



Profili professionali del RRSP oggetto di aggiornamento

Profilo

**TECNICO SPECIALIZZATO DELL'EDUCAZIONE E DELLA
RIABILITAZIONE IN ORIENTAMENTO, MOBILITÀ E AUTONOMIA
PERSONALE PER DISABILI VISIVI**

**Denominazione del Profilo**

Tecnico specializzato dell'educazione e della riabilitazione in orientamento, mobilità e autonomia personale per disabili visivi.

Descrizione del profilo

Il Tecnico specializzato dell'educazione e della riabilitazione in orientamento, mobilità e autonomia personale per disabili visivi si occupa della progettazione e della realizzazione di percorsi educativi e riabilitativi individualizzati, finalizzati al recupero e miglioramento del grado di orientamento e mobilità e di autonomia personale delle persone con minorazioni visive, a partire dall'analisi dei fabbisogni e delle risorse della persona e del contesto. Realizza attività di informazione e divulgazione.

Si relaziona con gli altri operatori sociali ed educativi, con gli utenti e le loro famiglie.

Referenziamenti

- **Quadro Europeo delle Qualificazioni - (EQF)**

5

- **Classificazione Nazionale delle professioni (ISTAT CP 2011)**

3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

3.2.1.2.7 Educatori professionali

- **Classificazione Nazionale delle Attività economiche (Ateco 2007)**

87.10.00 Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani

87.20.00 Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti

87.30.00 Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili

87.90.00 Altre strutture di assistenza sociale residenziale

88.10.00 Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili

88.91.00 Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili

- **Settore Economico Professionale (SEP) - QNQR**

Servizi socio-sanitari

- **Processo - QNQR**

Erogazione di interventi nei servizi sociali

- **Sequenze di Processo – QNQR**

Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali

- **Aree di attività**

AdA 22-218-702-19.02.21 Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva



Profilo associato tutti i RA

RA1: Pianificare l'intervento educativo e/o riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale calibrato sull'utenza, sulla base della valutazione dei livelli di abilità mobilità e autonomia personale del soggetto con disabilità visiva

RA2: Realizzare l'intervento educativo e riabilitativo pianificato, promuovendo gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo con disabilità visiva

RA3: Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'OM e AP



Competenze

REALIZZARE L'ANALISI DI FABBISOGNI, RISORSE E POTENZIALITÀ DELLA PERSONA

CONOSCENZE

- Tipi di disabilità nel panorama tiflogico e relative tecniche e strategie riabilitative nella loro applicabilità funzionale
- Aspetti psicosociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva (con o senza minorazioni)
- Caratteristiche e contenuti dei referti di valutazione funzionale
- Tecniche e strumenti di rilevazione ed analisi dei fabbisogni nella relazione di aiuto
- Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione e della valutazione delle capacità e delle performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale

ABILITÀ

- Riconoscere linguaggio e caratteristiche dei referti medici di valutazione
- Adottare modalità e strumenti di raccolta delle informazioni inquadrare nella relazione di aiuto
- Individuare attitudini personali, potenzialità e aspettative della persona quali risorse da valorizzare e spendere nei diversi contesti
- Interpretare e decodificare gli elementi emersi rilevanti correlandoli con i campi sanitari ed educativi
- Rilevare i livelli di abilità e conoscenze in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale sulla base dei referti di valutazione

RISULTATO

Analisi delle caratteristiche della persona in relazione alle finalità dell'intervento elaborata.

INDICATORI

- Raccolta informazioni relative a bisogni, esigenze e delle risorse della persona
- Valutazione funzionale dei livelli di abilità e conoscenze in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale
- Lettura ed interpretazione dei referti medici

ADA ED ATTIVITÀ CORRELATE NEL QNQR

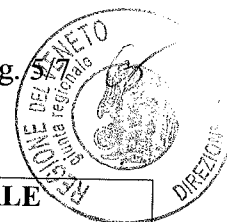
AdA 22.218.702-19.02.21 Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva

Attività:

- Valutazione funzionale dei livelli di abilità e conoscenze in orientamento, mobilità e autonomia personale del soggetto con disabilità visiva sulla base dei referti medici

LIVELLO EQF

5



REALIZZARE L'ANALISI DEL CONTESTO AMBIENTALE E RELAZIONALE

CONOSCENZE

- Ausili, tecnologie per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale e principali caratteristiche tecniche di materiali e risorse
- Modelli e prassi di inclusione sociale
- Tecniche di comunicazione e divulgazione
- Elementi relativi alle caratteristiche psico pedagogiche dei diversi modelli familiari
- Tecniche, strategie, metodi di mobilità primaria e secondaria in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità/abilità e di vita quotidiana
- Principali criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva

ABILITÀ

- Esaminare il contesto ambientale, domestico e territoriale, e verificarne le condizioni di accessibilità e funzionalità
- Esaminare il sistema di reti relazionali, familiare e sociale, e identificarne le caratteristiche
- Identificare criticità e potenzialità dei contesti di riferimento in relazione al grado di autonomia, necessità e aspettative della persona
- Prefigurare possibili interventi e soluzioni integrate in relazione ai diversi contesti di riferimento – ambientale e relazionale
- Promuovere azioni informative e divulgative di OM e AP verso i diversi soggetti del contesto relazionale di riferimento

RISULTATO

Report di analisi del contesto ambientale e relazionale di riferimento, comprensivo di ipotesi di intervento redatto.

INDICATORI

- Indagine e sopralluogo contesto ambientale
- Raccolta di informazioni sul sistema di reti relazionali
- Rilevazione criticità e potenzialità dei contesti di riferimento
- Formulazione di ipotesi di intervento – modifica migliorative di fruibilità ed accessibilità

ADA ED ATTIVITÀ CORRELATE NEL QNQR

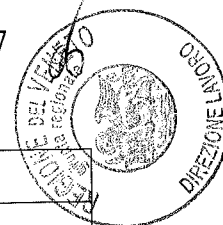
AdA 22.218.702-19.02.21 Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva

Attività:

- Valutazione funzionale dei livelli di abilità e conoscenze in orientamento, mobilità e autonomia personale del soggetto con disabilità visiva sulla base dei referti medici

LIVELLO EQF

5



PROGETTARE INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI

CONOSCENZE

- Linguaggi specifici di aree affini all'Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale
- Strategie, procedure e metodiche di sviluppo innovativo in aree di interesse prossimali all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale
- Aspetti principali della didattica rivolta alle persone con disabilità visiva
- Metodologie, strategie, didattica e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche dell'Orientamento e Mobilità e dell'Autonomia Personale
- Pedagogia e psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi
- Caratteristiche e strumenti dell'ICF
- Nozioni di base di tiflodidattica, tiflologia e tifloinformatica

ABILITÀ

- Progettare training individuali ed individualizzati di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale
- Definire gli obiettivi di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, calibrandoli sulle caratteristiche della persona
- Prefigurare tempi e metodi per raggiungere e consolidare capacità e performance specifici attraverso piani di intervento personalizzati
- Ideare interventi e percorsi sulla persona e sul suo sistema di relazioni in funzione delle sue condizioni ed esigenze
- Attivare le relazioni con i soggetti da coinvolgere nell'attivazione dell'intervento

RISULTATO ATTESO

Progetto dell'intervento educativo – riabilitativo elaborato

INDICATORI

- Identificazione degli obiettivi dell'intervento educativo e riabilitativo
- Pianificare percorsi e training da realizzare sulla persona e sul contesto relazionale
- Pianificare interventi sul contesto ambientale

ADA ED ATTIVITÀ CORRELATE NEL QNQR

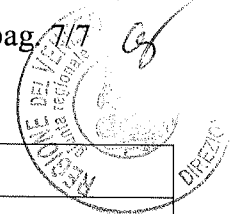
AdA ~~22.218.702~~-19.02.21 Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva

Attività:

- Pianificazione dell'intervento educativo e/o riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale calibrato sull'utenza

LIVELLO EQF

5



REALIZZARE INTERVENTI RIEDUCATIVI E RIABILITATIVI

CONOSCENZE

- Pedagogia e psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi
- Strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili, adattamento di ausili e strumenti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale
- Didattica e tecniche per la conduzione dei gruppi, per la comunicazione e l'informazione
- Metodi, strumenti, tecniche e contenuti di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale
- Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti di monitoraggio in itinere e valutazione finale dell'evoluzione di capacità e performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale della persona con disabilità visiva

ABILITÀ

- Adottare tecniche e metodologie di coinvolgimento di familiari e di altri soggetti nel processo di intervento
- Analizzare gli esiti dell'intervento sul contesto ambientale e relazionale
- Sostenere il recupero delle funzioni finalizzate al re/inserimento, adattamento e integrazione della persona nei vari contesti di riferimento
- Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale
- Formulare una valutazione rispetto alle capacità ed alle performance della personale in funzione di sicurezza, responsabilità ed autonomia
- Implementare le azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive previste nel piano individuale
- Utilizzare tecniche di motivazione personale rivolte a promuovere il raggiungimento degli obiettivi

RISULTATO

Intervento educativo – riabilitativo erogato, monitorato e valutato secondo gli standard e le modalità previste

INDICATORI

- Monitoraggio, valutazione e documentazione dei risultati/progressi raggiunti dalla persona
- Attuazione di interventi di integrazione sociale ed ambientale della persona
- Attuazione di interventi di recupero e autonomia della persona

ADA ED ATTIVITÀ CORRELATE NEL QNQR

AdA ~~22.218.702~~-19.02.21 Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva

Attività:

- Realizzazione dell'intervento educativo e riabilitativo pianificato (es. training di OM e AP applicando azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive)
- Promozione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'individuo con disabilità visiva
- Verifica delle risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'OM e l'AP

LIVELLO EQF

5

