



DECRETO N. 1199 DEL 21/10/2022

OGGETTO: DGR n. 809 del 05/07/2022. Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione delle domande di attivazione di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica professionale da realizzare nel triennio formativo 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 o di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale da realizzare nell'Anno Formativo 2022-2023. Legge 28/03/2003, n. 53.

Integrazione degli esiti dell'istruttoria delle domande di attivazione relative a percorsi triennali di istruzione e formazione (IeFP) presentate dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) - (IPSIA Bernardi - Padova).

NOTE PER LA TRASPARENZA: Il provvedimento approva l'integrazione degli esiti dell'istruttoria svolta sulle domande di attivazione relative a percorsi triennali di istruzione e formazione (IeFP) presentate dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) per il conseguimento della qualifica da realizzare nel triennio formativo 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 in adesione alla DGR n. 809 del 05/07/2022.

IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE FORMAZIONE E ISTRUZIONE

- Vista la L.R. n. 8 del 31 marzo 2017 "Il sistema educativo della Regione Veneto";
- Vista la DGR n.27 del 15/01/2019 "Approvazione dello schema di Accordo territoriale tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche di istruzione professionale. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, art. 7, comma 2";
- Vista la DGR n. 809 del 05/07/2022, ad oggetto "Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione delle domande di attivazione di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica professionale da realizzare nel triennio formativo 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 o di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale da realizzare nell'Anno Formativo 2022-2023. Legge 28/03/2003, n. 53";
- Rilevato che la citata DGR n. 809/2022 incarica il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione di assumere tutti gli atti conseguenti connessi all'esecuzione del provvedimento;
- Visto il proprio Decreto n. 861 del 06/07/2022 con il quale si è provveduto ad aprire i termini per la presentazione delle domande di attivazione per i percorsi IeFP da avviare nell'Anno Formativo 2022/2023;
- Visto il proprio Decreto n. 1016 del 24/08/2022 di approvazione degli esiti dell'istruttoria delle domande di attivazione relative sia a percorsi triennali di istruzione e formazione (IeFP) presentate dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) per il conseguimento della qualifica da realizzare nel triennio formativo 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025 in adesione alla DGR n. 809 del 05/07/2022 che a percorsi di quarto anno di istruzione

- e formazione (IeFP) presentate dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) per il conseguimento del diploma da realizzare nell'anno formativo 2022-2023;
- Rilevato che è pervenuta in data 20/10/2022, prot. n. 488468, una comunicazione del Miur - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto con la quale si informa che l'IPSIA Bernardi di Padova, avendo ricevuto l'approvazione con DGR 1685 del 29/11/2021 per inserire nel Piano dell' Offerta Formativa un nuovo corso IeFP in sussidiarietà per- Operatore informatico, ha attivato una classe senza procedere preventivamente agli adempimenti richiesti dalla Regione ai sensi della DGR 809/2022, specificando che si è trattato di un errore in buona fede, legato all'equivoco creatosi con l'approvazione del corso nel piano dell'offerta formativa da parte della Regione Veneto con la citata DGR 1685/2021;
 - Considerato che, alla sopra citata comunicazione del Miur - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, è stata allegata l'istanza dell'IPSIA Bernardi di Padova relativa all'attivazione per il triennio 2022-25 di un percorso di istruzione e formazione professionale per il conseguimento della qualifica di IeFP - Operatore informatico;
 - Rilevato che l'avvio di tutte le attività proposte dagli Istituti Professionali di Stato, deve risultare compatibile con le risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e nei limiti delle dotazioni organiche di personale docente previste dall'art 1, commi da 63 a 69, della Legge n. 107/2015 e delle dotazioni A.T.A. di cui all'art 19, comma 7, del Decreto Legge n. 98 /2011;
 - Constatato che l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, nella comunicazione pervenuta, ha confermato che l'avvio del corso di Operatore informatico presso l'IPSIA Bernardi di Padova è risultato compatibile con le risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e nei limiti delle dotazioni organiche di personale docente previste dall'art 1, commi da 63 a 69, della Legge n. 107/2015 e delle dotazioni A.T.A. di cui all'art 19, comma 7, del Decreto Legge n. 98 /2011;
 - Considerato che, pur essendo pervenuta fuori termine l'istanza di attivazione dell'IPSIA Bernardi di Padova, sia preminente il fine di garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione agli allievi iscritti al corso di IeFP di Operatore informatico presso l'IPSIA Bernardi di Padova;
 - Ritenuto, pertanto, di integrare gli esiti dell'istruttoria delle domande di attivazione, presentate dagli Istituti Professionali di Stato (IPS), relative a percorsi triennali di istruzione e formazione (IeFP), approvate con Decreto n. 1016 del 24/08/2022, ammettendo la domanda di attivazione del corso di IeFP di Operatore informatico presso l'IPSIA Bernardi di Padova;
 - Valutato di approvare, come parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, il prospetto allegato "Piano regionale offerta sussidiaria percorsi triennali di istruzione e formazione professionale 2022-2023. Integrazione" - **Allegato A**;
 - Precisato che la codifica ARS (Anagrafe regionale degli Studenti) sarà comunicata alla scuola al fine di consentire il monitoraggio degli interventi avviati;
 - Vista la L.R. 54/2012, come modificata dalla L.R. 14/16, in ordine ai compiti e responsabilità di gestione attribuite ai dirigenti;
 - Attesa la compatibilità con la vigente legislazione comunitaria, statale e regionale;

DECRETA

- 1) di integrare, per i motivi indicati in premessa, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, gli esiti dell'istruttoria delle domande di attivazione, presentate dagli Istituti Professionali di Stato (IPS), relative a percorsi triennali di istruzione e formazione (IeFP), approvati con Decreto n. 1016 del 24/08/2022, accogliendo la domanda di attivazione del corso di IeFP di Operatore informatico presso l'IPSIA Bernardi di Padova;

- 2) di approvare l'**Allegato A** - "Piano regionale offerta sussidiaria percorsi triennali di istruzione e formazione professionale 2022-2023. Integrazione";
- 3) di trasmettere con successiva comunicazione il codice ARS (Anagrafe regionale degli Studenti) alla scuola ammessa alla realizzazione di percorsi di IeFP in sussidiarietà, al fine di consentire il monitoraggio degli interventi avviati;
- 4) di dare atto che il presente provvedimento non comporta spese a carico del Bilancio regionale;
- 5) di trasmettere il presente provvedimento all'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e alla scuola interessata;
- 6) di disporre che il presente provvedimento venga pubblicato nel Bollettino Ufficiale della Regione Veneto.

F.to Dott. Massimo Marzano Bernardi