



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "Sistema duale"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE" FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2023

REGIONE DEL VENETO



9871b608





Sommario

PREMESSA	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale	5
2. Programmazione anno finanziario 2023	6
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento	7
4. Monitoraggio	8
5. Cronoprogramma	11





PREMESSA

Il **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (di seguito Documento di Programmazione Regionale)**, costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 14 “Sistema duale”.

Il format annuale del **Documento di Programmazione Regionale** viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”** (di seguito **Linee Guida**) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente **Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2023** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2024/2025** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto MLPS n. 100 del 16/04/2024 .

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente **Documento di Programmazione Regionale**, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Veneto concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Rafforzamento del Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

Con riferimento al Target PNRR si richiama, inoltre, quanto stabilito dall’**“Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia”**, nonché dalla nota del Gabinetto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 25 gennaio 2024 (prot. n. 1947), ripresa dall’Unità di Missione con la nota del 14 febbraio 2024 (prot. n. 367), con cui si precisa che *“fermo restando l’obiettivo finale di far partecipare entro dicembre 2025 almeno 174.000 persone a percorsi formativi individuali in modalità duale, in coerenza con le Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi*





di istruzione e formazione professionale (leFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, è stata enucleata la parte di **target** che si raggiungerà con le sole risorse nazionali e **PNRR**, pari a **90.000 persone**".

Per l'obiettivo regionale previsto ai fini del raggiungimento del target di 90.000 percorsi individuali aggiuntivi, è possibile prevedere anche il ricorso alle risorse nazionali / regionali (NON alle risorse FSE+).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR "Rafforzamento del Sistema duale":

Tabella n. 1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR "Rafforzamento del Sistema duale"

Target finale PNRR "Rafforzamento del Sistema Duale"	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline), di cui 90.000 realizzati con risorse PNRR e con risorse nazionali/regionali (non altre risorse europee) ¹	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

1. **Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;

¹ I fondi regionali non devono contenere al loro interno risorse di natura comunitaria (es. FSE+, etc.)





2. **Programmazione anno finanziario 2023**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
3. **Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'“*Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*” sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione;
4. **Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
5. **Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

Costituisce parte integrante del **Documento di Programmazione Regionale**:

- **l'Allegato n. 1** nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni con riferimento all'anno finanziario 2023;
- **l'Allegato n.2**, disponibile nel file in Excel fornito dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, contenente il format della **Tabella n. 8 “Dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”** e della Tabella n. 9 “*Dettaglio percorsi Baseline*” che la Regione deve compilare e trasmettere, firmate e datate, contestualmente al Documento di Programmazione Regionale.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.

1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP E DELL'IFTS DUALE (a cura della Regione Veneto)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti **non già indicati nel DdPR 2021 e nel DdPR 2022** contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2024/2025, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n. 2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
----	------	---------	----------------------------





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

1.	DDR n. 918 del 30 maggio 2023	Percorsi Istruzione e Formazione Professionale. Accordo n. 155/CSR del 1 agosto 2019. Approvazione della modulistica relativa all'attestato di qualifica professionale	dal 2023/2024
2.	DGR 284 del 21/03/2024	Determinazione del calendario per l'Anno Scolastico 2024-2025 nella Regione del Veneto. L.R. 13 aprile 2001 n. 11, art. 138, comma 1, lettera d)	2024/2025

1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione Veneto)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) **anche se già indicati nei precedenti DdPR 2021 e 2022.**

Tabella n. 3 – atti regionali per finanziamento percorsi IeFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n. 1666 del 01/12/2020	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021-2024 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015	2021/2022 - 2022/2023 - 2023/2024
2.	DGR n. 1667 del 01/12/2020	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021-2024 per il conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015.	2021/2022 - 2022/2023 - 2023/2024
3.	DGR n. 1740 del 09/12/2021	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022-2025 per il conseguimento della	2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

		qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia.	
4.	DGR n. 1741 del 09/12/2021	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022-2025 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere.	2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025
5.	DGR n. 1537 del 29/11/2022	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023-2026, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015.	2023/2024 - 2024/2025 - 2025/2026
6.	DGR n. 1538 del 29/11/2022	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023-2026 finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015.	2023/2024 - 2024/2025 - 2025/2026
7.	DGR n. 781 del 27/06/2023	Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno Formativo 2023/2024. Approvazione "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa 'Sistema duale' finanziata a valere sul PNRR – anno finanziario 2022". Interventi finanziabili con risorse nazionali, del Programma Regionale FSE+ 2021-2027 Priorità 4 Occupazione Giovanile e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti per il primo, il secondo o il terzo anno di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari, benessere, edilizia nonché per interventi specifici per la disabilità. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8. D.M. 12 ottobre 2015	2023/2024





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

8.	DGR n. 783 del 27/06/2023	Sistema Duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione nell'Anno Formativo 2023/2024 di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale di tecnico nelle sezioni comparti vari ed edilizia, ed avvio di una sperimentazione per percorsi di tecnico nella sezione benessere. Sistema duale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Protocollo di Intesa sottoscritto tra le Regioni e il Ministero del Lavoro il 13/1/2016.	2023/2024
9.	DGR n. 1577 del 12/12/2023	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2024-2027, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015.	2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026
10.	DGR n. 1578 del 12/12/2023	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2024-2027 finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015	2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026
	DECRETI		
1.	DDR n. 4 del 11/01/2021	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021/24 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1666/2020. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024
2.	DDR n. 5 del 11/01/2021	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito	2021/2022 – 2022/2023 –





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

		dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021/24 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1667/2020. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i. 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024	2023/2024
3.	DDR n. 35 del 20/01/2022	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022/25 per il conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1740 del 09/12/2021. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025
4.	DDR n. 36 del 20/01/2022	Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Avviso per percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022/25 per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, da realizzarsi in modalità duale. DGR 1741/2021. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025
5.	DDR n. 1440 del 29/12/2022	DGR n. 1537 del 29 /11/2022. Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023-2026, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015.	2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026
6.	DDR n. 1441 del 29/12/2022	DGR n. 1538 del 29 /11/2022. Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità	2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

		duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023-2026, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione comparti vari e nella sezione edilizia. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	
7.	DDR n. 1072 del 05/07/2023	Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno Formativo 2023/2024. DGR n. 781 del 27/06/2023 e DGR n. 783 del 27/06/2023. Proroga termini presentazione progetti. Rettifica integrativa all'Appendice 4 all'Allegato C - Direttiva alla DGR n. 781/2023.	2023/2024
8.	DDR n. 1242 del 17/08/2023	DGR n. 781 del 27/06/2023. Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno Formativo 2023/2024. Approvazione "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa 'Sistema duale' finanziata a valere sul PNRR - anno finanziario 2022". Interventi finanziabili con risorse nazionali, del Programma Regionale FSE+ 2021-2027 Priorità 4 Occupazione Giovanile e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti per il primo, il secondo o il terzo anno di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari, benessere, edilizia nonché per interventi specifici per la disabilità. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8. D.M. 12 ottobre 2015. Approvazione risultanze istruttoria di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso per i progetti di primo anno, nella sezione benessere. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale	2023/2024
9.	DDR n. 1243 del 17/08/2023	DGR n. 781 del 27/06/2023. Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno Formativo 2023/2024. Approvazione "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa 'Sistema duale' finanziata a valere sul PNRR - anno finanziario 2022". Interventi finanziabili con risorse nazionali, del Programma Regionale FSE+ 2021-2027 Priorità 4 Occupazione Giovanile e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti per il primo, il secondo o il terzo anno di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari, benessere, edilizia nonché per interventi specifici per la disabilità. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del	2023/2024





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

		17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8. D.M. 12 ottobre 2015. Approvazione risultanze istruttoria di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso per i progetti di primo anno, nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale.	
10.	DDR n. 1244 del 17/08/2023	DGR n. 781 del 27/06/2023. Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno Formativo 2023/2024. Approvazione "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa 'Sistema duale' finanziata a valere sul PNRR - anno finanziario 2022". Interventi finanziabili con risorse nazionali, del Programma Regionale FSE+ 2021-2027 Priorità 4 Occupazione Giovanile e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti per il primo, il secondo o il terzo anno di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari, benessere, edilizia nonché per interventi specifici per la disabilità. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8. D.M. 12 ottobre 2015. Approvazione risultanze istruttoria di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso per i progetti di secondo anno, nelle sezioni comparti vari, benessere ed edilizia. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale	2023/2024
11.	DDR n. 1245 del 17/08/2023	DGR n. 781 del 27/06/2023. Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno Formativo 2023/2024. Approvazione "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa 'Sistema duale' finanziata a valere sul PNRR - anno finanziario 2022". Interventi finanziabili con risorse nazionali, del Programma Regionale FSE+ 2021-2027 Priorità 4 Occupazione Giovanile e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti per il primo, il secondo o il terzo anno di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari, benessere, edilizia nonché per interventi specifici per la disabilità. L. 17/05/1999, n. 144. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. L.R. 31/03/2017, n. 8. D.M. 12 ottobre 2015. Approvazione risultanze istruttoria di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso per i progetti	2023/2024





		di terzo anno, nelle sezioni comparti vari, benessere ed edilizia. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale.	
12.	DDR n. 1268 del 24/08/2023	DGR n. 783 del 27/06/2023 "Sistema Duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale". Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione nell'Anno Formativo 2023/2024 di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale di tecnico nelle sezioni comparti vari ed edilizia, ed avvio di una sperimentazione per percorsi di tecnico nella sezione benessere. Sistema duale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Protocollo di Intesa sottoscritto tra le Regioni e il Ministero del Lavoro il 13/1/2016". Approvazione degli esiti dell'istruttoria dei progetti pervenuti in adesione all'avviso. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale	2023/2024
13.	DDR n. 1349 del 15/09/ 2023	Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno formativo 2023-2024. Ridefinizione numero minimo allievi all'avvio e numero minimo allievi formati nei percorsi in modalità duale per la sezione comparti vari-lavorazioni speciali. DDGR nn. 1538/2023, 1740/2021 e 1667/2020	2023/2024
14.	DDR n. 1366 del 21/09/2023	DGR n. 783 del 27/06/2023. Scorrimento graduatoria progetti formativi finanziabili approvata con DD n. 1268/2023	2023/2024
15.	DDR n. 1435 del 12/10/2023	DGR n. 783 del 27/06/2023. Quarti anni IeFP in modalità duale. Numero minimo avvio interventi a riconoscimento senza oneri per la Regione.	2023/2024
16.	DDR n. 130 del 25/01/2024	DGR n. 1577 del 12/12/2023. Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2024-2027, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015.	2024/2025 – 2025/2026 – 2026/2027





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

		Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	
17.	DDR n. 131 del 25/01/2024	DGR n. 1578 del 12/12/2023. Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2024-2027 finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015. Approvazione degli esiti dell'istruttoria e rinvio dell'impegno di spesa ai sensi art. 56 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2024/2025 – 2025/2026 – 2026/2027
	DECRETI – ASSUNZIONE IMPEGNO DI SPESA		
1.	DDR n. 1044 del 14/09/2021	Assunzione dell'impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., con utilizzo dell'Istituto del Fondo Pluriennale Vincolato e accertamento in entrata ai sensi art. 53 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., come da previsioni di cui al DDR 4 del 11/01/2021. Art. 68, comma 4, L. 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in conferenza Stato-Regioni del 24/09/2015. Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, per il rilascio della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. DGR 1666 del 01/12/2020. Mis. FL144.	2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024
2.	DDR n. 1047 del 14/09/2021	Assunzione dell'impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., con utilizzo dell'Istituto del Fondo Pluriennale Vincolato e accertamento in entrata ai sensi art. 53 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., come da previsioni di cui al DDR 5 del 11/01/2021. Art. 68, comma 4, L. 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in conferenza Stato-Regioni del 24/09/2015. Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, per il rilascio della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. DGR 1667 del 01/12/2020. Mis. FL144.	2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024
3.	DDR n. 900 del 13/07/2022	Assunzione dell'impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57	2022/2023 – 2023/2024 –





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

		D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., con utilizzo dell'Istituto del Fondo Pluriennale Vincolato e accertamento in entrata ai sensi art. 53 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., come da previsioni di cui al DDR 35 del 20/01/2022. Art. 68, comma 4, L. 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24/09/2015. Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, per il rilascio della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. DGR 1740 del 09/12/2021. Mis. FL144.	2024/2025
4.	DDR n. 901 del 13/07/2022	Assunzione dell'impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., con utilizzo dell'Istituto del Fondo Pluriennale Vincolato e accertamento in entrata ai sensi art. 53 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., come da previsioni di cui al DDR 36 del 20/01/2022. Art. 68, comma 4, L. 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24/09/2015. Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, per il rilascio della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. DGR 1741 del 09/12/2021. Mis. FL144	2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025
5.	DDR n. 1117 del 19/07/2023	Assunzione dell'impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., con utilizzo dell'Istituto del Fondo Pluriennale Vincolato e accertamento in entrata ai sensi art. 53 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., come da previsioni di cui al DDR 1440 del 29/12/2022. Art. 68, comma 4, L. 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24/09/2015. Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, per il rilascio della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. DGR 1537 del 29/11/2022. Mis. FL144B.	2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026
6.	DDR n. 1118 del 19/07/2023	Assunzione dell'impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., con utilizzo dell'Istituto del Fondo Pluriennale Vincolato e accertamento in entrata ai sensi art. 53 D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., come da previsioni di cui al DDR 1441 del 29/12/2022. Art. 68, comma 4, L. 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e	2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

		Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24/09/2015. Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, per il rilascio della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. DGR 1538 del 29/11/2022. Mis. FL144B.	
7.	DDR n. 1370 del 25/09/2023	Assunzione impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., come da disposizioni di cui al Decreto n. 1242 del 17/08/2023, di approvazione delle risultanze istruttorie del procedimento di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso approvato con DGR 781 del 17/08/2023. Piano Annuale di Formazione Iniziale 2023/2024 – sezione benessere, interventi di primo anno. Misura FL144B. L. 144/99, art. 68, L. 53/2003 e art. 1, commi 622-624, L. 296/2006. Progetti a cofinanziamento fondi PNRR – Missione M5 – Componente C1 – Intervento 1.4 – Sistema Duale – D.L. 31/05/2021, n. 77. Accertamento in entrata ex art. 53 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2023/2024
8.	DDR n. 1371 del 25/09/2023	Assunzione impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., come da disposizioni di cui al Decreto n. 1244 del 17/08/2023 di approvazione delle risultanze istruttorie del procedimento di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso approvato con DGR 781 del 17/08/2023. Piano Annuale di Formazione Iniziale 2023/2024 – sezione benessere, interventi di secondo anno. Misura 4B4AF. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i.. Progetti a cofinanziamento fondi PNRR – Missione M5 – Componente C1 – Intervento 1.4 – Sistema Duale – D.L. 31/05/2021, n. 77. Accertamento in entrata ex art. 53 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2023/2024
9.	DDR n. 1374 del 25/09/2023	Assunzione impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi degli artt. 56, 57 del D.Lgs. 118/2011 e art. 44 L.R. 39/2001 e ss.mm.ii., in relazione a contribuzioni pubbliche concesse a valere sul Programma Regionale Veneto FSE + 2021-2027, Priorità IV "Occupazione giovanile" - Obiettivo Specifico a) e su fondi PNRR – Missione M5 – Componente C1 – Intervento 1.4 – Sistema Duale – DGR n. 781 del 27/06/2023 – Interventi di secondo anno per la sezione dei comparti vari e dell'edilizia. Misura 4B4AF. Accertamenti in entrata ex art. 53 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., all.to 4/2, punti 3.6 e 3.12	2023/2024
10.	DDR n. 1375 del 25/09/2023	Assunzione impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi degli artt. 56, 57 del D.Lgs. 118/2011 e art. 44 L.R. 39/2001 e ss.mm.ii., in	2023/2024





		relazione a contribuzioni pubbliche concesse a valere sul Programma Regionale Veneto FSE+ 2021-2027, Priorità IV "Occupazione giovanile" - Obiettivo Specifico a) e su fondi PNRR - Missione M5 - Componente C1 - Intervento 1.4 - Sistema Duale - DGR n. 781 del 27/06/2023 - Interventi di terzo anno per la sezione benessere. Misura 4B4AF. Accertamenti in entrata ex art. 53 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., all.to 4/2, punti 3.6 e 3.12	
11.	DDR n. 1376 del 25/09/2023	Assunzione impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi degli artt. 56, 57 del D.Lgs. 118/2011 e art. 44 L.R. 39/2001 e ss.mm.ii., in relazione a contribuzioni pubbliche concesse a valere sul Programma Regionale Veneto FSE+ 2021-2027, Priorità IV "Occupazione giovanile" - Obiettivo Specifico a) e su fondi PNRR - Missione M5 - Componente C1 - Intervento 1.4 - Sistema Duale - DGR n. 781 del 27/06/2023 - Interventi di terzo anno per le sezioni dei comparti vari e dell'edilizia. Misura 4B4AF. Accertamenti in entrata ex art. 53 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i., all.to 4/2, punti 3.6 e 3.12.	2023/2024
12.	DDR n. 1377 del 25/09/2023	Assunzione dell'impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., con utilizzo dell'istituto del Fondo Pluriennale Vincolato, e accertamento in entrata ai sensi art. 53 e all.to 4/2, punto 3.6 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno formativo 2023/2024, per il rilascio del diploma professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. DGR 783 del 27/06/2023. Mis. FL144B.	2023/2024
13.	DDR n. 1387 del 28/09/2023	Assunzione impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., come da disposizioni di cui al Decreto n. 1243 del 17/08/2023 di approvazione delle risultanze istruttorie del procedimento di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso approvato con DGR 781 del 17/08/2023. Piano Annuale di Formazione Iniziale 2023/2024 - sezioni comparti vari ed edilizia, interventi di primo anno. Misura 4B4AF. L.R. 31/03/2017, n. 8 e s.m.i.. Progetti a cofinanziamento fondi PNRR - Missione M5 - Componente C1 - Intervento 1.4 - Sistema Duale - D.L. 31/05/2021, n. 77. Accertamento in entrata ex art. 53 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.	2023/2024
14.	DDR n. 1428 del 10/10/2023	Assunzione dell'impegno di spesa e successiva liquidazione ai sensi art. 44 L.R. 39/2001 e artt. 56, 57 D.Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., come da previsioni di cui	2023/2024





		al DDR 1268 del 24/08/2023. Finanziamento con risorse pertinenti il PNRR – Missione M5 – Componente C1 – Intervento 1.4 – Sistema Duale – D.L. 31/05/2021, n. 77 e accertamento in entrata ex art. 53 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i. Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno formativo 2023/2024, per il rilascio del diploma professionale nelle sezioni comparti vari e benessere. DGR 783 del 27/06/2023. Mis. FL144B.	
--	--	--	--

1.3. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Veneto prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

La rilevazione Excelsior 2022-2026 rilevava che per i titoli riferibili a EQF 3 cioè la qualifica, i fabbisogni più rilevanti fanno riferimento agli indirizzi meccanico 23-27 mila all'anno) ed edile – elettrico (21-24mila in particolare per la filiera costruzioni e infrastrutture).

Dal confronto tra domanda e offerta emergeva un mismatch importante, con un'offerta formativa complessiva in grado di soddisfare solo il 60% circa della domanda potenziale. Emergono situazioni di criticità per gli indirizzi edile-elettrico, meccanico, amministrativo-segretariale-vendita, impianti termoidraulici, servizi di promozione e accoglienza e logistica e trasporti. Mentre per alcuni di questi (quelli più legati al settore dei servizi) si tratta di una situazione piuttosto consolidata, per altri (quelli più connessi al settore manifatturiero e delle costruzioni) riguarda invece un fenomeno che rischia di acuirsi nei prossimi anni, paradossalmente proprio in virtù dei benefici che gli investimenti del PNRR auspicabilmente porteranno all'economia italiana anche nei settori industriale e delle infrastrutture e trasporti.

Tra i principali titoli riferibili invece all'EQF 4 (diploma professionale) che risultavano richiesti emergeva l'indirizzo amministrativo con richieste che si stimavano tra le 80mila e le 90mila, un quarto delle quali provenienti dalla filiera commercio e turismo. Segue il gruppo industria e artigianato (70mila-80mila) di cui quasi il 50% nell'indirizzo meccanica, mecatronica ed energia e per oltre il 20% elettronica e elettrotecnica. Nello specifico, per i titoli riferibili (EQF 3, qualifica professionale) i fabbisogni più rilevanti fanno riferimento agli indirizzi meccanico 23 -27 mila all'anno) ed edile – elettrico (21-24mila in particolare per la filiera costruzioni e infrastrutture).

Quindi, per quanto riguarda l'Istruzione e la Formazione Professionale regionale (leFP), i fabbisogni più rilevanti nel quinquennio di previsione si rilevavano per gli indirizzi meccanico (23-27mila all'anno) ed edile-elettrico (21-24mila unità dovute alla domanda della filiera costruzioni e infrastrutture).

(tabelle estratte da rilevazione Excelsior 2022-2026)





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



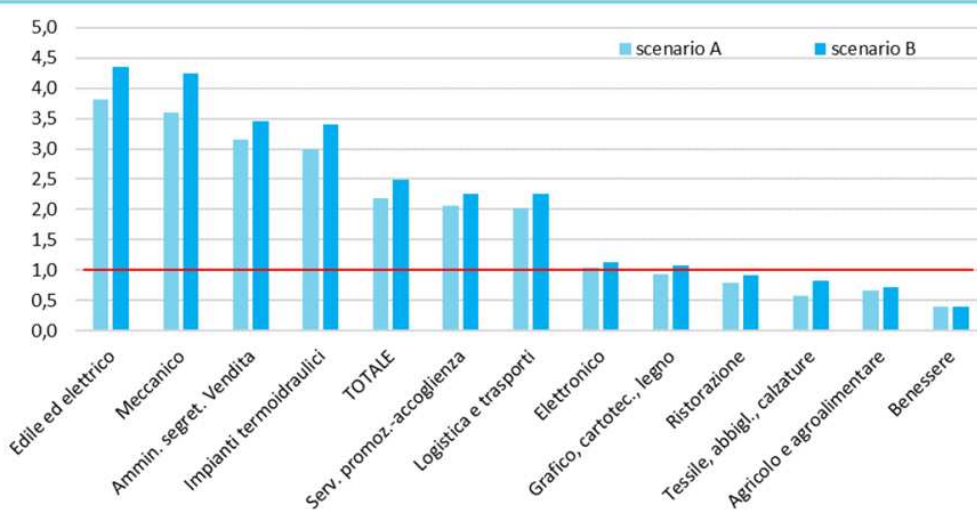
REGIONE DEL VENETO

TABELLA 14 – FABBISOGNO* PREVISTO DI QUALIFICATI E OFFERTA DI NEOQUALIFICATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2022-2026

	Fabbisogno (media annua)		Offerta neoqualificati (media annua)
	scenario A	scenario B	
Istruzione e Formazione professionale (IeFP)	120.700	137.600	78.800
Meccanico	23.000	27.200	6.400
Edile ed elettrico	21.000	23.900	5.500
Amministrativo segretariale e servizi di vendita	18.600	20.400	5.900
Ristorazione	17.000	19.900	21.700
Logistica, trasporti e riparaz. veicoli	12.100	13.600	6.000
Servizi di promozione e accoglienza	6.600	7.200	3.200
Agricolo e agroalimentare	4.600	5.000	6.900
Grafico, cartotecnico e legno	4.000	4.600	4.300
Tessile, abbigliamento e calzature	2.900	4.100	5.000
Benessere	3.900	3.900	10.000
Impianti termoidraulici	3.000	3.400	1.000
Elettronico	2.300	2.500	2.200
Altri indirizzi IeFP	1.700	1.900	700

* Sono esclusi i fabbisogni per cui è richiesto solo l'obbligo formativo e il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

FIGURA 11 - RAPPORTO FABBISOGNO/OFFERTA DI QUALIFICATI IN INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO
PER INDIRIZZO DI STUDIO NEL 2022-2026*





Inoltre anche dalla più recente rilevazione Excelsior 2023-2027 emerge che i fabbisogni più rilevanti, correlati all'offerta di formazione secondaria di secondo grado tecnico-professionale (per ottenere tali dati sono stati aggregati gli indirizzi relativi al secondo ciclo di istruzione degli istituti tecnici, istituti professionali e percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) di competenza regionale), fanno riferimento agli indirizzi amministrazione, finanza, marketing e servizi di vendita (83.600) e turismo e ristorazione (57.000).

Dal confronto tra domanda e offerta appare un elevato mismatch, in quanto si stima che l'offerta formativa complessiva potrebbe riuscire a soddisfare solo il 60% della domanda potenziale nel periodo considerato. I disallineamenti più critici tra domanda e offerta, per gli ambiti di studio della formazione tecnico-professionale sono relativi agli indirizzi trasporti e logistica, costruzioni, sistema moda e meccanica, meccatronica ed energia; si prevede, infatti, che tra il 2023 e il 2027 l'offerta possa coprire meno di un terzo della domanda potenziale. Risulta, tuttavia, insufficiente anche l'offerta per gli indirizzi amministrazione, finanza, marketing e servizi di vendita, sociosanitario e benessere, agricolo e agroalimentare, turismo e ristorazione.

Non si può tuttavia non evidenziare che al netto del rapporto fabbisogno/offerta, si fa sempre più evidente una condizione di disequilibrio tra domanda e offerta che non nasce dall'offerta formativa e dagli allievi qualificati/diplomati, ma da una ridefinizione delle personali aspettative del potenziale lavoratore difforni dalla sua preparazione formativa o da rinnovate aspettative professionali o della qualità della propria vita; il caso più evidente è il settore ristorazione, molto più in sofferenza rispetto ad una analisi asettica dei dati in uscita dalle istituzioni scolastiche e/o formative.

(tabella estratta da rilevazione Excelsior 2023-2027)





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

TABELLA 23 – FABBISOGNO* E OFFERTA DI FORMAZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO TECNICO-PROFESSIONALE PER AMBITO DI STUDIO PREVISTI NEL PERIODO 2023-2027

	Fabbisogno (media annua)	Offerta (media annua)	Rapporto fabbisogno/ offerta
Formazione secondaria di secondo grado tecnico-professionale	355.100	221.900	1,6
<i>di cui:</i>			
Amministrazione, finanza, marketing e serv. di vendita	83.600	40.200	2,1
Turismo e ristorazione	57.000	49.900	1,1
Meccanica, mecatronica ed energia	55.400	20.200	2,8
Socio-sanitario e benessere	32.900	24.100	1,4
Costruzioni	30.500	7.400	4,1
Trasporti e logistica	19.800	4.600	4,3
Agricolo e agroalimentare	18.200	14.400	1,3
Sistema moda	9.000	2.400	3,8
Altri indirizzi industria e artigianato	48.600	58.800	0,8

**Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.*

Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior ed elaborazioni dati MIUR, Almadiploma e INAPP

La successiva rilevazione Excelsior 2024-2028 ora rileva che, con riferimento ai percorsi leFP triennali e quadriennali, si prevede una carenza di offerta significativa: mancheranno tra 50mila e 70mila giovani in uscita dai percorsi di qualifica/diploma professionale in media ogni anno, quale risultato di una domanda prevista tra 120mila e 141mila lavoratori ogni anno rispetto a circa 72mila giovani che si affacceranno al mondo del lavoro (tabella 6.6).

La mancanza di lavoratori in possesso di una qualifica o un diploma di leFP viene prevista per tutti i principali indirizzi formativi. Essa sarà particolarmente accentuata nel caso dell'indirizzo edile/elettrico, per il quale ogni anno mancheranno circa 15-17mila giovani.

A tale proposito, si segnala la riforma della filiera formativa tecnico-professionale, che prevede l'introduzione di un modello "4+2" con il raccordo tra i percorsi dell'istruzione tecnica e professionale di durata quadriennale e il sistema degli ITS Academy, dove gli alunni potranno seguire l'ultimo biennio formativo. A partire dall'anno scolastico 2024/2025 inizierà la sperimentazione dei nuovi percorsi, che saranno caratterizzati dal potenziamento delle discipline laboratoriali e professionali, dall'incremento dell'alternanza scuola-lavoro e dei contratti di apprendistato, favorendo l'apprendimento "on the job".

La riforma ha come obiettivi il miglioramento del raccordo fra scuola e mondo imprenditoriale, il rafforzamento della connessione col tessuto produttivo locale, la riduzione del disallineamento delle competenze rispetto alle richieste del mercato del lavoro.

(tabella estratta da rilevazione Excelsior 2024-2028)





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

TABELLA 6.6 - FABBISOGNO* E OFFERTA DI FORMAZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO TECNICO-PROFESSIONALE (IeFP) PER INDIRIZZO DI STUDIO PREVISTI NEL PERIODO 2024-2028

	Fabbisogno (media annua)**		Offerta (media annua)**	Rapporto fabbisogno/offerta media scenari
	scenario C	scenario A		
Istruzione e formazione professionale (IeFP)	120.300	140.500	71.700	1,8
<i>di cui:</i>				
Ristorazione	16.200	20.700	14.900	1,2
Logistica, trasporti e riparaz. veicoli	11.700	13.500	6.200	2,0
Edile ed elettrico	21.100	23.800	6.100	3,7
Agricolo e agroalimentare	17.500	20.900	6.100	3,1
Meccanico	15.100	17.200	5.900	2,7
Amministrativo segretariale e servizi di vendita	12.700	14.400	3.500	3,9
Servizi di promozione e accoglienza	6.600	7.400	2.100	3,3
Elettronico	2.600	3.100	1.400	2,0
Impianti termoidraulici	3.500	3.800	1.200	2,9
Sistema moda	1.500	2.500	1.100	1,8
Altri indirizzi IeFP	11.700	13.200	23.200	0,5

*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

Fonte: Unioncamere su dati Excelsior e INAPP

2. Programmazione anno finanziario 2023

2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione Veneto da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Gui

L'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) coinvolge ogni anno in Veneto circa 20.000 allievi minori e ha svolto in questi anni un ruolo fondamentale nell'innalzamento complessivo della qualità dell'istruzione secondaria e nel contenimento degli abbandoni scolastici prematuri, il cui tasso in Veneto si assesta su parametri vicini agli obiettivi fissati dall'Unione Europea.

Le dimensioni e l'importanza che l'IeFP assume tra le politiche regionali per l'istruzione, trovano espressione nella legge regionale n. 8 del 31 marzo 2017 "Il sistema educativo della Regione Veneto", configurato come un sistema unitario costituito dal sottosistema dell'istruzione e dal sottosistema dell'IeFP.

La Regione del Veneto ha inoltre recepito l'accordo sul nuovo Repertorio 2019 con la DGR n. 914 del 9/7/2020 "Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ex L. 53/2003 e D.Lgs. n. 226/2005 e ha già avviato dall'A.F. 2020/2021 i percorsi, sia per il conseguimento della qualifica professionale, sia per il conseguimento del diploma professionale, con le figure del nuovo Repertorio 2019.





Per potenziare ancora di più il sistema duale e supportare le scuole della formazione professionale (ex CFP regionali) nella progettazione e realizzazione dei periodi di applicazione pratica dei percorsi duali nell'leFP, è stato approvato il documento dei Compiti operativi approvato con Delibera n. 1122/2018, realizzato attraverso sessioni di lavoro presidiate dai referenti di Anpal Servizi con l'apporto tecnico dei docenti dei CFP operanti nel sistema regionale. Tale documento è stato aggiornato con attuazione dei compiti operativi nel corso del 2021 e approvato con DDR n. 343 del 7 aprile 2022.

Queste ed altre attività ci hanno consentito di sviluppare il sistema, con performance di benchmarking a livello nazionale.

La modalità duale ha avuto pertanto una prima fase di impianto e "taratura" del sistema e si intende proseguire anche per il prossimo anno formativo - ultimo della programmazione PNRR- la nuova fase di sperimentazione di ampliamento dell'utenza - allargando infatti ulteriormente la platea di utenti coinvolti - , coinvolgendo tutti gli allievi di primo, secondo e terzo anno, delle sezioni comparti vari, benessere ed edilizia, con la sola esclusione, anche per il prossimo AF, dei percorsi destinati ad utenti con disabilità.

Con la DGR n. 953 del 31/07/2023 "Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Anno Scolastico 2024-2025. Linee guida. (Art. 138, D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112)" e la successiva DGR n. 1687 del 29/12/2023 – "Programmazione dell'offerta formativa negli Istituti scolastici del secondo ciclo e dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale nelle Scuole di Formazione Professionale e in sussidiarietà negli Istituti Professionali di Stato per l'Anno Scolastico-Formativo 2024-2025. D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 138. DGR n. 953 del 31 luglio 2023" è stato approvato "l'elenco delle qualifiche professionali su cui ciascuna Scuola della Formazione Professionale può raccogliere le iscrizioni ai percorsi triennali di leFP da attuare nell'Anno Formativo (A.F.) 2024/2025"; le iscrizioni on line sono state raccolte in adesione alla modalità resa possibile sul portale nazionale Iscrizioneonline del Ministero dell'istruzione.

Con DGR n. 1577 del 12/12/2023 e con DGR n. 1578 del 12/12/2023 è già stata approvata una prima tranches di interventi formativi a valere sulle risorse attribuite per il duale e che contribuiranno al raggiungimento del dato baseline.

Nello specifico:

- DGR n. 1577 del 12/12/2023 - Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2024-2027, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015.

In questo caso si prevede la realizzazione, a valere sulle risorse nazionali ordinarie, di 10 percorsi triennali di istruzione e formazione nella sezione servizi del benessere.

- DGR n. 1578 del 12/12/2023 - Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi per la realizzazione, in modalità duale, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2024-2027 finalizzati al conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Accordo rep. atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015.





In questo caso si prevede la realizzazione, a valere sulle risorse nazionali ordinarie, di 13 progetti per percorsi triennali di istruzione e formazione professionale nella sezione comparti vari e di 1 progetto per un percorso triennale nella sezione edilizia.

La programmazione che la missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "Sistema duale" intende avviare ora altri 2 avvisi per l'AF 2024-2025; nello specifico si intende beneficiare, per l'AF 2024-2025, delle risorse PNRR in riferimento:

- percorsi formativi di primo, secondo e terzo anno
- percorsi formativi di quarto anno

Pertanto, il sistema duale veneto, già consolidato e diffuso, intende svilupparsi, per l'AF 2024-2025, secondo la programmazione dettata dai seguenti provvedimenti in via di predisposizione:

- Avviso per la presentazione di progetti per la realizzazione di percorsi di primo secondo e terzo anno di istruzione e formazione professionale (IeFP) per il conseguimento della qualifica professionale con il sistema di formazione duale nelle sezioni comparti vari, comparti vari - azioni per la disabilità, benessere ed edilizia - a.f. 2024/2025 - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" e programma regionale FSE plus 2021-2027 priorità 4 occupazione giovanile. Con questo provvedimento si intendono avviare Percorsi di conversione in duale dell'offerta di IeFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie.

- Avviso per la presentazione di progetti per la realizzazione di percorsi di quarto anno di istruzione e formazione professionale (IeFP) per il conseguimento del diploma professionale. Con questo provvedimento si intendono avviare anche 21 Percorsi duali aggiuntivi rispetto all'offerta di IeFP duale già finanziata con risorse ordinarie.

Infatti, il PNRR prevede l'investimento missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" atto a rafforzare il sistema duale di formazione, anche attraverso l'apprendistato, al fine di garantire una corrispondenza più efficace tra l'apprendimento e il lavoro (compresa la formazione sul posto di lavoro), nonché l'acquisizione di competenze tecniche e trasversali da parte dei giovani e, in via sperimentale, anche per gli adulti senza titolo di studio secondario. L'investimento, pari a 600 milioni di euro, contribuisce al conseguimento degli obiettivi del Piano nazionale per le Nuove competenze. Le risorse saranno erogate alle Regioni nel corso di quattro annualità dal 2021 al 2025.

Obiettivo del citato investimento è:

- valorizzare il più possibile il portato delle esperienze maturate nell'ambito delle sperimentazioni realizzate sino ad oggi con il Sistema duale e, in particolar modo, nella sperimentazione dell'Istruzione e Formazione Professionale in modalità duale di cui all'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015, rispetto alla quale il programma di investimento del PNRR si pone in continuità e ulteriore rilancio;
- sostenere i giovani e gli adulti senza istruzione secondaria nell'accesso alle opportunità di lavoro, aumentando il numero di persone che partecipano all'apprendimento formale e all'istruzione e formazione professionale attraverso il sistema duale, che comprende l'istituto dell'apprendistato. Questo investimento contribuirà a rendere i sistemi di istruzione e formazione più compatibili con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché a promuovere l'occupabilità dei giovani tramite l'acquisizione di nuove competenze, in linea





con la transizione digitale e verde, grazie all'apprendimento sul posto di lavoro (approccio learning on-the-job).

La programmazione avviata a partire dall'AF 2022-23 e che si protrarrà fino al prossimo AF 2024-25 va a recepire quanto indicato nell'allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia" del 13 luglio 2021 con riferimento agli obiettivi e alle specificità dell'Investimento "Sistema duale".

Inoltre, il PNRR - investimento missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" prende atto:

- di quanto stabilito nel "Piano Nazionale Nuove Competenze" (di seguito PNC), adottate con Decreto Interministeriale del 14 dicembre 2021, con specifico riferimento al "Sistema duale" e ai suoi destinatari;
- di quanto previsto a pag. 376 del documento "Recovery and Resilience Facility - Operational Arrangements between European Commission and Italy" - Ares (2021)7947180 - 22/12/2021 - (di seguito Operational Arrangements), relativamente ai Target e Milestone e ai relativi meccanismi di verifica.

Questo investimento mira a:

- modernizzare i sistemi di istruzione e formazione favorendo la diffusione dell'approccio learning on-the-job e il potenziamento del dialogo con le imprese;
- rafforzare la dotazione finanziaria per offrire formazione nelle aree più marginali;
- creare una governance solida e inclusiva che includa le parti economiche e sociali.

L'obiettivo – nazionale- non è solo di tipo qualitativo ma introduce anche un obiettivo quantitativo articolato e definito nel seguente modo:

- 39.000 percorsi di Baseline, nell'accezione di percorsi individuali svolti;
- 135.000 percorsi aggiuntivi PNRR;
- per un totale di 174.000 percorsi finali del PNRR, nell'accezione sopra descritta di percorsi individuali svolti.

La DGR n. 45 del 18/01/2023 "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale": perfezionamento dell'Accordo di collaborazione tra la Regione del Veneto, l'Unità di Missione per l'attuazione degli interventi PNRR presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, la Direzione Generale delle Politiche Attive del lavoro del medesimo Ministero (art. 5, c. 6 del D.Lgs. n. 50/2016)" ha approvato l'Accordo di collaborazione per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza tra la Regione del Veneto, l'Unità di Missione per l'attuazione degli interventi PNRR presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Direzione Generale delle Politiche Attive del lavoro del medesimo Ministero (art. 5, c. 6 del D.Lgs. n. 50/2016), sulla scorta del "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa 'Sistema duale' finanziata a valere sul PNRR – anno finanziario 2021" ed in conformità alle "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale" di cui al decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 139 del 2.8.2022.

I percorsi erogabili nell'ambito dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR riguardano per il Veneto nell'AF 2024-25:

- Percorsi duali aggiuntivi rispetto all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie;
- Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie;





Va precisato che ai fini della quantificazione del target di cui all'Allegato n. 2 al presente DdPR anno finanziario 2023, il numero di percorsi individuali (relevant certification) è stato calcolato con una stima che vede una quota pari a circa 80% di promossi sugli iscritti in termini di addizionalità relevant certification del PNRR; in pratica, a titolo di esempio, su una classe di 20 allievi è stata stimata in via prudenziale una idoneità alla certificazione di 16 allievi.

Occorre inoltre ricordare che i percorsi di leFP non sono rivolti a studenti solo in apprendistato o solo in alternanza, ma a gruppi di allievi parte in apprendistato e parte in alternanza e non è possibile definire a priori la scelta progettuale; per questo motivo, a fini precauzionali, in fase progettuale tutti i progetti sono stati "tarati" come popolati da allievi in alternanza, pur ritenendo altamente probabile che all'interno del gruppo classe alcuni allievi siano coinvolti in progetti formativi per l'apprendistato per il conseguimento della qualifica (si evidenzia che la Regione ha posto propri obiettivi minimi all'interno dei bandi in termini di apprendisti). Ciò significa che in fase progettuale le voci di spesa sono state valorizzate come se tutti gli allievi siano coinvolti nella fattispecie dell'impresa simulata al primo anno o nell'alternanza al secondo o terzo anno in quanto applicati a casi di percorsi in "conversione"; per i percorsi di quarto anno invece, trattandosi di percorsi "aggiuntivi" è stato utilizzato il parametro allievo al valore massimo.

Inoltre ai fini di copertura finanziaria della spesa la scelta regionale di aumentare il numero di potenziali utenti - relevant certification ha comportato la scelta di utilizzare risorse PNRR nei primi anni per un massimo del 25%, per i secondi anni risorse PNRR per un 33%, per i terzi anni il 42,5 %; infine per i quarti anni il PNRR sarà utilizzato al 100% per i soli percorsi aggiuntivi.

La spesa non coperta con risorse PNRR viene conseguentemente coperta con cofinanziamento nei termini di cui all'Allegato n. 2 al presente DdPR anno finanziario 2023

2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

*Le prime tre colonne della Tabella **devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato n. 1 del presente documento** relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Veneto. Nella Tabella è possibile indicare le eventuali economie delle risorse PNRR, degli anni precedenti, che dovranno essere utilizzate per il raggiungimento del Target PNRR annualità 2024/2025*

Tabella n. 4 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2024/2025 (come indicato nelle Linee Guida) ed economie anni precedenti

n. Baseline	n. Target PNRR (Anno finanziario 2023)	Risorse PNRR (Anno finanziario 2023)	Economie risorse PNRR (anni finanziari precedenti)	Totale risorse PNRR
-------------	---	---	--	------------------------





438	6751	€29.953.253.00	€0	€29.953.253.0
-----	------	----------------	----	---------------

Occorre precisare che a livello regionale, nell' Af 2024-25 con riferimento all'anno finanziario 2023, la Regione del Veneto dovrebbe intercettare rispettivamente:

- 438 percorsi individuali come target dei percorsi di Baseline;
- 4.501 percorsi individuali come target dei percorsi PNRR;
- 2.250 percorsi individuali come extra-target..
- per un totale target + extra target di 6751 percorsi individuali-

Considerato che il target finale di 15.470 percorsi individuali di cui almeno 10.313 come target e 5.157 come extra target,

visto il dato stimato raggiunto con gli Anni formativi 2022-23 e 2023-24,

si ritiene necessario per l'AF 2024-25 porsi i seguenti obiettivi PNRR:

- confermare 438 percorsi individuali come target dei percorsi di Baseline;
- portare a 6753 l'obiettivo del numero percorsi individuali come target PNRR per un totale target stimato in via prudenziale in 12.168 percorsi individuali alla fine del periodo 2020-2025;
- portare a 5379 l'obiettivo del numero percorsi individuali come extra target PNRR per un totale extra target stimato in via prudenziale 22.645 percorsi individuali alla fine del periodo 2020-2025.

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2024/2025.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n. 5 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2024/2025

Non pertinente per la Regione del Veneto

Tabella n. 6 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025

NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
--	---





TRIENNIO 2022-2025	Indicare il dato riportato nel DdPR 2021 relativo al numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025.	810
-------------------------------	---	-----

2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLOGIA PERCORSI, DESTINATARI E RISORSE

Inserire i dati della programmazione nel file in Excel (Allegato n. 2) che costituisce parte integrante del Documento di Programmazione Regionale – annualità finanziaria 2023.

Il file in Excel è composto da due fogli di lavoro, rispettivamente la Tabella n.8 e la Tabella n.9, la cui compilazione è a cura della Regione e da un foglio denominato "Sintesi dati" che si auto-compila in esito al completamento dei dati inseriti nelle Tabelle n. 8 e n. 9.

La Tabella n.8 e la Tabella n.9 del file in Excel dovranno essere firmate e datate e trasmesse contestualmente al Documento di Programmazione Regionale – annualità finanziaria 2023, sia nella versione in PDF (firmata) sia nella versione in formato Excel.

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione Veneto il cui circuito di firma si è concluso in data 07/02/2023. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

4. Monitoraggio

4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e





finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo paragrafo 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione deve compilare le Schede di monitoraggio che contribuiscono al *monitoring step* previsto negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesta le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) leFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

Ai fini del *monitoring step* la Regione dovrà compilare le Schede di monitoraggio fornite dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – DG politiche attive del lavoro, predisposte in accordo con l'Unità di Missione. Le suddette Schede di monitoraggio dovranno essere consegnate entro il 5 dicembre 2024 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGiS) e dovranno contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS e accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGiS.

I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2024.

4.2. INDICATORI COMUNI





Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGIS dei dati relativi agli “**indicatori comuni**” di cui all’art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all’Amministrazione centrale titolare dell’intervento.

Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni “avanzamento significativo”, considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella “valore programmato” non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l’eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un’apposita casella per indicare la non pertinenza dell’indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l’attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili.

All’interno di un singolo semestre fa sempre fede l’ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest’ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall’Unità di Missione RGS sentita l’amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).
- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all’atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all’inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all’inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all’inizio del corso per ogni annualità frequentata;





- c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
- a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

Le rendicontazioni semestrali degli indicatori comuni vengono eseguite sulla base dei dati raccolti extra sistema attraverso il foglio 14 della Scheda di Monitoraggio duale (ordinario e PNRR), che per la rendicontazione del primo semestre solare verrà trasmesso alle Regioni dall'Unità di Missione separatamente e restituito dalle stesse entro il 10 luglio.





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione

5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione del Veneto utilizzando, quale esempio, il format seguente

ATTIVITÀ	ANNO 2024									ANNO 2025								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pianificazione offerta formativa 2024/2025 finanziata con risorse PNRR			X															
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)				X	X													
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative						X									X			
Registrazione in ReGiS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.									X						X			
Compilazione e invio Schede monitoraggio annuale 2024								Dati al 30/11	Invio entro il 5/12									
Rendicontazione indicatori comuni primo semestre (anno solare)			Dati al 31/5												Dati al 31/5			
Rendicontazione della spesa																		





**Finanziato dall'Unione
europea**
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

Sottoscritto in data

Regione del Veneto

IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALE

Dott.ssa / Dott. _____

FIRMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



9871b608





Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2024/2025)²

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - anno finanziario 2023	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Baseline e 2024- 2025	Totale Baseline	Target 2022- 2023	Target 2023- 2024	Target 2024- 2025	Totale Target	di cui Target 90.000 con risorse PNRR ³
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.215.871,00	2.116	529	2.645	2.477	5.130	5.008	12.615	8.410
Valle D'Aosta	1.109.693,00	224	56	280	189	272	250	711	474
Lombardia	97.014.815,00	15.792	3.948	19.740	10.162	21.572	21.868	53.602	35.735
Veneto	29.953.253,00	1.752	438	2.190	2.700	6.019	6.751	15.470	10.313
Friuli-Venezia Giulia	8.014.934,00	1.156	289	1.445	801	1.835	1.807	4.443	2.962
Liguria	3.656.130,00	280	70	350	377	818	824	2.019	1.346
Emilia-Romagna	15.870.802,00	1.820	455	2.275	2.844	4.930	3.580	11.354	7.569
Toscana	2.203.080,00	1.864	466	2.330	380	951	497	1.828	1.219
Umbria	1.455.484,00	240	60	300	158	344	328	830	553
Marche	1.576.108,00	192	48	240	146	408	355	909	606
Lazio	16.129.831,00	1.436	359	1.795	1.729	3.832	3.637	9.198	6.132
Abruzzo	1.226.084,00	52	13	65	96	210	277	583	389
Molise	788.264,00	76	19	95	80	147	178	405	270
Campania	3.036.292,00	712	178	890	211	465	683	1.359	906
Puglia	4.575.892,00	232	58	290	304	1.279	1.031	2.614	1.743
Basilicata	47.289,00	0	0	0	14	16	11	41	27
Calabria	995.095,00	40	10	50	96	211	224	531	354
Sicilia	28.283.916,00	2.868	717	3.585	2.268	6.802	6.376	15.446	10.297
Sardegna	1.847.167,00	348	87	435	176	450	416	1.042	695
Totale	240.000.000,00 €	31.200	7.800	39.000	25.208	55.691	54.101	135.000	90.000

² I residui delle risorse assegnate con l'annualità finanziaria 2021 e 2022 devono essere utilizzati nell'ultima programmazione (annualità formativa 2024/2025), fermo restando la possibilità di avvalersi della clausola di solidarietà concordata nell'ambito dell'Osservatorio del sistema duale.

³ Al raggiungimento del Target di 90.000 concorrono i percorsi realizzati dalle singole Regioni con le risorse PNRR e risorse nazionali / regionali (NON risorse FSE+).





Finanziato dall'Unione europea

NextGenerationEU



REGIONE DEL VENETO

ALLEGATO N.2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3 "Rafforzamento del Sistema duale"

TABELLA n. 8 e TABELLA n. 9

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"
FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR**

ANNO FINANZIARIO 2023

**REGIONE
VENETO**



9871b608



INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLE TABELLE n. 8 e n. 9

La Tabella n. 8 e la Tabella n. 9 costituiscono parte integrante del Documento di Programmazione Regionale - annualità finanziaria 2023 (anno formativo 2024/2025).

Al termine della compilazione le due Tabelle devono essere firmate e datate e devono essere trasmesse contestualmente al Documento di Programmazione Regionale.

Si raccomanda di inviare sia la versione in PDF firmata sia la versione in formato Excel.

I dati riportati nelle due Tabelle devono riguardare ESCLUSIVAMENTE i costi e i percorsi individuali riferiti alla singola annualità formativa (2024/2025).

La Tabella n. 8 è relativa alla programmazione dei percorsi che concorrono al Target e all'eventuale Extra target.

La Tabella n. 9 è relativa alla programmazione dei percorsi che concorrono alla Baseline.

Il foglio "Sintesi dati" riporta in automatico i dati complessivi relativi a tutte le risorse e a tutti i percorsi individuali programmati.

In entrambe le Tabelle si possono compilare SOLO le celle bianche.

Tutte le celle contengono delle formule pre-impostate, per tale motivo si autocompilano.

Le formule NON vanno modificate. In caso di necessità, è necessario fare una verifica preventiva con il Ministero del Lavoro (DG PAL - Div IV).

Il format delle due Tabelle prevede, al momento, due sole righe per ciascuna Misura (nel caso della Tabella n. 8) e due sole righe per i dati relativi alla Baseline (nel caso della Tabella n.9). Se necessario la Regione può aggiungere ulteriori righe inserendo la nuova riga a partire dalla seconda già esistente, in tal modo la formula dei sub-totali e/o dei totali verrà automaticamente aggiornata.

Al termine di ciascuna Tabella sono presenti alcune NOTE ESPLICATIVE ed è predisposto uno spazio per riportare i COMMENTI relativi ai dati inseriti nelle stesse Tabelle.

Al fine di una corretta compilazione della Tabella n. 8, si evidenzia quanto segue:

- è necessario riportare la totalità delle risorse PNRR assegnate per il raggiungimento del Target nonché le eventuali economie di risorse PNRR pregresse;
- nel caso vengano utilizzate le economie delle risorse PNRR, nello spazio COMMENTI vanno indicati il valore complessivo e l'anno finanziario di riferimento (Decreto Direttoriale di riparto);
- nel caso in cui le risorse PNRR assegnate risultino insufficienti per l'obiettivo regionale previsto, è possibile prevedere il concorso alle risorse nazionali e regionali (NON alle risorse FSE+);
- una volta soddisfatto il valore assegnato di Baseline e coperto il Target PNRR assegnato, è possibile utilizzare le eventuali ulteriori risorse nazionali e regionali, nonché le ulteriori risorse comunitarie, per alimentare l'eventuale Extra-target;
- qualunque sia la tipologia di programmazione scelta ("per teste" o "per moduli"), in nessun modo è possibile concorrere al Target assegnato con altre risorse europee diverse da quelle del PNRR.

Per quanto attiene alle singole Misure della Tabella n. 8, si precisa quanto segue:

- vanno compilati i campi corrispondenti alle singole Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste;
- per la specifica sulle singole Misure si rinvia a quanto indicato nelle "Linee guida" (cfr. capitolo 7, tabelle n. 3 e n. 4);
- per ciascuna Misura è possibile compilare una o più righe in considerazione delle esigenze e delle peculiarità dell'offerta formativa programmata dalla Regione (es. utilizzo di due o più UCS a seconda della tipologia di percorso programmato, ecc.);
- la Misura n. 2 si compila qualora si intendano attivare percorsi di IV anno da parte delle Regioni che non hanno mai attivato, precedentemente, questo tipo di offerta formativa;
- per la Misura n. 4 si compila solo il numero di percorsi che concorrono al Target PNRR (i percorsi della Misura n. 4 NON sono oggetto di finanziamento);
- per la Misura n. 5 i percorsi possono essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni non compiuti limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello;
- per la Misura n. 7 si compilano solo le celle relative alle risorse finanziarie (questa misura NON concorre al Target).



9871b608



[illegible]

NOTE ESPLICATIVE

!: Nel caso di UCS regionali specificare, nello spazio "Commenti" sottostante, gli atti regionali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie

2: Indicare nello spazio "Commenti" sottostante i Decreti Direttoriali del MLPS da cui vengono attinte le risorse

3. Tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento, con eccezione degli interventi integrativi di cui alla Misura

4: L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

S: Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

COMMENTE:

Il valore attuale delle unità di costo standard per attività di formazione iniziale è stato determinato mediante tabelle standard di costo (in seguito UC) approvate con DGR n. 671 del 28.4.2015 al sensi dell'art. 67 del Regolamento (UE) n. 1303/2013 e rivalutate doppiamente con le D.G.R. n. 803-804-805-806-807-808-809-810/2022 e con successiva ulteriore rivalutazione con DGR a cui il presente documento di programmazione costituisce allegato. Nella presente programmazione non ci sono economie di risorse PNRR relative agli anni finanziari precedenti.

Si riportano di seguito i riferimenti ai Decreti Direttoriali utilizzati:

- Comparti Vari - Primo Anno (riga excel 12) -D.D. 44 del 07/04/2023 e D.D. 100 del 18/04/2024

- Benessere - Primo Anno (riga excel 13) - D.D. 44 del 07/04/2023 e D.D. 1

- Comparti Vari - Secondo Anno (riga excel 14) - D.D. 100 del 18/04/2024

- Benessere - Secondo Anno (riga excel 15) - D.D. 44 del 07/04/2023, D.D. 73 del 05/05/2023 e D.

- Comparti Vari - Terzo Anno (riga excel 16) - D.D. 44 del 07/04/2023 e D.D. 100 del 18/04/2024

- Benessere - Terzo Anno (riag excel 17) - D.D. 44 del 07/04/2023, D.D. 99 del 18/04/2024 e D.D. 100 del 18/04/2024

- Quarto Anno (riagg excel 6) - D.D. 100 del 18/04/2024

Quinto Año (rigo extel 6) D.D. 100 del 18/04/2024

Sottoscritto in data _____

Region

IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALE

Dott.ssa / Dot.

CIMA

Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.

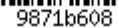


TABELLA N. 9 - DETTAGLIO PERCORSI BASELINE									
ORE PERCORSO ORDINAMENTO REGIONALE / ORE PERCORSO FORMAZIONE	% ORARIA / n. ORE DA SVOLGERE IN MODALITA' DUALE	UCS ¹	DETTAGLIO RISORSE PROGRAMMATE E N. PERCORSI BASELINE*						
			Totale risorse e percorsi BASELINE		di cui Risorse MLPS ²		di cui Risorse Regionali		di cui Risorse FSE/FSE+
			Totale importo (€)	Totale percorsi BASELINE	Importo (€)	N. percorsi BASELINE	Importo (€)	N. percorsi BASELINE	Importo (€) N. percorsi BASELINE
990	minimo 50%	sezione comparti vari CU oraria = 92,5,00 euro per ora corso di attività formativa d'aula; CU oraria = 92,50 euro per ora di attività in azienda nel limite massimo di 280 ore riconosciute; CU allievo = 429,00 euro per allievo (nel limite massimo di € 6.864,00) per la sezione benessere CU oraria = 84,00 euro per ora corso di attività formativa d'aula; CU oraria = 84,00 euro per ora di attività in azienda nel limite massimo di 280 ore riconosciute; CU allievo = 491,00 euro per allievo (nel limite massimo di € 7.85600) per la sezione edilizia CU oraria = 78,50 euro per ora corso di attività formativa d'aula; CU oraria = 78,50 euro per ora di attività in azienda nel limite massimo di 380 ore riconosciute; CU allievo = 862,00 euro per allievo (nel limite massimo di € 13.792,00)	6.362.671,50 €	438	6.362.671,50 €	438			
TOTALE COMPLESSIVO			- €	0	6.362.671,50 €	438	- €	0	- € 0

NOTE ESPLICATIVE
1: Nel caso di UCS regionali specificare, nello spazio "Commenti" sottostante, gli atti regionali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie
2: Indicare nello spazio "Commenti" sottostante i Decreti Direttoriali del MLPS da cui vengono attinte le risorse

COMMENTI:
Il valore attuale delle unità di costo standard per attività di formazione iniziale è stato determinato mediante tabelle standard di costi unitari (in seguito UCS) approvate con DGR n. 671 del 28.4.2015 ai sensi dell'art. 67 del Regolamento (UE) n. 1303/2013 e rivalutate dapprima con le DD.G.R. nn. 803-804-805-806-807-808-809-810/2022 e con successiva ulteriore rivalutazione con DGR a cui il presente documento di programmazione costituisce allegato. Nella presente programmazione non ci sono economie di risorse PNRR relative agli anni finanziari precedenti.
Quarto Anno - D.D. 100 del 18/04/2024 . Baseline attribuite per l' anno finanziario 438 percorsi individuali per la baseline, ma in realtà si realizzano 1036 percorsi individuali.

Sottoscritto in data _____

Regione _____

IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALE
Dott.ssa / Dott.
FIRMA

Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.



Tabella - Sintesi dati									
Totale risorse e Target PNRR		Totale risorse e Extra target		Totale complessivo risorse - percorsi Target e Extra target		Totale risorse e percorsi BASELINE		TOTALE COMPLESSIVO	
<i>Totale importo (€)</i>	<i>Totale percorsi</i>	<i>Totale importo (€)</i>	<i>Totale percorsi</i>	<i>Totale importo (€)</i>	<i>Totale percorsi</i>	<i>Totale importo (€)</i>	<i>Totale percorsi BASELINE</i>	<i>Totale complessivo risorse (€)</i>	<i>Totale complessivo percorsi (Target - Extra target - Baseline)</i>
42.466.638,50 €	6.753	37.202.240,00 €	5.379	79.668.878,50 €	12.132	6.362.671,50 €	438	86.031.550,00 €	12.570

