|  |  |
| --- | --- |
|   MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA |  |

###### (DENOMINAZIONE DELLA STRUTTURA FORMATIVA ACCREDITATA)

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione**

**N° …………**

Il Direttore/Legale rappresentante della Struttura formativa accreditata:

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n. 139;

Visti gli atti di ufficio;

***certifica*** **[[1]](#endnote-1)**

***che l… studente/ssa***

cognome…………………………………………… nome……………………………………………

nato/a il .../…./……. , a ………………………….……… Stato …………………………………....

iscritto/a presso questa Struttura formativa accreditata nell’intervento cod. ………………………....

percorso di qualifica …………………………………………………………………………………

nell’anno formativo …………………………………………………………………………………..

nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione, della durata di 10 anni

***ha acquisito***

le competenze di base di seguito indicate:

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI[[2]](#endnote-2)** |
| **Asse dei linguaggi** | **Livelli** |
| ***lingua italiana:**** padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
* leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
* produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 |  **………………….** |
| ***lingua straniera:**** utilizzare la lingua [[3]](#endnote-3)…………..…… per i principali scopi comunicativi ed operativi
 |
| ***altri linguaggi:**** utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
* utilizzare e produrre testi multimediali
 |
| **Asse matematico** |
| * utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
* confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
* individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
* analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
 | **……………………** |
| **Asse scientifico-tecnologico** |
| * osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
* analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
* essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 | **……………………** |
| **Asse storico-sociale**  |
| * comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
* collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
* riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
 | **……………………** |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l’informazione).

Lì………………………… il ……………………………..

Il Direttore/Legale rappresentante della Struttura formativa accreditata

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|   |

##### NOTE

1. Il presente certificato ha validità nazionale. [↑](#endnote-ref-1)
2. **Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse**:

**Livello base**: lo studente svolge compiti semplici in situazione note, mostrando di possedere conoscenza ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “****livello base non raggiunto****”,* ***con l’indicazione delle relativa motivazione***.

**Livello intermedio**: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazione note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Livello avanzato**: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazione anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. [↑](#endnote-ref-2)
3. Specificare la prima lingua straniera studiata [↑](#endnote-ref-3)