



**LINEE GUIDA SUGLI ESAMI FINALI NEI  
PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
CON SPERIMENTAZIONE DEL SISTEMA DI FORMAZIONE DUALE**

**A. COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE**

1. Le commissioni d'esame dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) che sperimentano il sistema di formazione duale sono composte come stabilito dall'art 14 della legge regionale 31 marzo 2017, n. 8 "*Il sistema educativo della Regione Veneto*".

Nei percorsi che sperimentano la formazione duale possono essere nominati come membri della commissione d'esame anche i tutor formativi che hanno seguito gli studenti durante i periodi di applicazione pratica in azienda. Ai fini della costituzione della commissione i tutor formativi sono equiparati ai docenti del corso, anche nei casi in cui non abbiano ricoperto tale ruolo.

La composizione della commissione deve assicurare a tutti i candidati parità di trattamento nella valutazione: se la commissione comprende tutor formativi che non abbiano ricoperto anche il ruolo di docente del corso si intende validamente formata solo con la nomina dei tutor formativi di tutti i candidati

I tutor formativi convocati in commissione partecipano alla valutazione dell'intero gruppo classe.

2. Non possono essere nominati come membri delle commissioni d'esame i tutor aziendali, stante l'oggettiva difficoltà di garantirne la presenza contestuale durante i lavori della commissione.

**B. MODULISTICA**

1. Per assicurare uniformità di procedure di valutazione per tutto il gruppo classe, il *Dossier individuale apprendista* previsto dal D.M. 12/10/2015 viene utilizzato anche nella valutazione dei periodi di applicazione pratica in azienda, effettuati nella forma dell'alternanza scuola- lavoro duale.
2. Per consentire l'utilizzo del *Dossier individuale apprendista* previsto dal D.M. 12/10/2015 nell'ambito del procedimento di valutazione per gli esami finali della IeFP della Regione del Veneto, la scala di valutazione A,B,C,D presente nel *Dossier individuale - documento di trasparenza e valutazione delle competenze acquisite in apprendistato* è correlata alla scala di valutazione prevista nella *Scheda di valutazione delle competenze per l'ammissione alla qualifica professionale* o nella *Scheda di valutazione delle competenze per l'ammissione al diploma professionale*, che individuano i livelli 0, 1, 2 e 3, secondo la seguente corrispondenza:

<p><i>Dossier individuale apprendista/studente documento di trasparenza e valutazione delle competenze acquisite in apprendistato</i> D.M. 12/10/2015</p>	<p>A COMPETENZA NON AGITA</p>	<p>B COMPETENZA AGITA IN MODO PARZIALE</p>	<p>C COMPETENZA AGITA IN MODO ADEGUATO</p>	<p>D COMPETENZA AGITA IN MODO ESPERTO</p>
<p><i>Scheda di valutazione delle competenze per l'ammissione alla qualifica professionale</i>  Allegato A al decreto n. 910 del 9 /10/2013</p>	<p>0 NON RAGGIUNTA</p>	<p>1 LIVELLO BASE</p>	<p>2 LIVELLO INTERMEDIO</p>	<p>3 LIVELLO AVANZATO</p>
<p><i>Scheda di valutazione delle competenze per l'ammissione al diploma professionale</i>  Allegato B1 al decreto n. 123 del 18/02/2014</p>	<p>0 NON RAGGIUNTA</p>	<p>1 LIVELLO BASE</p>	<p>2 LIVELLO INTERMEDIO</p>	<p>3 LIVELLO AVANZATO</p>

3. Per l'utilizzo della modulistica per gli esami di IeFP ordinaria anche negli esami di IeFP duale, nel modello per la valutazione delle competenze per l'ammissione all'esame di qualifica professionale, la nota *"La valutazione sulle competenze acquisite, relative alla macroarea di base e alla macroarea tecnico-professionale, non si limita ai risultati delle prove dell'ultimo anno, ma considera anche quanto lo studente ha acquisito frequentando l'intero percorso triennale e quanto è stato rilevato **durante l'esperienza di stage**"* deve essere modificata con la seguente dicitura *"La valutazione sulle competenze acquisite, relative alla macroarea di base e alla macroarea tecnico-professionale, non si limita ai risultati delle prove dell'ultimo anno, ma considera anche quanto lo studente ha acquisito frequentando l'intero percorso triennale e quanto è stato rilevato **durante l'applicazione pratica in azienda**"*.
4. Per l'utilizzo della modulistica per gli esami di IeFP ordinaria anche negli esami di IeFP duale, nel modello per la valutazione delle competenze per l'ammissione all'esame di diploma professionale, la nota *"Il giudizio di ammissione agli esami esplicita il livello di padronanza complessiva maturato dallo studente durante il percorso di quarto anno. Tale giudizio rappresenta l'esito di un processo mirato ad una valutazione complessiva dello studente, basata su: risultati delle singole verifiche, **esperienza di stage in azienda**, possibili apporti significativi di tutte le aree, riferiti in particolare a capacità gestionali e relazionali.* deve essere modificata con la seguente dicitura *Il giudizio di ammissione agli esami esplicita il livello di padronanza complessiva maturato dallo studente durante il percorso di quarto anno. Tale giudizio rappresenta l'esito di un processo mirato ad una valutazione complessiva dello studente, basata su: risultati delle singole verifiche, **esperienza pratica in azienda**, possibili apporti significativi di tutte le aree, riferiti in particolare a capacità gestionali e relazionali."*.