



Proposta n. 980 / 2024

PUNTO 36 DELL'ODG DELLA SEDUTA DEL 18/06/2024

ESTRATTO DEL VERBALE

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE n. 694 / DGR del 18/06/2024

OGGETTO:

Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di domande di attivazione di percorsi triennali per il conseguimento della qualifica professionale nel triennio formativo 2024-2027 o di percorsi di quarto anno per il conseguimento del diploma professionale nell'Anno Formativo 2024-2025. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61.



COMPONENTI DELLA GIUNTA REGIONALE

Presidente	Luca Zaia	Presente
Vicepresidente	Elisa De Berti	Assente
Assessori	Gianpaolo E. Bottacin	Presente
	Francesco Calzavara	Presente
	Federico Caner	Presente
	Cristiano Corazzari	Presente
	Elena Donazzan	Presente
	Manuela Lanzarin	Presente
Vicesegretario verbalizzante	Roberto Marcato	Presente
	Stefania Zattarin	

RELATORE ED EVENTUALI CONCERTI

ELENA DONAZZAN

STRUTTURA PROPONENTE

AREA POLITICHE ECONOMICHE, CAPITALE UMANO E PROGRAMMAZIONE COMUNITARIA

APPROVAZIONE

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.





OGGETTO: Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di domande di attivazione di percorsi triennali per il conseguimento della qualifica professionale nel triennio formativo 2024-2027 o di percorsi di quarto anno per il conseguimento del diploma professionale nell'Anno Formativo 2024-2025. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61.

NOTE PER LA TRASPARENZA:

Si approva l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte di percorsi triennali di IeFP per il conseguimento della qualifica professionale nel triennio formativo 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 o di percorsi di quarto anno di IeFP per il conseguimento del diploma professionale nell'Anno Formativo 2024-2025, realizzabili entrambi in via sussidiaria presso gli Istituti Professionali di Stato

Il relatore riferisce quanto segue.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107", prevede:

- all'art. 4, c. 4, che "al fine di realizzare l'integrazione, l'ampliamento e la differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle esigenze e specificità territoriali, le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di Istruzione Professionale possono attivare, in via sussidiaria, previo accreditamento regionale, percorsi di Istruzione e Formazione Professionale" per il rilascio della qualifica professionale triennale e del diploma professionale quadriennale, secondo modalità da definirsi con gli Accordi di cui al successivo art. 7, comma 2. Tali percorsi sono realizzati nel rispetto degli standard formativi definiti da ciascuna Regione e secondo i criteri e le modalità definiti ai sensi dell'articolo 7, commi 1 e 2;
- all'art. 7, comma 2, che le modalità realizzative dei percorsi di IeFP di cui all'articolo 4 sono "definite a livello regionale attraverso appositi accordi tra la regione e l'Ufficio scolastico regionale, nel rispetto dell'esercizio delle competenze esclusive delle regioni in materia di istruzione e formazione professionale".

L'offerta di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali di Stato (IPS) avviene pertanto in un contesto di programmazione regionale finalizzata a garantire un'offerta organica, in una logica di integrazione, ampliamento e differenziazione dei percorsi già erogati dalle Scuole della Formazione Professionale, commisurata alle esigenze territoriali anche al fine di prevenire e contrastare dispersione scolastica e disoccupazione giovanile. I provvedimenti di programmazione regionale di riferimento per l'anno scolastico 2024-2025 sono la DGR n. 953 del 31.7.2023 "Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Anno Scolastico 2024-2025. Linee guida. (Art. 138, D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112)" e la DGR n. 1687 del 29.12.2023 "Programmazione dell'offerta formativa negli Istituti scolastici del secondo ciclo e dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale nelle Scuole di Formazione Professionale e in sussidiarietà negli Istituti Professionali di Stato per l'Anno Scolastico-Formativo 2024-2025. D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 138. DGR n. 953 del 31 luglio 2023".

In attuazione del suddetto art. 7, c. 2, con DGR n. 27 del 15.1.2019 è stato approvato lo schema di Accordo territoriale tra Regione del Veneto e Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto per la realizzazione di



percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche di istruzione professionale, sottoscritto dalle parti il 12.3.2019.

In tema dei Percorsi di IeFP, si richiamano la DGR n. 914 del 9.7.2020 “Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ex L. 53/2003 e D. Lgs. n. 226/2005. Recepimento degli Accordi stipulati in Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome in data 1 agosto 2019 n. 155/CSR e 18 dicembre 2019 n. 19/210/CR10/C9, riguardanti l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali ed elementi correlati” e il D.M dell'Istruzione 12 giugno 2020 n. 33 “Individuazione delle classi di concorso da abbinare, in relazione ai nuovi percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, alle discipline di riferimento del biennio e agli insegnamenti del terzo, quarto e quinto anno indicati nell'Allegato 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, il Ministro dell'Economia e delle Finanze e il Ministro della Salute, 24 maggio 2018, n. 92”. Tutti gli altri decreti attuativi del suddetto D.Lgs. n. 61/2017 sono elencati nell'**Allegato A**, del presente provvedimento.

Nel quadro normativo sopra sinteticamente indicato, le istituzioni scolastiche che intendono offrire percorsi di Istruzione Professionale possono attivare, in via sussidiaria e previo accreditamento regionale, percorsi di IeFP per il rilascio della qualifica professionale triennale e del diploma professionale di quarto anno di cui all'articolo 17 del D.Lgs. n. 226/2005, da realizzare nel rispetto degli standard formativi definiti dalla Regione del Veneto e secondo criteri e modalità definiti ai sensi dell'articolo 7, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 61/2017 e del citato Accordo territoriale.

Si propone, pertanto, di approvare l'Avviso pubblico di cui all'**Allegato A**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, contenente requisiti, criteri, modalità e termini per la presentazione delle domande di attivazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale triennali per conseguire la qualifica professionale nel triennio formativo 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 o di quarto anno per conseguire il diploma professionale nell'Anno Formativo 2024-2025, da realizzare in via sussidiaria presso gli Istituti Professionali di Stato.

Le domande di attivazione dei percorsi di IeFP dovranno essere inviate esclusivamente con le modalità ed entro il termine indicati nell'Avviso di cui all'**Allegato A**.

Si propone di incaricare il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione dell'approvazione con proprio atto dei percorsi triennali avviabili nell'A.F. 2024/2025 o dei percorsi di quarto anno avviabili nell'A.F. 2024/2025, fermo restando che la presentazione delle domande non vincola l'Amministrazione regionale all'approvazione dei percorsi stessi.

Il relatore conclude la propria relazione e propone all'approvazione della Giunta regionale il seguente provvedimento.

LA GIUNTA REGIONALE

UDITO il relatore, il quale dà atto che la struttura competente ha attestato, con i visti rilasciati a corredo del presente atto, l'avvenuta regolare istruttoria della pratica, anche in ordine alla compatibilità con la vigente legislazione statale e regionale, e che successivamente alla definizione di detta istruttoria non sono pervenute osservazioni in grado di pregiudicare l'approvazione del presente atto;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTO il Decreto del MIUR 22 maggio 2018, n. 427 “Recepimento dell'Accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;



VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 giugno 2020 n. 33 "Individuazione delle classi di concorso da abbinare, in relazione ai nuovi percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, alle discipline di riferimento del biennio e agli insegnamenti del terzo, quarto e quinto anno indicati nell'Allegato 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92"

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali 7 luglio 2020 n. 56 "Decreto di recepimento dell'Accordo tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011";

VISTA la L.R. 9 agosto 2002 n. 19 "Istituzione dell'elenco regionale degli organismi di formazione accreditati";

VISTA la L.R. 31 marzo 2017 n. 8 "Il sistema educativo della Regione Veneto";

VISTA la DGR n. 2120 del 30.12.2015 - Aggiornamento delle disposizioni regionali in materia di accreditamento degli Organismi di Formazione ai sensi della L.R. 19/2002 e s.m.i.;

VISTA la DGR n. 27 del 15.1.2019 - Approvazione dello schema di Accordo territoriale tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche di istruzione professionale. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, art. 7, comma 2;

VISTA la DGR n. 914 del 9.7.2020 - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ex L. 53/2003 e D.Lgs. n. 226/2005. Recepimento degli Accordi stipulati in Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome in data 1 agosto 2019 n. 155/CSR e 18 dicembre 2019 n. 19/210/CR10/C9, riguardanti l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali ed elementi correlati;

VISTA la DGR n. 953 del 31.7.2023 - Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Anno Scolastico 2024-2025. Linee guida. (Art. 138, D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112);

VISTA la DGR n. 1687 del 29.12.2023 - Programmazione dell'offerta formativa negli Istituti scolastici del secondo ciclo e dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale nelle Scuole di Formazione Professionale e in sussidiarietà negli Istituti Professionali di Stato per l'Anno Scolastico-Formativo 2024-2025. D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 138. DGR n. 953 del 31 luglio 2023;

VISTO il Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 260 del 28.2.2023 - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ex L. 53/2003 e D. Lgs. n. 226/2005. Quadro di confluenza dalle figure nazionali di qualifica a quelle di diploma professionale. Repertorio IeFP 2019. Integrazioni della tabella con i profili regionali di IeFP;

VISTA la DGR 284 del 21.3.2024 - Determinazione del calendario per l'Anno Scolastico 2024-2025 nella Regione del Veneto. L.R. 13 aprile 2001 n. 11, art. 138, comma 1, lettera d);

VISTO l'art. 2, comma 2, lettera o), della L.R. n. 31 dicembre 2012. n. 54.

DELIBERA

1. di approvare le premesse quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di approvare l'Avviso pubblico, di cui all'**Allegato A**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, per la presentazione di domande di attivazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale da realizzare in via sussidiaria presso gli Istituti Professionali di Stato, triennali per conseguire la qualifica professionale nel triennio formativo 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 o di quarto anno per conseguire il diploma professionale nell'Anno Formativo 2024-2025;
3. di stabilire che le domande di attivazione dei percorsi IeFP dovranno pervenire alla Giunta regionale del Veneto – Direzione Formazione e Istruzione esclusivamente con le modalità ed entro il termine indicato nell'Avviso, **Allegato A**, parte integrante e sostanziale al presente provvedimento;



4. di incaricare il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione dell'approvazione con proprio atto dei percorsi triennali avviabili nell'A.F. 2024/2025 o dei percorsi di quarto anno avviabili nell'A.F. 2024/2025;
5. di dare atto che la presentazione delle domande di attivazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale da realizzare in via sussidiaria presso gli Istituti Professionali di Stato nell'Anno Formativo 2024-2025 non vincola l'Amministrazione regionale all'approvazione dei percorsi il cui avvio rimane subordinato alla conferma da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto della compatibilità con le risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e nei limiti delle dotazioni organiche di personale docente previste dall'art 1, commi da 63 a 69, della Legge n. 107/2015 e delle dotazioni A.T.A. di cui all'art 19, comma 7, del Decreto Legge n. 98/2011;
6. di dare atto che la presente deliberazione non comporta spesa a carico del bilancio regionale;
7. di incaricare la Direzione Formazione e Istruzione dell'esecuzione del presente atto;
8. di pubblicare il presente atto nel Bollettino ufficiale e nel sito Internet della Regione del Veneto.

IL VERBALIZZANTE
Vicesegretario della Giunta regionale
ai sensi della DGR 1671/2020
f.to - Dott.ssa Stefania Zattarin -

