



DECRETO N. 1016 DEL 24/08/2022

OGGETTO: DGR n. 809 del 05/07/2022. Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione delle domande di attivazione di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica professionale da realizzare nel triennio formativo 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 o di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale da realizzare nell'Anno Formativo 2022-2023. Legge 28/03/2003, n. 53. Approvazione esiti istruttoria delle domande di attivazione.

NOTE PER LA TRASPARENZA: Il provvedimento approva gli esiti dell'istruttoria svolta sulle domande di attivazione relative a percorsi triennali di istruzione e formazione (IeFP) presentate dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) per il conseguimento della qualifica da realizzare nel triennio formativo 2022-2023 /2023-2024 e 2024/2025 in adesione alla DGR n. 809 del 05/07/2022; si approvano inoltre gli esiti dell'istruttoria svolta sulle domande di attivazione relative a percorsi di quarto anno di istruzione e formazione (IeFP) presentate dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) per il conseguimento del diploma da realizzare nell'anno formativo 2022-2023.

IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE FORMAZIONE E ISTRUZIONE

- Vista la L.R. n. 8 del 31 marzo 2017 "Il sistema educativo della Regione Veneto";
- Vista la DGR n. 809 del 05/07/2022, ad oggetto "Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione delle domande di attivazione di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica professionale da realizzare nel triennio formativo 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 o di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale da realizzare nell'Anno Formativo 2022-2023. Legge 28/03/2003, n. 53";
- Rilevato che la citata DGR n 809/2022 incarica il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione di assumere tutti gli atti conseguenti connessi all'esecuzione del provvedimento;
- Visto il proprio Decreto n. 861 del 06/07/2022 con il quale si è provveduto ad aprire i termini per la presentazione delle domande di attivazione per i percorsi IeFP da avviare nell'Anno Formativo 2022/2023;
- Precisato che con proprio Decreto n 985 del 03/08/2022 è stata formalmente nominata la Commissione di valutazione incaricata di esaminare le istanze pervenute;
- Precisato che in adesione al bando sono pervenute n 21 istanze di attivazione di 23 percorsi triennali per il conseguimento della qualifica;
- Rilevato che una ulteriore istanza (IIS "G. SARTORI" DI LONIGO per OPERATORE ELETTRICO) risulta relativa all' AF 2023/24 e e pertanto non è stata istruita;

- Precisato che in adesione al bando è pervenuta n 1 istanza di attivazione di 1 percorso di quarto anno per il conseguimento del diploma;
- Visto il verbale della Commissione di valutazione incaricato di valutare le domande di attivazione pervenute;
- Rilevato che la istanza di attivazione dell' IIS "GIORGI - FERMI" pur pervenuta fuori termine si ritiene di ammetterla al fine di garantire agli iscritti la frequenza alle attività formative;
- Vista l'urgenza di avviare gli interventi ammessi, tenuto conto dell'avvio delle attività scolastiche previste dal calendario regionale in data 12 settembre p.v., al fine di garantire l'obbligo di istruzione agli allievi iscritti ai corsi di IeFP presso gli IPS per i quali è stata richiesta l'attivazione;
- Precisato che:
 - per alcune qualifiche la figura può articolarsi in più indirizzi; qualora vi siano qualifiche con almeno due indirizzi formativi si possono attivare percorsi solo correlati ad almeno uno o più indirizzi, fermo restando che in ogni caso lo studente al termine del percorso consegnerà una qualifica correlata ad un solo specifico indirizzo, fatti salvi i casi preventivamente autorizzati. L'istituto è autorizzato ad attivare uno o più degli indirizzi presenti nella apposita colonna indirizzi;
 - per alcuni interventi gli istituti hanno richiesto l'autorizzazione a classi articolate;
- Rilevato che l'avvio di tutte le attività proposte dagli Istituti Professionali di Stato, ed in particolar modo nel caso di più interventi richiesti dallo stesso istituto o nel caso di classi articolate, deve risultare compatibile con le risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e nei limiti delle dotazioni organiche di personale docente previste dall'art 1, commi da 63 a 69, della Legge n. 107/2015 e delle dotazioni A.T.A. di cui all'art 19, comma 7, del Decreto Legge n. 98 /2011;
- Valutato di approvare come parte integrante e sostanziale del presente provvedimento i prospetti allegati, descritti di seguito:
 - Dati di sintesi - **Allegato A**
 - Elenco dei percorsi triennali per il conseguimento della qualifica avviabili nell' AF 2022/2023- **Allegato B**
 - Elenco dei percorsi di quarto anno per il conseguimento del diploma avviabili nell' AF 2022/2023- **Allegato C**
- Ricordato che “i percorsi di IeFP possono essere erogati in via sussidiaria solo da Istituzioni scolastiche, presso IPS, che soddisfano i requisiti minimi di accreditamento previsti dalla disciplina regionale vigente di cui alla legge regionale n. 19 del 9 agosto 2002 (“Istituzione dell'elenco regionale degli Organismi di Formazione accreditati”)” e che “gli interventi formativi presentati da OdF sospesi o per i quali lo stato di sospensione dell'accreditamento sia intervenuto successivamente alla presentazione della domanda, e prima dell'approvazione della graduatoria, sono inammissibili. Parimenti, se un Soggetto partner di interventi formativi venisse posto in stato di sospensione dell'accreditamento successivamente alla presentazione della domanda e prima dell'approvazione della graduatoria l'intervento formativo verrà considerato inammissibile”;
- Precisato che la codifica ARS (Anagrafe regionale degli Studenti) sarà successivamente comunicata alle scuole al fine di consentire il completamento della istruttoria di avvio ed il monitoraggio degli interventi avviati;
- Vista la L.R. 54/2012, come modificata dalla L.R. 14/16, in ordine ai compiti e responsabilità di gestione attribuite ai dirigenti;
- Attesa la compatibilità con la vigente legislazione comunitaria, statale e regionale;

DECRETA

- 1) di approvare, per i motivi indicati in premessa, i seguenti allegati, parti integranti e sostanziali del presente provvedimento:
 - Dati di sintesi - **Allegato A**
 - Elenco dei percorsi triennali per il conseguimento della qualifica avviabili nell' AF 2021/2022 - **Allegato B**
 - Elenco dei percorsi di quarto anno per il conseguimento del diploma avviabili nell' AF 2021/2022 - **Allegato C**
- 2) di precisare che per alcune qualifiche la figura può articolarsi in più indirizzi; qualora vi siano qualifiche con almeno due indirizzi formativi si possono attivare percorsi solo correlati ad almeno uno o più indirizzi, fermo restando che in ogni caso lo studente al termine del percorso conseguirà una qualifica correlata ad un solo specifico indirizzo, fatti salvi i casi preventivamente autorizzati. L'istituto è autorizzato ad attivare uno o più degli indirizzi presenti nella apposita colonna indirizzi;
- 3) di confermare che l'avvio delle attività proposte dagli Istituti Professionali di Stato deve risultare compatibile con le risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e nei limiti delle dotazioni organiche di personale docente previste dall'art 1, commi da 63 a 69, della Legge n. 107/2015 e delle dotazioni A.T.A. di cui all'art 19, comma 7, del Decreto Legge n. 98 /2011;
- 4) di trasmettere con successiva comunicazione il codice ARS (Anagrafe regionale degli Studenti) alle scuole ammesse alla realizzazione di percorsi di IeFP in sussidiarietà, al fine di consentire il monitoraggio degli interventi avviati;
- 5) di dare atto che il presente provvedimento non comporta spese a carico del Bilancio regionale;
- 6) di trasmettere il presente provvedimento all'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e alle scuole interessate;
- 7) di disporre che il presente provvedimento venga pubblicato nel Bollettino Ufficiale della Regione Veneto.

F.to Dott. Massimo Marzano Bernardi