



REGIONE DEL VENETO

Area Politiche Economiche, Capitale Umano e Programmazione Comunitaria  
Direzione Formazione e Istruzione

## LAVORARE + SICURI

**Avviso per la presentazione  
dei progetti**



06cec9ac



## Indice

|                                                                                                                                        |                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.                                                                                                                                     | Riferimenti normativi e legislativi .....                                                    | 3  |
| 2.                                                                                                                                     | Premessa.....                                                                                | 3  |
| 3.                                                                                                                                     | Obiettivi.....                                                                               | 3  |
| 4.                                                                                                                                     | Destinatari .....                                                                            | 3  |
| 5.                                                                                                                                     | Soggetti proponenti .....                                                                    | 4  |
| 6.                                                                                                                                     | Partenariati .....                                                                           | 4  |
| 7.                                                                                                                                     | Delega .....                                                                                 | 5  |
| 8.                                                                                                                                     | Dotazione finanziaria .....                                                                  | 5  |
| 9.                                                                                                                                     | Tipologie progettuali .....                                                                  | 6  |
| 10.                                                                                                                                    | Tipologia di interventi attivabili.....                                                      | 6  |
| 11.                                                                                                                                    | Gruppo di lavoro .....                                                                       | 7  |
| 12.                                                                                                                                    | Monitoraggio.....                                                                            | 8  |
| 13.                                                                                                                                    | Cabina di regia.....                                                                         | 9  |
| 14.                                                                                                                                    | Questionario di gradimento.....                                                              | 9  |
| 15.                                                                                                                                    | Diffusione e pubblicizzazione delle iniziative .....                                         | 9  |
| 16.                                                                                                                                    | Aiuti di Stato .....                                                                         | 9  |
| 17.                                                                                                                                    | Modalità di determinazione del contributo.....                                               | 9  |
| 18.                                                                                                                                    | Modalità e termini per la presentazione dei progetti .....                                   | 10 |
| 19.                                                                                                                                    | Procedure e criteri di valutazione .....                                                     | 12 |
| 20.                                                                                                                                    | Tempi ed esiti dell'istruttoria .....                                                        | 14 |
| 21.                                                                                                                                    | Termini per l'avvio e la conclusione dei progetti.....                                       | 15 |
| 22.                                                                                                                                    | Rendicontazione delle spese.....                                                             | 15 |
| 23.                                                                                                                                    | Comunicazioni .....                                                                          | 15 |
| 24.                                                                                                                                    | Ulteriori obblighi del Beneficiario in materia di informazione e trasparenza .....           | 15 |
| 25.                                                                                                                                    | Indicazione del foro competente.....                                                         | 15 |
| 26.                                                                                                                                    | Indicazione del responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e s.m.i. .... | 15 |
| 27.                                                                                                                                    | Tutela della privacy.....                                                                    | 16 |
| Appendice 1 (Allegato 1 dell'Accordo quadro di collaborazione tra Inail e la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome) ..... |                                                                                              | 17 |



06cec9ac



**PARTE I: DISPOSIZIONI SULLA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI****1. Riferimenti normativi e legislativi**

Il presente Avviso viene emanato nell'ambito del quadro normativo previsto dalle seguenti disposizioni:

- Regolamento (UE) 2023/2831 della Commissione del 13 dicembre 2023 relativo all'applicazione degli articoli 107 e 108 del trattato sul funzionamento dell'Unione europea agli aiuti «de minimis»;
- Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e in particolare l'art. 12, e s.m.i.;
- Legge 124 del 4 agosto 2017, art. 1, commi da 125 a 129;
- Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 "Codice dell'amministrazione digitale";
- L.R. 31 marzo 2017, n. 8 "Il sistema educativo della Regione Veneto".

**2. Premessa**

La Regione del Veneto ha aderito all'Accordo quadro di collaborazione di durata triennale, sottoscritto il 14 luglio 2023, tra la Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome e l'Inail per la promozione di una campagna nazionale di rafforzamento della formazione per supportare la cultura della salute e sicurezza nei cantieri finanziati con risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per favorire un trasferimento di conoscenze, a sostegno della consapevolezza dei rischi, per l'adozione delle più corrette misure di prevenzione.

**3. Obiettivi**

Nell'ambito della campagna nazionale di cui al sopra citato Accordo, la Regione del Veneto intende promuovere il rafforzamento della formazione prevista dalla normativa vigente, quale occasione per supportare la cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e favorire un concreto trasferimento di conoscenze, a sostegno della consapevolezza dei rischi, per l'adozione delle più corrette misure di prevenzione, attraverso la realizzazione sui territori regionali di interventi formativi in materia di salute e sicurezza sul lavoro - di carattere aggiuntivo rispetto a quanto previsto dagli Accordi Stato Regioni che disciplinano la formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro - attinenti le competenze così come dettagliate nel paragrafo n.5.

Le azioni formative dovranno pertanto riguardare esclusivamente la formazione aggiuntiva rispetto a quella obbligatoriamente prevista per legge a carico dei datori di lavoro, di cui al decreto legislativo 81/2008.

**4. Destinatari**

Destinatari degli interventi formativi sono i lavoratori e i preposti di aziende che fanno riferimento **esclusivamente** ai seguenti codici ATECO:

| Codice | Descrizione                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| C23    | Fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi     |
| C33    | Riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature         |
| E      | Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento |
| F41    | Costruzione di edifici                                                            |
| F42    | Ingegneria civile                                                                 |
| F43    | Lavori di costruzione specializzati                                               |

Di seguito si fornisce il dettaglio dei destinatari ammissibili:



| Destinatari ammissibili                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Lavoratori occupati<sup>1</sup> presso imprese<sup>2</sup> che fanno riferimento ai codici ATECO di cui alla tabella precedente, operanti in unità localizzate sul territorio regionale con modalità contrattuali previste dalla normativa vigente</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>titolari d'impresa, coadiuvanti d'impresa</li></ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>liberi professionisti e lavoratori autonomi</li></ul>                                                                                                                                                                                                        |

## 5. Soggetti proponenti

Le proposte progettuali possono essere presentate da:

- soggetti iscritti nell'elenco di cui alla L.R. n. 19 del 9 agosto 2002 ("Istituzione dell'elenco regionale degli organismi di formazione accreditati") per l'ambito della **formazione continua**;
- soggetti non iscritti nel predetto elenco, purché abbiano già presentato istanza di accreditamento per il medesimo ambito ai sensi della Deliberazione della Giunta Regionale n. 359 del 13 febbraio 2004 e successive modifiche ed integrazioni di cui alla DGR n. 4198/2009 ed alla DGR n. 2120/2015.

Nel caso di soggetti non accreditati, che abbiano però già presentato istanza di accreditamento, la valutazione della stessa sarà effettuata entro i 90 giorni successivi alla data di scadenza del presene Avviso, fermo restando che la richiesta di chiarimenti o integrazioni da parte della Regione del Veneto comporta la sospensione dei termini per la valutazione dell'accREDITamento.

In tal modo viene garantita a tutti i soggetti interessati la partecipazione alle procedure di affidamento, a condizione che il soggetto risulti accreditato al momento della stipula dell'atto di adesione, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria, nazionale e regionale vigente.

In caso di sospensione e/o revoca dell'accREDITamento l'Ente non può partecipare a nessun bando né come Ente proponente né come partner di progetto per tutta la durata della sospensione, decorrente dalla data di notifica del provvedimento medesimo.

## 6. Partenariati

Ciascuna proposta progettuale deve essere il frutto di un'accurata analisi dei fabbisogni professionali e formativi realizzata attraverso l'indispensabile coinvolgimento delle imprese sin dalle prime fasi di progettazione.

Ciò premesso, si specificano le tipologie di partenariato previste:

| Partner obbligatori                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Imprese private, che abbiano almeno un'unità operativa ubicata in Veneto.</li></ul> |
| Partner operativi e di rete                                                                                               |

<sup>1</sup> Sono compresi tra i destinatari ammissibili i **giovani assunti con contratto di apprendistato**, purché la formazione svolta nell'ambito del progetto presentato non sostituisca in alcun modo la formazione obbligatoria per legge, prevista per gli apprendisti.

<sup>2</sup> Si precisa che potranno essere coinvolti anche lavoratori occupati presso enti che non rientrano nell'applicazione di quanto stabilito dall'art. 1 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i.,.



Potranno essere attivati **partenariati operativi o di rete**, con diversi organismi pubblici e privati, le cui competenze e il cui ruolo nel progetto siano funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi perseguiti<sup>3</sup>.

I partenariati aziendali necessari alla realizzazione delle proposte progettuali devono essere attivati sin dalla fase di presentazione.

Qualora si verificassero problematiche, debitamente motivate, che impediscano o limitino la partecipazione di un partner aziendale approvato, sarà possibile provvedere alla **sostituzione** dello stesso a condizione che avvenga nel rispetto della normativa sugli aiuti di Stato<sup>4</sup>.

**Le sostituzioni di aziende inizialmente previste nella proposta progettuale** potranno avvenire previa valutazione e successiva approvazione da parte dei competenti uffici regionali<sup>5</sup>. Nel caso in cui in fase di monitoraggio delle attività venisse rilevata l'opportunità di una revisione, vi si provvederà con decreto direttoriale.

## 7. Delega

Per le attività di cui al presente Avviso la delega è vietata. Il Soggetto Proponente deve pertanto realizzare le attività in proprio o attraverso il ricorso a prestazioni individuali, partenariati o acquisizioni di beni e servizi.

In nessun caso è consentita la delega per attività di coordinamento, direzione e segreteria organizzativa del progetto. Sul punto si rimanda a quanto previsto nel "Testo Unico per i Beneficiari", approvato con DDR n. 48 del 28 dicembre 2023<sup>6</sup>, al punto 1.4 "Procedure per l'affidamento a terzi".

## 8. Dotazione finanziaria

Gli importi messi a disposizione da parte della Regione del Veneto per la realizzazione delle iniziative afferenti al presente Avviso ammontano ad **euro 916.273,00**. La copertura finanziaria è assicurata dall'assegnazione INAIL, di pari importo, a favore della Regione del Veneto, di cui alla Delibera del Consiglio di Amministrazione del 19/06/2023, n. 127, come successivamente modificata con Determinazione del Direttore Centrale di Prevenzione, n. 70 del 20/11/2023.

### Circuito finanziario - Rinuncia al finanziamento

La gestione finanziaria dei progetti prevede l'erogazione di una prima anticipazione, pari al 90% del contributo finanziato ed un saldo finale per il restante 10%.

Gli anticipi potranno essere richiesti successivamente all'avvio dei progetti finanziati, con esigibilità nell'esercizio corrente, mentre le domande di pagamento del saldo saranno erogabili successivamente all'approvazione direttoriale dell'attestazione finale delle attività (rendiconto finale), con esigibilità nell'esercizio finanziario 2026.

**Per un fine di semplificazione della gestione finanziaria ed amministrativa del progetto non sono previsti rimborsi intermedi.**

Ogni domanda di pagamento in conto anticipi, da eseguirsi tramite procedura SIU, dovrà essere corredata da una nota di richiesta di pagamento, in regime di esclusione IVA, ai sensi dell'art. 2, comma 3, del DPR n. 633/1972 e s.m.i., completa di marca da bollo da euro 2,00, fatti salvi i casi di esenzione, da assolversi, preferibilmente, in forma virtuale. Dovranno inoltre essere contestualmente allegate, per anticipi, apposite **garanzie fideiussorie**, redatte sul modello regionale di cui al decreto dirigenziale n. 573 del 01/07/2009, di importo almeno pari alle somme richieste. Assolvimento virtuale del bollo e presentazione delle garanzie

<sup>3</sup> A titolo esemplificativo potranno essere coinvolti nel partenariato: network internazionali, associazioni di categoria, organizzazioni sindacali, enti bilaterali, camere di commercio, organizzazioni operanti nell'ambito della promozione e internazionalizzazione delle imprese, università, enti di ricerca pubblici e organismi di ricerca, ecc..

<sup>4</sup> e in coerenza a quanto previsto dal paragrafo 3.11.3 Variazioni di partenariato aziendale, in caso di regimi di aiuto, del TU per i Beneficiari.

<sup>5</sup> I partner proposti dovranno possedere gli stessi requisiti di finanziabilità dei partner oggetto di sostituzione (anche in ordine al rispetto della normativa sugli aiuti di Stato).

<sup>6</sup> <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/normativa>



06cec9ac



in formato digitale sono modalità raccomandate e preferibili, ancorché non obbligatorie rispetto alla tradizionale forma cartacea. La fideiussione potrà essere rilasciata da Istituti di credito o bancari, società di assicurazioni regolarmente autorizzate, o da società finanziarie iscritte nel nuovo albo degli intermediari finanziari ex art. 106 Testo Unico Bancario di cui al D.Lgs. 1° settembre 1993, n. 385, a favore della Regione del Veneto per la restituzione degli importi da questa erogati al beneficiario in relazione al finanziamento concesso. Sono esclusi gli intermediari finanziari esteri che non hanno una stabile organizzazione nel territorio della Repubblica Italiana. Al fine di rendere più semplice e tracciabile l'associazione di ciascuna garanzia rispetto al progetto garantito si raccomanda di evitare la presentazione di fideiussioni che siano a copertura contemporanea di più percorsi finanziati. Le garanzie saranno svincolate dai rispettivi progetti garantiti con il decreto direttoriale di approvazione dell'attestazione finale, qualora il saldo dovuto risulti positivo o nullo. In caso di saldo negativo con conseguente disposizione di reintroito lo svincolo verrà effettuato dopo l'avvenuta restituzione a favore della Regione del Veneto, tramite utilizzo del portale della Regione del Veneto Mypay selezionando il beneficiario Regione del Veneto e la causale "Restituzione contributi". Al fine di un agevole riscontro di avvenuto pagamento si raccomanda di inserire all'inizio della motivazione il riferimento al codice di progetto.

Le modalità di liquidazione sopra descritte, così come le misure dell'anticipazione, potranno essere modificate con atto motivato del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione.

Per quanto non espressamente indicato nel presente paragrafo, inoltre, si rimanda al Decreto del Direttore dell'Autorità di Gestione FSE, n. 48 del 28/12/2023, recante "Testo unico per i beneficiari".

In conformità al punto 3.16 "Gestione delle rinunce" del TUB, per la rinuncia al finanziamento, il beneficiario, attraverso il sistema informativo, deve presentare alla Direzione Formazione e Istruzione formale dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante, con espresso impegno a provvedere alla restituzione degli anticipi eventualmente già erogati dalla Regione, non oltre sessanta giorni dalla data di rinuncia, unitamente agli interessi legali calcolati dalla data di effettiva erogazione alla data di effettiva restituzione. In caso di mancata restituzione entro i termini previsti la Regione provvede all'escussione della garanzia fidejussoria.

La rinuncia da parte del beneficiario, da presentarsi tramite l'apposita procedura SIU, ha carattere definitivo ed irrevocabile.

### 9. Tipologie progettuali

Le proposte progettuali dovranno prevedere interventi formativi per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze in materia di salute e sicurezza sul lavoro, di carattere aggiuntivo rispetto a quanto previsto dagli Accordi Stato Regioni del 21 dicembre 2011, che stabiliscono puntualmente i contenuti della formazione obbligatoria per le figure del sistema prevenzionale, tra le quali i lavoratori e i preposti.

Le proposte dovranno essere articolate tenendo conto del Catalogo degli interventi formativi - di carattere aggiuntivo rispetto a quanto previsto dai citati Accordi - di cui all'allegato 1 dell'Accordo quadro di collaborazione tra Inail e la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome (**riportato in Appendice al presente Avviso**), composto da specifici moduli aventi standard comuni in termini di obiettivi, contenuti, durata e metodologie.

Nell'ambito delle proposte progettuali sviluppate dai soggetti proponenti è possibile approfondire e declinare i contenuti definiti dai moduli (corsi di formazione) in appendice, sulla base dei fabbisogni espressi dal partenariato in sede di progettazione. Tale azione di microprogettazione sarà oggetto di specifica valorizzazione in sede di valutazione.

### 10. Tipologia di interventi attivabili

| Tipologia                  |
|----------------------------|
| ● <b>Formazione indoor</b> |

Gli interventi potranno essere attuati anche in **remoto** (in modalità sincrona) secondo le modalità descritte nella tabella presente nel par. 17 "Modalità di determinazione del contributo". Ad ogni modo, va in ogni



06cec9ac



caso garantita la modalità di formazione a distanza alle persone con disabilità al fine di garantire una piena ed eguale partecipazione.

Di seguito si fornisce la descrizione delle principali caratteristiche dell'intervento attivabile in funzione degli obiettivi progettuali.

| Intervento                          | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formazione in aula di gruppo</b> | Formazione tecnica/specialistica per l'acquisizione di specifiche competenze, conoscenze ed abilità. Gli interventi formativi potranno avere una durata variabile, in funzione degli obiettivi progettuali. Nella realizzazione degli interventi formativi sarà privilegiato il ricorso a metodologie innovative che coinvolgano in modo attivo i destinatari degli interventi, rispondendo ai diversi stili di apprendimento degli stessi. |

### 11. Gruppo di lavoro

In relazione all'utilizzo dei costi unitari nel presente Avviso si rende necessario definire i requisiti minimi del gruppo di lavoro coinvolto nella progettazione e realizzazione degli interventi.

Il soggetto proponente dovrà garantire il tutoraggio del percorso in ogni sua fase e ha la responsabilità delle scelte operative compiute. Per ciascun progetto dovrà essere assicurata la messa a disposizione di un adeguato e composito gruppo di lavoro formato da più persone che svolgono più ruoli che presenti una precisa esperienza professionale attinente alle materie oggetto del progetto.

I **docenti senior** che intervengono nelle attività di formazione, per **almeno il 50%** del monte ore di docenza, dovranno avere esperienza almeno quinquennale nello specifico ambito di intervento.

Potranno essere inseriti in qualità di **co-docenti** anche testimonial e **sempre in affiancamento al docente** (queste figure non sono considerate per il calcolo del minimo di ore che devono essere erogate da docenti senior).

Se il docente è un lavoratore subordinato/parasubordinato dell'impresa-destinataria o partner aziendale del progetto, l'attività di docenza deve essere svolta fuori dall'orario di lavoro e non può essere rivolta esclusivamente all'azienda di appartenenza.

In ogni progetto al **Responsabile del progetto** dovrà essere assegnata la funzione di referente che assicuri il necessario coordinamento delle attività progettuali anche con la Direzione Formazione e Istruzione al fine di relazionare sulle attività e sugli esiti del progetto ogni qualvolta la Direzione Formazione e Istruzione ne ravvisi la necessità. Per la figura del responsabile del progetto dovrà essere garantita un'esperienza di almeno **5 anni** in analoghe attività e la sostituzione della stessa in corso d'opera dovrà avvenire esclusivamente con una figura avente le medesime caratteristiche della prima.

E' chiamato inoltre a garantire la corretta realizzazione delle funzioni di direzione, amministrazione e monitoraggio del progetto, secondo quanto previsto dalle disposizioni in materia.

Il dettaglio delle diverse figure professionali che compongono il gruppo di lavoro dovrà essere evidenziato nella proposta progettuale.

Di seguito si riporta una tabella di sintesi con le figure professionali da coinvolgere e sull'esperienza minima richiesta in relazione alle attività da realizzare nei progetti:

| Figura professionale                         | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Requisiti/Esperienza               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Responsabile del progetto</b>             | Supervisione del progetto nel suo insieme; verifica della qualità degli interventi; coordinamento delle attività di microprogettazione; interfaccia, in qualità di referente del progetto, con la Direzione Formazione e Istruzione. Monitoraggio e diffusione dei risultati del progetto; predisposizione di reportistica in itinere e finale | Almeno 5 anni in analoghe attività |
| <b>Figure che erogano servizi all'utenza</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |



06cec9ac



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Docente/formatore</b>                 | Erogazione delle attività formative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Almeno 50% del monte ore docenti con almeno 5 anni di esperienza nella materia oggetto della formazione |
| <b>Figure di supporto all'erogazione</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
| <b>Tutor</b>                             | <p>Deve essere garantita la presenza di almeno un tutor didattico per ogni progetto. Questa figura ha tra le sue funzioni fondamentali (oltre a quelle propriamente organizzative), quella di fornire un supporto consulenziale a quanti si apprestano a partecipare ad un percorso di apprendimento, facilitando l'acquisizione e lo sviluppo di nuove conoscenze, abilità e sensibilità proprie del contesto di apprendimento.</p> <p>Il tutor non interviene sui contenuti dell'intervento, ma sul processo psico-sociale dello stesso, sotto il profilo cognitivo, emotivo, affettivo, relazionale, sociale. Ha, inoltre, il compito di monitorare costantemente l'andamento degli apprendimenti, relazionandosi con il responsabile di progetto.</p> |                                                                                                         |

Il curriculum vitae (CV) di ciascuno dei componenti del gruppo di lavoro, sottoscritto dall'interessato e compilato secondo il modello Europass<sup>7</sup> o equivalente, deve essere completo di tutti i dati, con indicazione precisa del titolo di studio e con la specifica illustrazione delle esperienze professionali richieste e/o maturate. Il CV dovrà essere tenuto agli atti dal soggetto titolare del progetto e presentato ad ogni richiesta della Direzione Formazione e Istruzione, così come previsto dal punto "Gestione delle attività" del Testo Unico dei beneficiari di cui alla DDR n. 48/2023 della Direzione Autorità di Gestione FSE.

Prima dell'avvio delle attività in cui il singolo operatore è coinvolto, nel sistema gestionale dovrà essere compilata la scheda relativa al profilo con il quale lavora al progetto; tale scheda deve essere obbligatoriamente compilata in ogni sua parte e ci deve essere corrispondenza tra quanto indicato nella stessa e quanto presente nel CV dell'operatore.

Per le incompatibilità tra le figure che intervengono nell'ambito degli interventi finanziati, gli aspetti inerenti la modalità di registrazione dell'attività nonché la documentazione a supporto dell'attestazione dell'attività si rimanda al paragrafo 3.7 del TUB.

## 12. Monitoraggio

Si ricorda che è cura del beneficiario monitorare lo stato di avanzamento dei progetti, sia sul versante degli adempimenti amministrativi, che su quello del raggiungimento degli obiettivi programmati<sup>8</sup>. Tenuto conto delle finalità generali dell'Avviso e in quanto componente del Comitato di Coordinamento previsto dall'art. 7 dell'Accordo quadro di collaborazione tra la Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome e l'Inail, la Regione del Veneto intende svolgere un'**azione costante di monitoraggio** e se ritenuto necessario effettuare anche un'**azione di accompagnamento** per garantire la necessaria diffusione e capitalizzazione dei risultati.

<sup>7</sup> <https://europa.eu/europass/it>

<sup>8</sup> A tale scopo si rinvia al "Testo Unico dei Beneficiari" approvato con DDR n. 48/2023.



06cec9ac





### 13. Cabina di regia

Tale iniziativa non prevede la costituzione di una Cabina di regia.

### 14. Questionario di gradimento

Il Soggetto proponente è tenuto ad informare i destinatari che, al termine di ciascun intervento saranno chiamati a compilare un questionario di gradimento relativamente al percorso svolto, in particolare a fornire un giudizio qualitativo rispetto ad alcune variabili significative. Il questionario verrà inviato automaticamente dal sistema regionale all'indirizzo email del destinatario che l'ente dovrà inserire nella scheda anagrafica allievo in Monitoraggio Allievi Web - A39, e sarà compilato autonomamente on line in forma anonima dal destinatario stesso.

### 15. Diffusione e pubblicizzazione delle iniziative

I beneficiari sono tenuti al rispetto delle disposizioni che saranno adottate e rese disponibili sul sito istituzionale<sup>9</sup>.

### 16. Aiuti di Stato

Ai fini della presente iniziativa, l'intervento previsto è da considerarsi aiuto di Stato a cui si applica il regime de minimis Reg. (UE) 2023/2831.<sup>10</sup>

Tale intervento, perciò, deve essere considerato nel computo della quota di aiuto assegnata ad ogni impresa. Si invitano gli organismi di formazione a prestare particolare attenzione nella scelta delle aziende partner, consultando preventivamente il Registro nazionale. Si ribadisce, quindi, che è responsabilità del soggetto proponente assicurarsi in ordine al rispetto del massimale, come prescritto da Regolamento, su RNA sin dalla fase di progettazione e preventivamente alla presentazione della domanda di contributo.

### 17. Modalità di determinazione del contributo

Nella tabella di seguito sono definite le disposizioni relative alla durata, modalità di erogazione, costi e modalità di riconoscimento. Si precisa che i costi unitari applicati ai vari interventi e le condizioni di riconoscimento indicati nella tabella si basano su quanto definito nell'Allegato A2 al TUB approvato con DDR n. 48/2023<sup>11</sup>.

| Intervento               | Durata                   | Modalità di erogazione                                                                                                    | Valore<br>Unità di costo standard<br>(UCS)                                                                                    | Condizioni per il riconoscimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formazione indoor</b> | si rimanda all'Appendice | Intervento di gruppo.<br>In presenza o in modalità FAD sincrona fino ad un massimo del 50% del monte ore dell'intervento. | <b>UTENZA OCCUPATA</b><br><br><b>UCS</b><br>110,00 euro/ora + 9,00 euro/ora utente <sup>12</sup><br>(min. 3 – max. 15 utenti) | I costi sono riconosciuti se, nell'ambito dell'edizione/intervento, risultano formati (rendicontabili) almeno 3 partecipanti. Nel caso in cui il numero scenda al di sotto del numero minimo di allievi indicato, non sarà riconosciuto alcun costo.<br><br>I costi saranno riconosciuti sulla base delle ore di formazione effettivamente erogate e attestate |

<sup>9</sup> <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/bandi>

<sup>10</sup> REGOLAMENTO (UE) 2023/2831 della Commissione del 13/12/2023 relativo all'applicazione degli articoli 107 e 108 del trattato sul funzionamento dell'Unione europea agli aiuti «de minimis».

<sup>11</sup> <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/normativa>

<sup>12</sup> La quota di 9,00 EUR/h utente verrà riconosciuta per un massimo di n. 6 utenti. Nel caso di gruppi di utenti uguali o superiori a 6, sarà riconosciuto il costo relativo a 6 utenti.



06cec9ac



|  |  |  |  |                                                            |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | da registro online (min. 70% di frequenza) <sup>13</sup> . |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|

### 18. Modalità e termini per la presentazione dei progetti

La domanda di sostegno deve essere compilata e presentata esclusivamente per via telematica, attraverso il Sistema Informativo Unificato (SIU) della Regione<sup>14</sup>.

La domanda è soggetta al pagamento dell'imposta di bollo di euro 16,00. Come previsto dall'informativa pubblicata sul sito regionale, prot. 304756 del 15 luglio 2013, l'imposta di bollo dovrà essere assolta dal Soggetto Proponente in modo virtuale. Gli estremi dell'autorizzazione all'utilizzo del bollo virtuale ottenuta dall'Agenzia delle Entrate dovranno essere riportati nell'apposito quadro della domanda di ammissione/progetto. In mancanza dell'autorizzazione da parte dell'Agenzia delle Entrate all'utilizzo del bollo virtuale, l'imposta di bollo potrà essere assolta attraverso il pagamento a mezzo modello F24 oppure con versamento eseguito tramite intermediario convenzionato (per esempio: Tabaccherie) con rilascio del relativo contrassegno ("bollo"). Nel caso di assolvimento dell'imposta a mezzo modello F24 o tramite intermediario convenzionato (per esempio: Tabaccherie) gli estremi del pagamento effettuato dovranno essere indicati nell'apposito quadro della domanda/progetto.

| PASSAGGIO 1 - Richiesta credenziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Passaggio diretto per gli organismi di formazione accreditati (già in possesso del codice ADA)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Passaggio per gli organismi di formazione non accreditati o per le imprese nel caso di progetti a titolarità aziendale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>STEP CREDENZIALI SIU</b></p> <p>Registrazione al portale GUSI (Gestione Utenti Sistema Informativo) per ottenere le credenziali per l'accesso all'applicativo SIU, seguendo le istruzioni reperibili al seguente link: <a href="https://spazio-operatori.regione.veneto.it/it/manuali">https://spazio-operatori.regione.veneto.it/it/manuali</a></p>                                 | <p><b>STEP 1 - CREDENZIALI ADA</b></p> <p>Richiesta dell'attribuzione di nome utente e codice ente<sup>15</sup> utilizzando la procedura informatizzata, al fine di ottenere il codice che identifica l'ente nella banca dati regionale (Applicativo richiesta credenziali accesso ADA - non accreditati): <a href="https://formazione.regione.veneto.it/Ada/">https://formazione.regione.veneto.it/Ada/</a></p> <p><b>STEP 2 - CREDENZIALI SIU</b></p> <p>Successiva registrazione al portale GUSI (Gestione Utenti Sistema Informativo) per ottenere le credenziali per l'accesso all'applicativo SIU, seguendo le istruzioni reperibili al seguente link: <a href="https://spazio-operatori.regione.veneto.it/it/manuali">https://spazio-operatori.regione.veneto.it/it/manuali</a></p> |
| <p>Per qualsiasi problematica legata ad aspetti informatici, incluso il ripristino della password, è possibile contattare il call center regionale all'indirizzo mail: <a href="mailto:call.center@regione.veneto.it">call.center@regione.veneto.it</a> o al numero verde 800914708 nei seguenti orari dalle 8.00 alle 18.30 dal lunedì al venerdì e dalle 08.00 alle 14.00 il sabato.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| → PASSAGGIO 2 - Inserimento e compilazione domanda/progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

<sup>13</sup> la quota ora/allievo verrà riconosciuta integralmente (ossia per tutte le ore del corso) in caso di raggiungimento della frequenza minima prevista (70%).

<sup>14</sup> <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/it/manuali>

<sup>15</sup> Il codice ente attribuito dovrà essere utilizzato anche nella successiva fase di registrazione al portale GUSI (Gestione Utenti Sistema Informativo) e in fase di utilizzo dell'applicativo SIU e in tutti i casi ove sia richiesto il codice ente.



06cec9ac



Imputazione nel sistema di acquisizione dati on-line SIU della domanda di ammissione e dei progetti accedendo al seguente indirizzo: <https://siu.regione.veneto.it/DomandePRU/>.  
Un'apposita guida alla progettazione verrà resa disponibile come supporto alla compilazione della domanda, dei progetti e dei campi di cui l'applicativo si compone.

→ PASSAGGIO 3 - Esecuzione controlli di correttezza

Successivamente al completamento dei quadri previsti dal progetto, eseguire la fase dei controlli di verifica della presenza dei dati obbligatori e della correttezza dei dati inseriti.

→ PASSAGGIO 4 - Conferma domanda/progetto

Terminato il passaggio 3, la domanda /progetto può essere messa in stato "confermato". Con l'operazione di "conferma" della domanda di ammissione/progetto i dati non possono essere più modificati.

→ PASSAGGIO 5 - Firma digitale

Eseguire il download del modulo generato dal sistema della domanda /progetto e apporre nel file scaricato la firma digitale<sup>16</sup>

→ PASSAGGIO 6 - Upload domande/progetti e allegati

Caricare a sistema (upload) i seguenti documenti **sottoscritti digitalmente nei formati previsti dal Codice dell'Amministrazione digitale**<sup>17</sup>:

- modulo della domanda/progetto;
- moduli di adesione in partnership;
- Dichiarazione di assenza di cause ostative alla presentazione di progetto;
- moduli per l'implementazione del Registro Nazionale Aiuti di stato<sup>18</sup>;
- qualora la Domanda sia firmata da un procuratore del legale rappresentante, allegare la Procura alla firma.

*La presentazione della domanda/progetto attraverso l'apposita funzionalità del sistema (SIU) deve avvenire, a pena di inammissibilità, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 01/10/2024. Il sistema oltre tale termine impedisce la presentazione della domanda/progetto. Non è prevista la presentazione cartacea della Domanda.*

Al fine di prevenire eventuali inconvenienti che possono verificarsi a ridosso della scadenza del termine di presentazione delle domande, sia per ragioni imputabili al sistema, sia per sovraccarichi o di cali di performance della rete, si suggerisce ai soggetti proponenti di provvedere alla presentazione delle domande con congruo anticipo rispetto alla scadenza fissata. A tal proposito si precisa che eventuali segnalazioni di mancata presentazione della domanda nei termini previsti dall'Avviso, potranno essere oggetto di valutazione regionale **solo alle seguenti condizioni**:

- accertato malfunzionamento esclusivamente imputabile al gestore del SIU;
- rilascio di un codice numerico (ticket incident) **almeno 24 ore prima della scadenza** fissata dall'Avviso.

La presentazione della domanda/progetto e della relativa documentazione costituisce presunzione di conoscenza e di accettazione senza riserva delle specifiche indicazioni formulate nel presente Avviso e delle disposizioni regionali, nazionali e comunitarie riguardanti la materia.

La Direzione Formazione e Istruzione è a disposizione degli operatori per fornire le eventuali informazioni necessarie.

<sup>16</sup> La stampa della domanda di ammissione generata da SIU deve essere firmata digitalmente dal legale rappresentante dell'ente, in formato p7m CADES, senza rinominarla e successivamente caricata a sistema. Il rappresentante legale potrà apporre la firma digitale con uno dei Provider di firma avanzata qualificata. Non è possibile firmare con i sistemi SPID/CIE/CNS: il documento così firmato non verrà accettato dal sistema

<sup>17</sup> In formato PAdES o CADES, con uno dei Provider di firma avanzata qualificata. Non è possibile firmare con sistemi SPID/CIE/CNS: il documento così firmato non verrà accettato dal sistema

<sup>18</sup> ulteriori precisazioni saranno riportate in Guida alla progettazione



## FASE 1 - Informazioni in fase di predisposizione dei progetti

Le informazioni in fase di predisposizione dei progetti sono preferibilmente da richiedersi attraverso la compilazione del form [Info direttive](https://spazio-operatori.regione.veneto.it/bandi), presente anche nella pagina relativa all'Avviso in questione (<https://spazio-operatori.regione.veneto.it/bandi>)




## Altri contatti:

## Aspetti informatici

[call.center@regione.veneto.it](mailto:call.center@regione.veneto.it) - numero verde 800914708

## FASE 2 - Informazioni successive all'eventuale approvazione del progetto

Le informazioni in fase di gestione o rendicontazione dei progetti vanno richieste attraverso la compilazione del form Quesiti on Line presente al seguente link <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/quesiti>



## Altri contatti:

## Gestionali

[gestioneifse@regione.veneto.it](mailto:gestioneifse@regione.veneto.it)

## Rendicontali

[uff.rendicontazioneifse@regione.veneto.it](mailto:uff.rendicontazioneifse@regione.veneto.it)

Ulteriori informazioni, avvisi e linee guida relativi al presente Avviso saranno rese disponibili nello Spazio Operatori della Direzione Formazione e Istruzione<sup>19</sup>.

## 19. Procedure e criteri di valutazione

## Ammissibilità:

Le proposte progettuali vengono istruite in ordine all'ammissibilità e successivamente sottoposti a valutazione da parte di una commissione di valutazione formalmente individuata. Il nucleo di valutazione verrà nominato dal Direttore della Direzione Formazione e Istruzione e potrà essere integrato da esperti esterni indipendenti di comprovata esperienza.

## Criteri di ammissibilità

Attengono alla presenza dei requisiti indicati nel presente Avviso. La presenza di tali requisiti non dà punteggio, ma la loro assenza determina la non ammissibilità del progetto, che non sarà quindi sottoposto alla successiva valutazione.

- |   |                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | rispetto dei termini temporali fissati dalla Giunta Regionale per la presentazione delle proposte. |
| 2 | rispetto delle modalità di presentazione delle proposte previste.                                  |

<sup>19</sup> <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/>



06cec9ac



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | completa e corretta redazione della documentazione richiesta.                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | sussistenza nel soggetto proponente dei requisiti giuridici soggettivi previsti dalla normativa vigente e dalle presenti disposizioni per poter attuare le azioni richieste dall'Avviso; i requisiti dovranno essere posseduti alla data di scadenza del presente Avviso. |
| 5  | rispetto delle prescrizioni relative agli accordi di Partenariato obbligatori (ove previsti).                                                                                                                                                                             |
| 6  | numero e caratteristiche dei destinatari.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | durata e articolazione del progetto (e correlate modalità operative), rispetto delle caratteristiche progettuali.                                                                                                                                                         |
| 8  | rispetto dei parametri di costo/finanziari.                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | conformità con i sistemi di accreditamento per la formazione.                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | conformità in materia di aiuti di stato nei casi in cui il beneficiario finale sia un'impresa privata.                                                                                                                                                                    |

I progetti sono ammessi alla valutazione di merito previa verifica dell'esistenza di tutti gli elementi sopra esposti.

#### Valutazione di merito:

La valutazione di merito sarà effettuata sulla base dei **parametri** illustrati nella seguente griglia di valutazione. L'assegnazione di una valutazione negativa (punteggio zero) in uno dei parametri indicati nella griglia di valutazione comporta l'esclusione dalla graduatoria per l'assegnazione dei finanziamenti.

La soglia minima di finanziabilità delle proposte progettuali è stabilita in **24 punti**.

Si precisa che l'attività di redazione di una proposta progettuale consiste in un **atto intellettuale originale ed unico**, sottoposto a valutazione comparativa da parte di una commissione di valutazione formalmente costituita. Al netto dei passaggi legittimamente coincidenti con altri progetti (es. presentazione del proponente, metodologie didattiche, modalità di diffusione) l'originalità della scheda che descrive i contenuti di progetto e dei relativi interventi, costituisce elemento fondamentale nella valutazione dello stesso. Ove si citino testi preesistenti, devono essere rispettate le **basilari regole di citazione**, anche se si è l'autore del documento originale. Infatti, poiché si tratta di una produzione distinta, è importante mettere in evidenza ciò che rientra nella produzione "nuova".

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE |                                                                                                 |                           |       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| Parametro 1            | OBIETTIVI PROGETTUALI                                                                           | Livello                   | Punti |
|                        | Grado di coerenza della proposta progettuale con gli obiettivi progettuali esposti nell'Avviso. | Insufficiente             | 0     |
|                        |                                                                                                 | Non del tutto sufficiente | 2     |
|                        |                                                                                                 | Sufficiente               | 4     |
|                        |                                                                                                 | Discreto                  | 6     |
|                        |                                                                                                 | Buono                     | 8     |
|                        |                                                                                                 | Ottimo                    | 10    |
| Parametro 2            | QUALITÀ DELLA PROPOSTA                                                                          | Livello                   | Punti |
|                        |                                                                                                 | Insufficiente             | 0     |



06cec9ac



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualità della proposta in termini di chiarezza espositiva, completezza ed esaustività della stessa con riferimento agli obiettivi indicati nell'Avviso.</li> <li>Qualità dell'impianto complessivo e delle singole fasi, che dovranno essere dettagliate in modo chiaro e preciso sia nella descrizione dei contenuti che nell'individuazione delle metodologie e degli strumenti.</li> <li>Grado di declinazione dei contenuti sulla base dei fabbisogni espressi dal partenariato in sede di progettazione.</li> </ul> | Non del tutto sufficiente | 2            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sufficiente               | 4            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Discreto                  | 6            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Buono                     | 8            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ottimo                    | 10           |
| <b>Parametro 3</b> | <b>METODOLOGIA ED ARTICOLAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Livello</b>            | <b>Punti</b> |
|                    | Metodologie applicate per la realizzazione delle attività con particolare riferimento al grado di innovazione delle stesse e alla coerenza tra queste, il target di riferimento e i contenuti proposti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Insufficiente             | 0            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Non del tutto sufficiente | 2            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sufficiente               | 4            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Discreto                  | 6            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Buono                     | 8            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ottimo                    | 10           |
| <b>Parametro 4</b> | <b>PARTENARIATO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Livello</b>            | <b>Punti</b> |
|                    | <p>Qualità dei partner: coinvolgimento operativo dei partner in alcune fasi del progetto in termini di valore aggiunto dal punto di vista della realizzazione dello stesso.</p> <p>Presenza di partenariati istituzionali che garantiscano una maggiore finalizzazione dell'iniziativa sul territorio.</p> <p>Quantità dei partner: numero di partner coinvolti.</p>                                                                                                                                                                                            | Insufficiente             | 0            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Non del tutto sufficiente | 2            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sufficiente               | 4            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Discreto                  | 6            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Buono                     | 8            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ottimo                    | 10           |

## 20. Tempi ed esiti dell'istruttoria

I progetti presentati saranno approvati con Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione **entro 90 giorni** dalla scadenza dei termini per la presentazione delle candidature, a meno che il numero e la complessità delle proposte pervenute non giustifichino tempi più lunghi.

Tale decreto sarà pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione e sul sito istituzionale dell'Amministrazione Regionale.

Le schede tecniche contenenti i giudizi e le valutazioni espresse per ogni singolo progetto saranno consultabili presso la Direzione Formazione e Istruzione dai soggetti aventi diritto.

Gli esiti istruttori delle proposte progettuali presentate sono comunicati **esclusivamente attraverso il sito istituzionale regionale**<sup>20</sup>, che pertanto vale quale mezzo di notifica dei risultati dell'istruttoria e degli adempimenti previsti, anche ai fini del rispetto di eventuali termini. Di conseguenza, è fatto obbligo ai

<sup>20</sup> <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/bandi>



06cec9ac



soggetti proponenti di consultare regolarmente il predetto sito per essere informati sugli esiti delle attività istruttorie, sugli adempimenti e sulle scadenze da rispettare.

### 21. Termini per l'avvio e la conclusione dei progetti

I progetti approvati dovranno essere avviati, a pena di decadenza dal contributo, entro **30 giorni** dalla pubblicazione del Decreto di approvazione degli esiti istruttori<sup>21</sup>, salvo eventuale diversa indicazione contenuta nel provvedimento.

I progetti devono concludersi entro il 31/12/2025, fatte salve eventuali proroghe autorizzate dal Direttore della Direzione Formazione e Istruzione.

Il mancato avvio entro il termine indicato comporta la revoca del finanziamento.

Si precisa che il procedimento relativo all'ammissibilità dei costi sostenuti e la loro concordanza con i documenti giustificativi, nonché all'effettiva realizzazione delle attività conformemente alle disposizioni regionali, statali e comunitarie di riferimento e la conseguente approvazione del rendiconto, avverrà entro 180 giorni a partire dalla data di disponibilità del beneficiario.

Eventuali rinunce al finanziamento concesso devono essere comunicate tramite la procedura SIU nell'apposito modulo.

### 22. Rendicontazione delle spese

Per quanto attiene alle modalità ed ai termini di presentazione dell'attestazione finale delle attività eseguite e delle spese sostenute, se non diversamente disposto nel presente Avviso, si demanda al nuovo Testo Unico per i Beneficiari (T.U.B.), approvato con decreto del Direttore della Direzione Autorità di Gestione FSE, n. 48 del 28/12/2023.

### 23. Comunicazioni

Tutte le disposizioni di interesse generale in relazione al presente Avviso saranno comunicate sul **sito istituzionale**<sup>22</sup>, che pertanto vale quale mezzo di notifica, anche ai fini del rispetto di eventuali termini. È fatto obbligo a tutti i soggetti proponenti di consultare regolarmente il predetto sito per esserne informati. Tutte le comunicazioni, compresi eventuali quesiti, di qualsiasi natura, devono essere comunicati attraverso il suddetto sito. Nel caso venisse evidenziato l'interesse generale del quesito e della relativa risposta, si provvederà alla pubblicazione dello stesso nello spazio riservato alle FAQ.

### 24. Ulteriori obblighi del Beneficiario in materia di informazione e trasparenza

La Legge annuale per il mercato e la concorrenza n. 124/2017 prevede obblighi di pubblicazione per beneficiari di contributi.

Si rimanda a quanto previsto al paragrafo 3.4.1 Informazione e trasparenza del Testo Unico per i Beneficiari.

### 25. Indicazione del foro competente

Per tutte le controversie che si dovessero verificare si elegge quale foro competente quello di Venezia.

### 26. Indicazione del responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e s.m.i.

Il Responsabile del procedimento ai sensi delle L. n. 241/90 è il dott. Massimo Marzano Bernardi – Direttore della Direzione Formazione e Istruzione.

<sup>21</sup> Il conteggio dei giorni parte dal giorno successivo alla data di pubblicazione del Decreto nel sito internet della Regione del Veneto - Direzione Formazione e Istruzione, qualora la scadenza dei termini per l'avvio dei progetti coincida con il sabato o con giornata festiva, il termine sarà posticipato al primo giorno lavorativo successivo.

<sup>22</sup> <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/>



## 27. Tutela della privacy

Tutti i dati personali di cui l'Amministrazione venga in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento saranno trattati nel rispetto del Codice in materia di protezione dei dati personali (D.lgs. n. 196 del 30/06/2003, aggiornato dal D. Lgs. n. 101 del 10/08/2018 di adeguamento al Regolamento 2016/679/UE del 27 aprile 2016 - GDPR). I trattamenti di dati personali sono improntati ai principi di correttezza, liceità e trasparenza, tutelando la riservatezza dell'interessato e i suoi diritti.

Le finalità del trattamento cui sono destinati i dati personali sono finalità di interesse pubblico, incluse quelle amministrative e contabili per l'accesso ai finanziamenti pubblici e per l'erogazione degli stessi, nei limiti e secondo le disposizioni di legge, di regolamento o atto amministrativo e la base giuridica del trattamento (ai sensi degli articoli 6 e/o 9 del Regolamento 2016/679/UE) è riconducibile alla seguente specifica normativa: L.R. 31 marzo 2017, n. 8.

I dati raccolti potranno essere trattati inoltre a fini di archiviazione (protocollo e conservazione documentale) nonché, in forma aggregata, a fini statistici.

Il Titolare del trattamento dei dati è: Regione del Veneto - Giunta regionale, con sede a Venezia, Palazzo Balbi - Dorsoduro 3901.

Il Delegato al trattamento, ai sensi della D.G.R. n. 596 del 8 maggio 2018, è il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione, email: [formazioneistruzione@regione.veneto.it](mailto:formazioneistruzione@regione.veneto.it)  
- PEC: [formazioneistruzione@pec.regione.veneto.it](mailto:formazioneistruzione@pec.regione.veneto.it)

Il Data Protection Officer ha sede presso Palazzo Sceriman, Cannaregio, 168 – 30121 Venezia, email: [dpo@regione.veneto.it](mailto:dpo@regione.veneto.it) - PEC: [dpo@pec.regione.veneto.it](mailto:dpo@pec.regione.veneto.it)

L'informativa è consultabile al seguente link <https://spazio-operatori.regione.veneto.it/informative-privacy>



06cec9ac





**Appendice 1 (Allegato 1 dell'Accordo quadro di collaborazione tra Inail e la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome)**

| CORSO DI FORMAZIONE n. 1 Preposti                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA PREVENZIONE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obiettivo specifico</b>                       | Utilizzare dispositivi e sistemi di nuova generazione al servizio della salute e della sicurezza sul lavoro attraverso l'impiego di tecnologie digitali abilitanti per la prevenzione/mitigazione del rischio individuale, collettivo e ambientale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Contenuti formativi</b>                       | <p>L'evoluzione della tecnica nelle attività di cantiere, l'utilizzo di nuovi materiali, nuove macchine ed attrezzature digitali, conduce a nuove metodologie a supporto della prevenzione e protezione dai rischi adottate in cantiere dalle figure che hanno responsabilità nella gestione della sicurezza e fra queste anche dal preposto. Si tratta di dispositivi e sistemi di nuova generazione al servizio della salute e della sicurezza sul lavoro che utilizzano sensoristica smart, comunicazione wireless, internet delle cose, cloud computing e intelligenza artificiale, etc.</p> <p>In tale contesto il preposto in cantiere, mediante l'utilizzo di un tablet o uno smartphone, dotato di applicativi anche di realtà aumentata (AR), è in grado di connettersi alla rete, interagendo con specifici marker fisici collocati in campo, che lo collegano velocemente alle banche dati e direttamente alle informazioni necessarie. Inoltre l'utilizzo di tale strumento consente di condividere e scambiare informazioni e documenti favorendo la cooperazione tra diverse figure in tempo reale, indipendentemente da dove essi si trovino.</p> <p>Le banche dati, consultabili ed interrogabili direttamente dal dispositivo mobile, contengono le diverse informazioni necessarie, mediante schede, schemi grafici, planimetrie, file audio/video ecc. (ad esempio schede sintetiche relative ai rischi delle lavorazioni, schede di sicurezza delle sostanze pericolose presenti nelle aree di stoccaggio, procedure da attuare per zona o per una certa fase temporale, misure di sicurezza da adottare, informazioni relative ai dispositivi di protezione da utilizzare, schede tecniche delle apparecchiature...). I sistemi IoT (Internet of Things), che agiscono mediante sensori applicati alle persone o agli oggetti, permettono di rilevare e individuare persone, mezzi e cose in ambito di cantiere, in modo da fornire informazioni preventive sulle potenziali situazioni di pericolo, come l'avvicinarsi di una macchina, o segnalare tempestivamente il verificarsi di situazioni di emergenza. Ad esempio tali sistemi di monitoraggio in tempo reale possono riferire circa lo stato di salute degli operatori segnalando la condizione di "uomo a terra" e verificare il corretto utilizzo dei dispositivi di protezione individuale da parte dei lavoratori. Il valore aggiuntivo di questa formazione risiede nei contenuti, nelle procedure da indicare, nella metodologia di somministrazione.</p> |
| <b>Durata</b>                                    | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>                 | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| CORSO DI FORMAZIONE n. 2 Lavoratori e Preposti   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA PREVENZIONE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Obiettivo specifico</b>                       | <p>Utilizzare dispositivi e sistemi di nuova generazione al servizio della salute e della sicurezza sul lavoro attraverso l'impiego di tecnologie digitali abilitanti che utilizzano soluzioni formative basate su realtà virtuale immersiva e aumentata per le attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montaggio, smontaggio e trasformazione di ponteggi</li> <li>- Montaggio e smontaggio di parapetti provvisori</li> <li>- Utilizzo di DPI di 3° categoria anticaduta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contenuti formativi</b>                       | <p>L'applicazione delle tecniche di realtà virtuale immersiva e aumentata come metodologia innovativa per una formazione aggiuntiva sulla sicurezza negli ambienti di lavoro consente di testare in campo simulato una situazione lavorativa che ci si troverà ad affrontare nel mondo reale. Ad esempio la sensazione di "paura" provata mentre si scivola da un tetto è reale al contrario dello scenario. Inoltre il test in un contesto virtuale di una situazione reale simulata può far capire al lavoratore l'alto livello di rischio a cui è esposto anche per un lavoro di pochissimi minuti svolto senza l'uso dei dispositivi di sicurezza necessari siano essi collettivi che individuali. Parimenti provare le fasi di montaggio, smontaggio e trasformazione di ponteggi e parapetti provvisori, in un contesto non reale ma simulato che può essere più volte ripetuto e variato, affinando l'apprendimento e la consapevolezza delle situazioni di pericolo e corretta esecuzione, integra efficacemente in maniera aggiuntiva la formazione specifica obbligatoria.</p> |
| <b>Durata</b>                                    | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>                 | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



06cec9ac



| CORSO DI FORMAZIONE n. 3 Lavoratori e Preposti   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA PREVENZIONE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obiettivo specifico</b>                       | Utilizzare dispositivi e sistemi di nuova generazione al servizio della salute e della sicurezza sul lavoro attraverso l'impiego di tecnologie digitali abilitanti (realtà virtuale e realtà aumentata) per i lavori in ambienti confinati.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Contenuti formativi</b>                       | L'uso della realtà virtuale ed aumentata consente di integrare in maniera aggiuntiva la formazione specialistica fatta salva la realizzazione della fase di addestramento dei lavoratori. Tale formazione aggiuntiva consente di sperimentare scenari reali e diversi grazie all'uso di ambienti virtuali e tecnologie immersive, consente di esercitarsi a stimare il rischio potenziale, ad effettuare valutazioni e scelte appropriate, ad intraprendere un'azione in considerazione dell'evoluzione dinamica dello scenario. |
| <b>Durata</b>                                    | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>                 | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| CORSO DI FORMAZIONE n. 4 Lavoratori              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA PREVENZIONE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Obiettivo specifico</b>                       | Utilizzare dispositivi e sistemi di nuova generazione che prevedono l'impiego di tecnologie digitali abilitanti come la realtà virtuale e immersiva applicate alla salute e alla sicurezza sul lavoro per la conduzione e/o la manutenzione di macchine da cantiere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Contenuti formativi</b>                       | Attraverso l'impiego di sistemi AR&VR, la normale attività formativa prevista dall'art. 73 del d.lgs. 81/08 per gli operatori e/o manutentori di macchine da cantiere è arricchita attraverso la riproduzione di scenari virtuali che consentono all'operatore o al manutentore di visualizzare ed immergersi in situazioni rappresentative della realtà, interagendo con esse.<br>Gli scenari proposti riguarderanno macchine mobili o in postazione fissa e riprodurranno procedure di lavoro tipiche nonché pericoli, rischi maggiormente ricorrenti per la/le tipologia/e di macchina/e considerata/e (rischi legati alla mobilità della macchina, alla movimentazione di parti di essa, alla sua stabilità, ai percorsi in cantiere, etc.), anche in relazione a caratteristiche standard del contesto di cantiere in cui opera/ano o dell'officina di riparazione.<br>Il valore aggiuntivo di questa formazione risiede nei contenuti e nella metodologia di somministrazione che consente di sperimentare scenari reali e diversi grazie all'uso di ambienti virtuali e tecnologie immersive. |
| <b>Durata</b>                                    | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>                 | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| CORSO DI FORMAZIONE n. 5 Lavoratori e Preposti        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INNOVAZIONE TECNOLOGICA PER LA PREVENZIONE DEI RISCHI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obiettivo specifico</b>                            | Utilizzare le reti di sicurezza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Contenuti formativi</b>                            | Le reti di sicurezza sono dispositivi di protezione collettiva destinati alla protezione dei lavoratori contro le cadute dall'alto, non espressamente previste in alcun articolo del d. lgs. 81/2008. Le reti di sicurezza devono essere idonee al tipo di lavoro da eseguire e ancorate ad una struttura in grado di sopportare le azioni trasmesse nel caso di caduta del lavoratore. Le reti di sicurezza devono essere messe in opera e sospese in modo da trattenere il lavoratore al momento della caduta senza urti su ostacoli fissi o in movimento e senza coinvolgere altri lavoratori.<br>Il montaggio e lo smontaggio delle reti di sicurezza sono effettuati da personale qualificato secondo specifiche procedure che in termini di sicurezza eliminano o riducono il rischio di caduta dall'alto e d'urto contro le reti di sicurezza.<br>Con riguardo alla formazione proposta, si tratta, ad integrazione di quella specifica, di una formazione aggiuntiva, focalizzata su contenuti e procedure, pensata come "specialistica" in analogia a quanto previsto per i lavori su fune e per i ponteggi. |
| <b>Durata</b>                                         | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



06cec9ac



|                                  |                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicazioni metodologiche</b> | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.). |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

| CORSO DI FORMAZIONE n. 6 Lavoratori e Preposti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROCEDURE E COMPORTAMENTI PER LA PREVENZIONE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obiettivo specifico</b>                     | Utilizzare dispositivi e sistemi di nuova generazione che prevedono l'impiego di tecnologie digitali abilitanti come la realtà virtuale e immersiva (AR & VR) applicate alla salute e alla sicurezza sul lavoro per l'esecuzione di lavori non elettrici e elettrici in presenza di linee elettriche aeree.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contenuti formativi</b>                     | <p>Gli articoli 83 e 117 del d.lgs. 81/08 prevedono l'adozione di procedure e di disposizioni organizzative idonee a proteggere i lavoratori dai rischi per lavori non elettrici in vicinanza di linee elettriche aeree o di impianti elettrici. Allo stesso modo altri articoli del Titolo III del d.lgs. 81/08, ad esempio art. 80 c.1 e art. 82 c. 1, prevedono l'impiego di misure tecniche ed organizzative per prevenire o ridurre i rischi in caso di lavori elettrici. Possono essere utilizzati i contenuti delle norme CEI 11-27, CEI 11-48 e CEI 11-15.</p> <p>Attraverso l'impiego di sistemi AR&amp;VR, la normale attività formativa prevista è arricchita attraverso la riproduzione di scenari virtuali che consentono all'operatore o al manutentore di visualizzare ed immergersi in situazioni rappresentative della realtà, interagendo con esse aumentando la percezione del rischio e migliorando la conoscenza e la familiarità con le procedure di sicurezza nei lavori elettrici e non elettrici in presenza di linee elettriche aeree o di impianti elettrici.</p> <p>Il valore aggiuntivo di questa formazione risiede nei contenuti e nella metodologia di somministrazione che consente di sperimentare scenari reali e diversi grazie all'uso di ambienti virtuali e tecnologie immersive.</p> |
| <b>Durata</b>                                  | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>               | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| CORSO DI FORMAZIONE n. 7 Lavoratori e Preposti   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MONITORAGGIO DELLA SICUREZZA TRAMITE I NEAR MISS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obiettivo specifico</b>                       | <p>Acquisire conoscenze sulle cause e dinamiche infortunistiche presenti nei sistemi di sorveglianza nazionale degli infortuni mortali e gravi</p> <p>Acquisire competenze sulle caratteristiche e peculiarità dei near miss</p> <p>Promuovere il miglioramento e l'individuazione delle misure correttive tramite analisi dei near miss.</p>                               |
| <b>Contenuti formativi</b>                       | <p>Fonti, strumenti informativi e metodologie: Il sistema di sorveglianza nazionale degli infortuni mortali e gravi e l'approfondimento delle cause e dinamiche infortunistiche nei cantieri.</p> <p>Near miss: caratteristiche e peculiarità informative Analisi degli infortuni e dei near miss: la metodologia Infor.Mo per l'individuazione delle misure correttive</p> |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>                 | <p>Casi studio</p> <p>Break formativi in cantiere</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Durata</b>                                    | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| CORSO DI FORMAZIONE n. 8 Lavoratori e Preposti |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPETTI GESTIONALI                             |                                                                                                                      |
| <b>Obiettivo specifico</b>                     | Approfondire la conoscenza degli aspetti legati alla gestione delle interferenze nel ciclo degli approvvigionamenti. |



06cec9ac



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contenuti formativi</b>       | <p>Analisi delle procedure per la gestione in sicurezza degli accessi all'interno del cantiere di aziende esterne e fornitori legati alla filiera degli approvvigionamenti; Analisi delle criticità; Esempi di buone prassi.</p> <p>Il controllo degli accessi al cantiere va organizzato secondo modalità definite e concordate, in modo da consentire l'ingresso esclusivamente al personale, ai mezzi, alle attrezzature e ai materiali autorizzati. L'accesso deve tener conto della relativa viabilità interna al cantiere, stimando tipologie di mezzi e attrezzature coinvolti e conseguenti volumi di traffico. Al fine di ottimizzare e velocizzare le procedure di accesso possono essere utilizzate metodologie di controllo supportate da tecnologie informatiche che consentono, nel rispetto della privacy, di disporre di tutti i dati necessari a soddisfare le diverse finalità. All'interno del cantiere è necessario un approccio organizzato, che abbia tra i suoi presupposti l'individuazione di responsabilità e ruoli precisi al fine della corretta gestione delle interferenze. L'analisi di buone prassi e la metodologia didattica attiva inserita in contesti reali e scenari dinamici costituiscono un contributo specialistico dei corsi che si va ad aggiungere alla formazione specifica.</p> |
| <b>Durata</b>                    | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indicazioni metodologiche</b> | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| CORSO DI FORMAZIONE n. 9 Lavoratori e Preposti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPETTI GESTIONALI                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obiettivo specifico</b>                     | Approfondire la conoscenza degli aspetti legati alla gestione delle interferenze nel ciclo di smaltimento dei rifiuti da costruzioni e demolizioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Contenuti formativi</b>                     | <p>Analisi delle procedure per lo stoccaggio dei rifiuti e la gestione in sicurezza degli accessi all'interno del cantiere di aziende esterne e fornitori legati alla filiera dello smaltimento dei rifiuti da demolizione e costruzione; Analisi delle criticità; Esempi di buone prassi.</p> <p>Lo smaltimento dei rifiuti prodotti nel cantiere deve essere regolato e organizzato secondo modalità definite e concordate, in modo da ridurre al minimo le interferenze dovute ai mezzi e alle attrezzature coinvolti.</p> <p>L'analisi di buone prassi e la metodologia didattica attiva inserita in contesti reali e scenari dinamici costituiscono un contributo specialistico dei corsi che si va ad aggiungere alla formazione specifica.</p> |
| <b>Durata</b>                                  | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>               | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| CORSO DI FORMAZIONE n. 10 Lavoratori e Preposti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ATTIVITÀ LEGATE AL RUOLO                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obiettivo specifico</b>                      | Approfondire gli elementi di rafforzamento del ruolo del preposto: gestione delle criticità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Contenuti formativi</b>                      | <p>Promozione della conoscenza, consapevolezza e interpretazione del ruolo; L'evoluzione della figura del lavoratore nel sistema prevenzionale; I nuovi obblighi e responsabilità imposti dal "decreto fiscale" al preposto; I rapporti con il dirigente e il Datore di Lavoro Analisi delle criticità; Esempi di buone prassi.</p> <p>La conversione del D.L. 146 nella Legge 215/21 comporta un importante rafforzamento del ruolo del preposto. Viene in sostanza codificato in modo esplicito l'obbligo giuridico del preposto di intervenire attivamente nel caso in cui venissero rilevate violazioni della normativa di sicurezza.</p> <p>Vanno dunque analizzate le interazioni e le dinamiche tra questo ruolo, uscito rafforzato e responsabilizzato dall'intervento del legislatore, e le altre figure dell'organizzazione aziendale.</p> <p>L'analisi di buone prassi e la metodologia didattica attiva inserita in contesti reali e scenari dinamici costituiscono un contributo specialistico del corso che si va ad aggiungere alla formazione obbligatoria.</p> |
| <b>Durata</b>                                   | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>                | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



06cec9ac



| CORSO DI FORMAZIONE n. 11 Preposti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPETTI RELAZIONALI                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obiettivo specifico</b>         | Approfondire i metodi di comunicazione con i lavoratori e le modalità di sensibilizzazione e di trasmissione delle informazioni nei cantieri multietnici e in presenza di lavoratori a somministrazione e neo-assunti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Contenuti formativi</b>         | <p>Analisi dei metodi di comunicazione più efficaci con i lavoratori Analisi problematiche di comunicazione e informazione legate alle differenze linguistiche e culturali; Analisi delle modalità di trasmissione delle informazioni in presenza di lavoratori a somministrazione e neo-assunti; Analisi delle criticità; Esempi di buone prassi.</p> <p>Cantieri frequentati da lavoratori di differente estrazione etnica e culturale devono prevedere un utilizzo specifico e consapevole della comunicazione, soprattutto quella relativa alle procedure di SSL. Una comunicazione efficace serve a prevenire la possibilità del verificarsi di un evento dannoso, in quanto non sempre i rischi presenti sono percepiti in maniera adeguata dai lavoratori.</p> <p>L'analisi di buone prassi e la metodologia didattica attiva inserita in contesti reali e scenari dinamici costituiscono un contributo specialistico del corso che si va ad aggiungere alla formazione obbligatoria.</p> |
| <b>Durata</b>                      | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>   | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| CORSO DI FORMAZIONE n. 12 Lavoratori e Preposti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROMOZIONE DELLA SALUTE E STILI DI VITA         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Obiettivo specifico</b>                      | Conoscere l'interazione tra le condizioni di salute del lavoratore l'attività lavorativa al fine di sollecitare lo stesso ad avere cura delle proprie abitudini di vita in un'ottica di one health.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Contenuti formativi</b>                      | <p>L'interazione tra le condizioni di salute del lavoratore e l'attività lavorativa; le abitudini di vita in un'ottica di one health. Le malattie più diffuse nella popolazione, l'alimentazione, l'attività motoria. Gli argomenti proposti sono nuovi e ulteriori rispetto ai contenuti della formazione obbligatoria in tema di SSL prevista per legge per lavoratori e preposti.</p> |
| <b>Durata</b>                                   | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>                | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| CORSO DI FORMAZIONE n. 13 Lavoratori e Preposti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obiettivo specifico</b>                      | Conoscere gli effetti dell'uso dell'alcol e delle droghe sul lavoratore adibito ai lavori in cantiere e gli obblighi di legge relativi alle diverse figure coinvolte.                                                                                                                                                                   |
| <b>Contenuti formativi</b>                      | <p>Gli effetti dell'uso dell'alcol e delle droghe sul lavoratore adibito ai lavori in cantiere; gli obblighi di legge relativi alle diverse figure coinvolte.</p> <p>Gli argomenti proposti sono nuovi e ulteriori rispetto ai contenuti della formazione obbligatoria in tema di SSL prevista per legge per lavoratori e preposti.</p> |
| <b>Durata</b>                                   | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>                | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                         |



06cec9ac



| CORSO DI FORMAZIONE n. 14 Lavoratori |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SALUTE SUL LAVORO                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Obiettivo specifico</b>           | Conoscere le conseguenze sulla propria salute nel caso di una mancata prevenzione dei rischi nella specifica mansione.                                                                                                                                                              |
| <b>Contenuti formativi</b>           | Le più frequenti malattie professionali nel settore edile; le conseguenze sulla salute della mancata prevenzione.<br>Gli argomenti proposti sono nuovi e ulteriori rispetto ai contenuti della formazione obbligatoria in tema di SSL prevista per legge per lavoratori e preposti. |
| <b>Durata</b>                        | 2-4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indicazioni metodologiche</b>     | Metodologie didattiche attive (casi studio, break formativi in cantiere, etc.).                                                                                                                                                                                                     |



06cec9ac

