati all'inserimento lavorativo e all'inclusione sociale di soggetti svantaggiati, all'abilitazione e riabilitazione di persone con disabilità, alla realizzazione di attività educative, assistenziali e formative di supporto alle famiglie e alle istituzioni.

Le presenti linee guida intendono disciplinare lo svolgimento degli esami relativamente al percorso formativo di base in materia di agricoltura sociale, disciplinato con DGR n. 2334 del 9/12/2014.

1. Composizione della Commissione d'esame

La Commissione d'esame è composta come segue:

1. un esperto rappresentante della Regione, con funzioni di Presidente;
2. un esperto nel settore delle attività agricole, dipendente pubblico;
3. un esperto nel settore dell'agricoltura sociale o nel settore sociale-educativo-riabilitativo, designato dal soggetto gestore anche tra i docenti del percorso formativo.

I membri esterni della commissione sottoscrivono una dichiarazione di assenza di conflitto d'interessi con il soggetto erogatore del corso e si impegnano ad informare immediatamente il responsabile del procedimento dell'esistenza di un conflitto d'interessi, diretto od indiretto, nei confronti degli esaminandi.

2. Predisposizione delle prove finali

Il Consiglio di corso elabora almeno due prove. La Commissione si riunisce prima dell'inizio degli esami, per verificare e validare le prove predisposte, tra le quali viene sorteggiata quella da sottoporre agli utenti per l'esame finale. Vengono illustrate le modalità di svolgimento delle prove e di attribuzione dei punteggi.

3. Svolgimento dell'esame

L'esame è finalizzato alla verifica dei risultati di apprendimento, a partire dalle competenze previste in esito dal progetto formativo. Per la descrizione delle competenze si rimanda all'Appendice 1.

L'esame si compone di una prova scritta ed un colloquio.

4. Composizione e valutazione delle prove

Prova scritta

Test a risposta multipla, 30 domande.

Tempo a disposizione: 60 minuti

Criteri attribuzione punteggio: risposta esatta punti 2, risposta assente o errata punti 0.

Colloquio

Il colloquio è finalizzato a verificare il livello di competenza sviluppato nell'ambito dell'intero percorso formativo, a partire da un elaborato prodotto da ciascun candidato su uno dei temi proposti:

- 1) Un'esperienza in un contesto di agricoltura sociale;
- 2) Il mio progetto d'impresa in agricoltura sociale.

Criteri di valutazione dell'esposizione dell'elaborato:

- a) L'accoglienza dell'utente
- b) Quali comportamenti assumere
- c) Quali attività proporre
- d) Ricadute sull'utenza dei servizi proposti

Indicatori per il colloquio

Correttezza del contenuto: fino a 5

Completezza del contenuto: fino a 5

Capacità critica e di elaborazione personale: fino a 10

Proprietà terminologica: fino a 5

Modalità espositiva: fino a 5

Livello di padronanza e di argomentazione: fino a 10

5. Valutazione complessiva

Il punteggio complessivo risulterà dalla somma dei punteggi, come da tabella sotto riportata.

<i>Prova d'esame</i>	<i>Punteggio massimo</i>	<i>Punteggio minimo</i>
Test	60	35
Colloquio	40	25
Totale	100	60

La prova di valutazione si intende superata al raggiungimento di un punteggio pari a 60/100.

Appendice

Articolazione del percorso formativo per competenze

Percorso formativo propedeutico all'iscrizione all'Elenco regionale delle Fattorie sociali (art. 5)
 Legge regionale n. 14 del 28/06/2013

COMPETENZE	CONTENUTI	Moduli *
1) Conoscere le attività dell'agricoltura sociale per un approccio competente alle diverse tipologie di utenti	Peculiarità educativa e terapeutico-riabilitative dell'agricoltura Storia e diffusione dell'agricoltura sociale L'Agricoltura Sociale tra responsabilità ed economia solidale L'Agricoltura Sociale nelle politiche pubbliche Legge Regionale n° 14 del 28 giugno 2013 Esperienze di fattorie sociali nel Veneto Tutela dei minori Età evolutiva Area disabilità Anziani Salute mentale Detenuti Inserimento socio lavorativo Percorsi abilitativi e riabilitativi	1+5
2) Operare con responsabilità e preparazione nella fattoria sociale	Il ruolo e le competenze dell'operatore nella Fattoria sociale L'osservazione e l'interpretazione Il ruolo del contesto L'interazione e la relazione empatica Strategie operative Protocolli di osservazione e valutazione Il valore dell'equipe pluriprofessionale	4
3) Organizzare la fattoria sociale secondo criteri di multifunzionalità	Il ruolo e le competenze dell'operatore agricolo nella fattoria sociale La forma giuridica e la fiscalità I sistemi socio-assistenziali e socio-sanitari dei contesti territoriali Le attività dirette alla fornitura di servizi sociali Il sistema integrato sociale Gli strumenti di comunicazione Elementi di sicurezza in fattoria sociale	2+3
4) Predisporre le attività agricole secondo criteri di sostenibilità ambientale e biodiversità	La multifunzionalità di una fattoria sociale La salvaguardia della biodiversità e del territorio La coltivazione degli ortaggi L'allevamento La trasformazione dei prodotti agricoli Esperienze di fattorie sociali (visite): confronto con esperienze di particolare valenza etica ed ambientale	2+6+7

** come descritti nell'Allegato A alla DGR 2334/2014*